

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 1 de 79.

INFORME FINAL CONVENIO 8337 de 2023
Operador social Fundación CENAINCO

INFORME DE LA MODALIDAD DE ATENCIÓN CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ELABORADO POR:

Yolima Martínez -Trabajadora Social
 Paula Andrea Hernández Roa – Psicóloga
 Diana Milena Gachancipá – Terapeuta Ocupacional
 Johana Alexandra Cubillos - Educadora Especial
 Fabian Camilo Ortega - Educador Físico
 Yolanda Prieto Avellaneda – Auxiliar de enfermería
 Angélica Cifuentes Avendaño - Nutricionista
 María Erley Coronado Collazos - Coordinadora

31 MAYO DE 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 2 de 79.

CONTENIDO

1. DATOS CUANTITATIVOS REPORTADOS EN LA VIGENCIA
2. DATOS DE FALLECIMIENTOS DURANTE EL PLAZO DEL CONVENIO O CONTRATO.
3. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES
4. ENFOQUE DIFERENCIAL
5. PARTICIPANTES INCLUIDOS EN ENTORNOS
6. DESARROLLO DE HABILIDADES INDIVIDUALES, DE CAPACIDADES FAMILIARES, DE ENTORNO Y TERRITORIO
 - 6.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL
 - 6.2 PROGRAMA DE COMPETENCIAS EMOCIONALES
 - 6.3 IMPLEMENTACIÓN DE TERAPIAS COMPLEMENTARIAS
 - 6.4 PROGRAMA DE COMPETENCIAS ADAPTATIVAS
 - 6.5 ACTIVIDADES RECREATIVAS, ARTÍSTICAS Y CULTURALES
 - 6.6 PROGRAMA DE COMPETENCIAS MOTORAS
 - 6.7 PROGRAMA DE COMPETENCIAS OCUPACIONALES
7. PROGRAMA DE ACCIONES DE CUIDADO DE LA SALUD
 - 7.1 DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA
 - 7.2 COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL
 - 7.3 CITAS CON MEDICINA ESPECIALIZADA
 - 7.4 DOCUMENTOS GENERADOS DESDE EL PROGRAMA
 - 7.5 ESTADO DE AFILIACIÓN AL SGSSS Y LAS DIFICULTADES PRESENTADAS PARA ACCEDER EFECTIVAMENTE A LA ATENCIÓN EN SALUD
8. COMPONENTE NUTRICIONAL Y SANITARIO
 - 8.1 VIGILANCIA DEL ESTADO NUTRICIONAL
 - 8.2 DERIVACIÓN DIETARIA
 - 8.3 OPERACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL SERVICIO DE ALIMENTOS
 - 8.4 CUMPLIMIENTO DE ACCIONES HIGIÉNICO SANITARIAS PLAN DE SANEAMIENTO
 - 8.5 PROMOCIÓN EN ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
9. IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO PARA LA INCLUSIÓN
 - 9.1 IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LAS FAMILIAS
 - 9.2 INTERVENCIÓN CON FAMILIA
 - 9.3 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA
10. PROCESOS DE INCLUSIÓN
11. RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
12. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES O CUIDADORES
13. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, SUS REFERENTES FAMILIARES O CUIDADORES
14. INDICADORES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 3 de 79.

DATOS GENERALES

PRESENTACIÓN INFORME FINAL CONVENIO/CONTRATO 8337 de 2023

NOMBRE DEL SERVICIO SOCIAL:	CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA:	CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 1
FECHA DE INICIO CONVENIO:	26 JUNIO DE 2023
FECHA DE FINALIZACIÓN CONVENIO:	31 DE MAYO DE 2024
MODIFICACIONES DEL CONVENIO:	Modificación 1. 29/12/2023 MODIFICACIÓN No.1: 61 DÍAS CALENDARIO, contados a partir del 01 de enero de 2024 y hasta el 1 DE MARZO DE 2024. Modificatoria No. 2 del 2 de marzo al 31 de mayo de 2024
NOMBRE Y CARGO DEL RESPONSABLE DEL REPORTE:	MARIA ERLEY CORONADO COLLAZOS -COORDINADORA 31 DE MAYO DE 2024

1. DATOS CUANTITATIVOS REPORTADOS EN LA VIGENCIA

La cobertura de la unidad operativa es 50 personas

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1 / MES	Género		Ingresos	Egresos	Suspendidos	En atención	Pasan
	Hombre	Mujer					
JUNIO	23	26	0	0	0	49	49
JULIO	23	26	0	1	2	46	46
AGOSTO	23	23	0	1	2	45	47
SEPTIEMBRE	23	24	3	1	2	48	48
OCTUBRE	26	23	0	1	2	48	48
NOVIEMBRE	26	22	1	1	2	48	48
DICIEMBRE	27	22	0	0	1	49	49
ENERO	27	22	0	0	0	49	49
FEBRERO	27	22	0	0	0	49	49
MARZO	27	22	1	1	0	49	49
ABRIL	29	21	2	1	1	49	49
MAYO	29	21	0	0	1	49	49
TOTAL	29	21	7	7	4	49	49

OBSERVACIONES: Se relaciona el nombre de las personas que ingresaron o egresaron del servicio durante la vigencia del convenio.

NOMBRES PERSONAS QUE INGRESARON AL CIAE GRUPO 1	ESTADO	FECHA DE INGRESO
ASTRID CAROLINA OVIEDO	EGRESO	07/07/2023
LAURA CATALINA ROZO RIAÑO	EGRESO	04/10/2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 4 de 79.

IVAN FELIPE QUINTERO CORZO	EGRESO	23/08/2023
FLOR ALBA SUAREZ	EGRESO	04/09/2023
ANA MARIA GOMEZ GIL	EGRESO	08/11/2023
JESUS EMANUEL GONZALEZ GUTIERREZ	INGRESO	19/10/2023
	EGRESO	19/10/2023
MANUEL SANTIAGO TORRES	INGRESO	7/09/2023
CRISTIAN FERNANDO GOMEZ	INGRESO	07/09/2023
DIEGO NICOLAS SANTANA	INGRESO	23/11/2023
JAIME ALBERTO VELASQUEZ	INGRESO	23/11/2023
ADRIANA MARCELA SILVA LOPEZ	EGRESO	26/03/2024
VICTOR MANUEL CARVAJAL BOHORQUEZ	INGRESO	26/03/2024
EYDUER MIGUEL RONCANCIO MORENO	EGRESO	02/04/2024
JHAM CARLOS URREGO ROMERO	INGRESO	09/04/2024
YEISON RUBEN BARRERA ORTIZ	INGRESO	09/04/2024
IVETH DURAN VARGAS	EGRESO	28/05/2024

2. DATOS DE FALLECIMIENTOS DURANTE EL PLAZO DEL CONVENIO O CONTRATO.

No	Nombres completos	Fecha de fallecimiento	Fecha de egreso en SIRBE
	No aplica	No aplica	No aplica
TOTAL			

3. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

Centro/ MES	Número de casos validados durante el mes	Número de casos que cumplieron criterios de ingreso al servicio en el mes	Número de casos que no cumplieron criterios de ingreso al servicio en el mes
CIAE GRUPO 1 JUNIO 2023	0	0	0
CIAE GRUPO 1 JULIO	3	1	2
CIAE GRUPO 1 AGOSTO	3	2	1
CIAE GRUPO 1 SEPTIEMBRE	3	1	2
CIAE GRUPO 1 OCTUBRE	2	1	1
CIAE GRUPO 1 NOVIEMBRE	4	2	2
CIAE GRUPO 1 DICIEMBRE	1	1	0
CIAE GRUPO 1 ENERO 2024	2	1	1
CIAE GRUPO 1 FEBRERO	3	2	1
CIAE GRUPO 1 MARZO	4	1	3

 <small>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</small> <small>INTEGRACIONES SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 5 de 79.

CIAE GRUPO 1 ABRIL	2	0	2
CIAE GRUPO 1 MAYO	3	2	1
TOTAL	31	14	17

ANÁLISIS: Los procesos de validación de condiciones se llevaron a cabo con éxito, teniendo en cuenta la resolución 0218 del 8 de febrero de 2023; en total se atendió un grupo de 31 casos, de los cuales 14 cumplieron criterios para ingresar a lista de espera y 17 no cumplieron, entre los factores determinantes para conceptuar el No cumplimiento de criterios están factores como no contar con el diagnóstico de discapacidad, algunas personas presentaban diagnósticos de esquizofrenia en estado agudo, asociados a consumo de SPA, requerían atención prioritaria desde el sector salud.

4. ENFOQUE DIFERENCIAL

MES	Sistemas de Apoyo		Enfoque Diferencial						
	Número de personas con Apoyos de limitados o Intermitentes	Número de personas con Apoyos de extensos o generalizados	Número de personas indígenas	Número de personas Afro descendientes	Número de personas Raizales	Número de personas Palenqueros	Número de personas ROM	Número de personas Víctimas del Conflicto Armado	Número de personas del grupo LGBTI
CIAE GRUPO 1 JUNIO 2023	47	2	0	0	0	0	0	0	0
CIAE GRUPO 1 JULIO	47	2	0	0	0	0	0	0	0
CIAE GRUPO 1 AGOSTO	47	2	0	0	0	0	0	0	0
CIAE GRUPO 1 SEPTIEMBRE	47	2	0	0	0	0	0	0	0
CIAE GRUPO 1 OCTUBRE	47	2	0	0	0	0	0	0	0
CIAE GRUPO 1 NOVIEMBRE	47	2	0	0	0	0	0	0	0
CIAE GRUPO 1 DICIEMBRE	47	2	0	0	0	0	0	0	0
CIAE GRUPO 1 ENERO -2024	47	2	0	0	0	0	0	0	0
CIAE GRUPO 1 FEBRERO	47	2	0	0	0	0	0	0	0
CIAE GRUPO 1 MARZO	48	2	0	0	0	0	0	0	0
CIAE GRUPO 1 ABRIL	48	2	0	0	0	0	0	0	0
CIAE GRUPO 1 MAYO	48	2	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	48	2	0	0	0	0	0	0	0

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 6 de 79.

Durante la vigencia del convenio; en el Centro Integrante Atención Externa, no se recibieron participantes con alguna característica del enfoque diferencial por condición étnica, afrodescendientes, raizales, víctimas del conflicto o LGTB.

5. PARTICIPANTES INCLUIDOS EN ENTORNOS

ENTORNO	Número de personas con discapacidad incluidos durante la vigencia del convenio	Entidades que favorecieron la inclusión en el entorno
EDUCATIVO	15	Colegio Integrado de Fontibón; SENA
RECREATIVO	50	IDRD, Alcaldía de Teusaquillo, Universidad Manuela Beltrán
CULTURAL	50	Biblioteca pública el campín, Smart film de Colombia, Feria Internacional del libro, recorrido por casa de Nariño, Casa cultural Cuba Quynz, Manzanas del Cuidado Suba, Usaquén, Teusaquillo, Casa de la Participación Ciudadana de Suba
DEPORTIVO	50	SDIS, Fides, Universidad Manuela Beltrán
PRODUCTIVO	3	Restaurantes del sector, Fundación RECA, Fundación Best Buddies

ANÁLISIS:

Durante el convenio se mantuvo el proceso de articulación con algunas entidades de carácter público y privada, garantizando avanzar en acciones concretas de sensibilización, reconocimiento de servicios locales y distritales y garantizar la activa participación de los adultos en espacios que propiciaron inclusión y superación de barreras actitudinales y culturales, avanzando en el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos ciudadanos. Entre las entidades con las que se logró avanzar y realizar acciones conjuntas y permanentes están:

-la secretaría de salud estrategias Rehabilitación Basada en Comunidad para la realización de talleres para los adultos con discapacidad en pro de fortalecer el autoconocimiento y el cuidado de la salud mental, generando un reconocimiento de estrategias para la regulación de su estado de ánimo y la exteriorización de sus sentimientos, así mismo se logra orientar talleres de sexualidad con todos los adultos que contribuye a la comprensión de sus sentimientos la identificación de su cuerpo y la afectividad.

-Se mantuvo la articulación con el colegio Integrado de Fontibón, espacio concreto de inclusión educativa; donde se posibilita la culminación del proceso escolar por ciclos y clases sincrónicas en modalidad virtual. Siendo un proceso que apunta al desarrollo de procesos cognitivos, el fortalecimiento en hábitos de estudio, habilidades conceptuales, académicas, procesos de autonomía, participación y corresponsabilidad familiar, espacio que continúa posibilitando la motivación por parte de todos los actores presentes (participantes, familias y equipo profesional).

-Desde la articulación con la red de bibliotecas públicas, se ha garantizado con la biblioteca del deporte, biblioteca Virgilio Barco y la feria del libro, brindar oportunidades de reconocimiento de la población, fortalecer comportamientos autorregulados, estimular los procesos cognitivos y repertorios básicos de aprendizaje como la atención, memoria, concentración y seguimiento de instrucciones; lo que permite fortalecer habilidades cognitivas, motrices y relacionales de los adultos junto con

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 7 de 79.

el reconocimiento de intereses y el lenguaje expresivo, siendo visibles las diferentes capacidades de los participantes y la necesidad de los espacios de inclusión.

-Se logró articulación con la Bibliored para la asistencia de 15 participantes a la Feria del libro FILBO actividad que promueve el fortalecimiento de habilidades sociales, comunicativas, cognitivas. Así favorecer la apropiación de espacios distritales y las acciones incluyentes, propósito del servicio.

-Desde el departamento de Deporte, Recreación y Cultura de la caja de compensación Integrar se desarrollaron las siguientes acciones:

Se realiza la articulación con el parque san Luis para la realización de actividades lúdico-recreativas y deportivas en las disciplinas de micro fútbol, baloncesto, atletismo y Boccia.

Se continua con articulación con el instituto de recreación y deportes IDRD y manzanas del cuidado en su proyecto escuelas de la bici, en el cual los participantes tienen procesos de aprendizaje de manejo de este medio de transporte y/o deporte con elementos.

Se realiza articulación con la alcaldía local de Teusaquillo para sesiones de actividad física y circuitos motrices desde su proyecto teusactive los días viernes en el parque san Luis.

Con la articulación de la subred Norte enfocados en el cuidado de la Salud mental se fortaleció el cuidado emocional de los adultos y cuidadores generando diferentes talleres que promovieron estrategias de regulación y control emocional.

-Con otras entidades como Smart films de Colombia, Se realiza taller práctico en la elaboración de cortos con celular donde participan los adultos con un alto nivel de motivación y participación, se continúa fortaleciendo herramientas en actuación y se espera poder asistir al festival en la modalidad incluyente.

-Con el sector productivo, se mantuvo la articulación en los restaurantes Café-Sabor Nacional y la Casa Antioqueña, afianzando la práctica extramural de tres(3) participantes en hábitos socio ocupacionales y desempeño funcional, realizando tareas de pre alistamiento en el servicio de alimentos, atendiendo las buenas prácticas de manufactura (elementos de protección personal, lavado adecuado de manos, higienización y manipulación adecuada de alimentos).

6. DESARROLLO DE HABILIDADES INDIVIDUALES, CAPACIDADES FAMILIARES, DE ENTORNO Y TERRITORIO

6.1. PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

MES	¿Cuántos planes de atención se formularon?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron?
JUNIO	0	0
JULIO	0	0
AGOSTO	0	8
SEPTIEMBRE	0	0
OCTUBRE	1	1
NOVIEMBRE	0	3
DICIEMBRE	0	0
ENERO	2	0
FEBRERO	0	0
MARZO	0	15
ABRIL	0	0

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INDEPENDENCIA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 8 de 79.

MAYO	3	0
TOTAL	6	27

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Desde las competencias emocionales se ajustaron en los adultos de manera general el fortalecimiento de habilidades de regulación y gestión emocional que faciliten la comprensión y expresión de sus sentimientos, así mismo se buscará reforzar en los participantes habilidades relacionales que fomenten una adaptación a diferentes entornos junto con la identificación de riesgos psicosociales proyectados al incremento de su independencia autonomía y proyecto de vida.

Desde las competencias adaptativas frente a las habilidades conceptuales se ajustaron en los adultos el mantenimiento de los dispositivos básicos del aprendizaje mediante ejercicios, juegos de estimulación cognitiva, actividades vivenciales, adicional a esto, de acuerdo a las necesidades y características de los participantes, se establecieron objetivos individualizados enmarcados en la resolución de problemas, seguimiento de instrucciones, toma de decisiones y autonomía; además se realizaron ajustes a las personas que se iniciaron su proceso de inclusión educativa que tiene como eje principal el fortalecimiento de las habilidades académicas junto con los hábitos de estudio.

Desde las competencias motoras se ajusta el plan de atención de forma general, enfatizando en mantener las capacidades y habilidades motrices por medio de actividades de acondicionamiento físico, entrenamiento deportivo y ejercicio terapéutico, con los cuales logren sostener su facultades para realizar actividades de manera individual e independiente en su cotidianidad.

Desde las competencias ocupacionales se realizan ajustes con el fin de afianzar actividades que permitan un mejor desempeño en la ejecución de actividades instrumentales de acuerdo al ciclo vital, las habilidades e intereses de los adultos las cuales favorezcan el nivel de independencia y autonomía.

6.3 PROGRAMA DE COMPETENCIAS EMOCIONALES

Actividades ejecutadas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
AUTOCONOCIMIENTO EMOCIONAL	50	<p>Desde el programa de competencias emocionales y encaminadas con el plan de atención individual del centro la caja de compensación Integrar y el departamento de bienestar se logró generar diferentes actividades que generaron el fortalecimiento e identificación de las habilidades de los adultos en pro de reconocerse y encaminar el establecimiento de un proyecto de vida.</p> <p>Por medio del taller de cuidado de salud mental los adultos han logrado identificar y fortalecer la identificación de sus emociones, sentires encaminados al reconocimiento de sus necesidades e intereses. Han incrementado la capacidad de autodeterminación donde asumen de manera responsable sus elecciones y decisiones en los diferentes contextos en los que participan.</p> <p>Se ha buscado incrementar o identificar cualidades psicológicas y los aspectos de sí mismos a mejorar: presentación personal (autoimagen); comportamientos y formas de expresión en los diferentes espacios en los que participan.</p> <p>Por medio del establecimiento del taller de salud mental se obtuvo el fortalecimiento de habilidades individuales con respecto a la comprensión de sus emociones, el acercamiento al concepto y la</p>	<p>En las dinámicas familiares se continúa reforzando el rol de niños y es restringido el apoyo en el desarrollo de habilidades y destrezas que les permita fortalecer la independencia y autonomía, esto genera mayor temor en los adultos.</p>

 GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN GOVERNMENT OF SAN MARTIN	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 9 de 79.

		eliminación de barreras limitantes para la autoaceptación.	
AUTO CONTROL Y AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL	50	<p>Mediante la articulación de equinoterapia se logró que los adultos tuvieran un espacio dedicado a mejorar la autoestima, aumentar la concentración y la confianza, disminuir la ansiedad y generar una sensación de bienestar física y mental.</p> <p>Se lograron establecer algunos elementos claros para la regulación emocional tales como la botella de la calma y el globo anti estrés para ser utilizados en el medio familiar y del mismo modo en el centro se establece El Kit de la calma como una herramienta que nivela y modula episodios de crisis que los adultos han logrado interiorizar siendo este un entregable para que los adultos lo puedan utilizar en diferentes espacios.</p> <p>Por medio de actividades proyectivas de tipo contextual y modelos cognitivo-conductual intervenciones grupales e individuales se establecieron estrategias con el fin de disminuir conductas disruptivas en algunos adultos logrando un avance en el adecuado estado emocional de las personas con discapacidad.</p> <p>Por medio del establecimiento del taller de salud mental se obtuvo el fortalecimiento de habilidades individuales con respecto a la comprensión de sus emociones, el acercamiento al concepto y la eliminación de barreras limitantes para fortalecer su regulación emocional.</p> <p>Con apoyo de la arteterapia se logró un acercamiento a temáticas como pacificador de convivencia, cuidado de sí mismo y compasión, armonía entre emoción y pensamiento y diferencias entre dolor y sufrimiento que fortalecieron el autocontrol de los adultos.</p> <p>Por medio de actividades guiadas y con apoyo de las terapias complementarias de danzaterapia, musicoterapia y prácticas de yoga, los participantes han logrado hacer lectura de las diversas emociones y sentimientos que experimentan a diario así como también la identificación de las respuestas comportamentales que brindan cuando experimentan emociones desagradables. Las personas con discapacidad han aprendido las técnicas de autorregulación; manejo de la respiración pausada; práctica de yoga; control por medio de la danza, la relajación y el arte terapia.</p>	<p>Algunas dinámicas a nivel familiar afectan el estado de ánimo de los adultos.</p> <p>La falta de corresponsabilidad a nivel de seguimientos o valoraciones por psiquiatría generan afectaciones en el estado de ánimo de los adultos.</p>
AUTO MOTIVACIÓN		<p>-Por medio de las dinámicas culturales y deportivas, se promovió la participación en los diversos espacios, propendiendo el dinamismo de las personas con discapacidad, logrando motivar nuevas actividades y fortalecer sus habilidades, generando nuevos aprendizajes y conocimientos, además del gusto e interés por las actividades propuestas.</p> <p>-Actividades de integración como celebración de cumpleaños, amor y amistad, caracterización de los años 80 SPA y decembrinas motivaron a los adultos en pro de fomentar espacios de bienestar, tiempos de ocio, autoconocimiento y creación de lazos fraternales.</p> <p>-Se promovió un ejercicio de liderazgo activo durante todas las actividades con el fin de fomentar una adecuada interacción en el marco de la estrategia didáctica de la caja de compensación integrar y el departamento de bienestar.</p>	Ninguna
RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES PROPIAS Y AJENAS - EMPATIA		<p>-Con apoyo de la arteterapia y diferentes espacios se logró un acercamiento a temáticas como pacificador de convivencia, cuidado de sí mismo y compasión, armonía entre sus pares que le permitieron incrementar la comprensión de sus sentimientos y la de las demás personas.</p> <p>-Se ha logrado sensibilizar respecto a las formas de sentir de los</p>	

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO MUNICIPAL DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 10 de 79.

		<p>demás y la relevancia de valorar y cuidar a los demás de tal manera que las relaciones se fundamentan en el respeto mutuo junto con el apoyo y solidaridad.</p> <p>-Se han establecido actividades dirigidas en donde los adultos han reconocido a sus compañeros, sus características y algunas particularidades que han apoyado la dinámica del centro y la convivencia.</p>	
RELACIONES INTERPERSONALES		<p>-Durante el proceso se ha evidenciado en el grupo en general de participantes el desarrollo y fortalecimiento de habilidades sociales y avanzadas; han ampliado los repertorios en las competencias sociales optimizando su desempeño en los diversos contextos de interacción.</p> <p>-Respecto a las habilidades sociales básicas los participantes han incrementado los niveles de iniciativa, participación e integración.</p> <p>-Se logró el incremento de las habilidades comunicativas en las cuales se promovieron el diálogo y la resolución pacífica de los conflictos a través del reconocimiento y apropiación del pacto de convivencia del Centro.</p> <p>-Se generaron espacios donde los participantes identificaron las maneras cómo pueden influir las expresiones y sentimientos en los demás junto con el establecimiento de las relaciones interpersonales.</p> <p>-A través de ejercicios de entrenamiento social, círculos de concertación y escenario simulado en (el rol laboral o afiliado en la caja de compensación Integrar) se obtuvo un acercamiento al aprendizaje y demarcación de límites y sistemas de comunicación asertivos.</p> <p>-La mayoría de los adultos reconocen y cumplen con normas de cortesía básicas, socializan con diferentes personas y siguen instrucciones de concretas a semi complejas dentro y fuera del Centro.</p> <p>-Las personas con discapacidad buscan ayuda o apoyo cuando lo requieren, Identifican el repertorio básico de lo correcto e incorrecto buscando de manera autónoma resolver diferentes situaciones que se presentan a diario.</p> <p>-Por medio de la construcción de notas informativas sobre las actividades implementadas en la caja de compensación se logró involucrar a los adultos reforzando y generando adecuadas habilidades relacionales compartiendo videos desde su percepción sobre la discapacidad.</p> <p>-A través de las salidas extramurales los adultos realizaron actividades enfocadas en el reconocimiento de sus capacidades y habilidades, el poder socializar y ser visibles dentro de otros espacios, les permite sentirse con mayor seguridad y comprender la importancia de su rol y participación dentro de la comunidad y sociedad.</p>	<p>En algunas dinámicas familiares no se promueve las habilidades sociales respecto a la ampliación de repertorios que requieren de incrementar los campos de experiencia en otros entornos diferentes a los habituales, y adicional en las dinámicas se presenta temores de los referentes familiares por la creencia del rechazo social hacia sus familiares con discapacidad o la falta de capacidad limitando a los adultos.</p>
ORIENTACIÓN SEXUAL		<p>-Desde la oferta formativa denominada vínculos seguros se logró que los adultos identificarán el concepto de sexualidad y el reconocimiento de su cuerpo, en relación con los derechos y deberes que se tiene como adultos y en concordancia con el marco normativo, adicionalmente se trabajó en la identificación de los factores de riesgo como violencia o abuso y las acciones a seguir en estos casos .</p> <p>-A través de las articulaciones con entidades como la secretaría de salud y colectivo polimorfos por medio de la biblioteca pública del</p>	<p>Los participantes se encuentran en proceso de reconocer cada uno de los derechos sexuales y reproductivos, aunque las personas con discapacidad conocen algunos métodos</p>

	<p>deporte se realizaron talleres sobre autoreconocimiento, diferencias corporales y factores de riesgo promoviendo la prevención del abuso.</p> <p>-Se logró que la mayoría de los adultos referenciaran el cuerpo como un instrumento de expresión, mencionando partes que conforman los aparatos reproductores masculino y femenino, los cuidados, las zonas públicas y privadas del cuerpo y además comprenden cuáles son las expresiones de afecto como caricias, besos, abrazos, elogios hasta la relación sexual.</p> <p>-Se logró fortalecer en los adultos con relaciones de noviazgo el reconocimiento de sus sentimientos y emociones, la demarcación de límites dentro del respeto y la importancia del espacio personal, con diferentes actividades y encuentro de novios.</p> <p>-A través de la construcción de herramientas tecnológicas se fortaleció la percepción que tienen los adultos sobre la sexualidad, generando un reconocimiento de sus derechos y libertades.</p> <p>- Con los cuidadores y familiares se realizaron acercamientos en y orientaciones en cuanto a los procesos de afectividad de los adultos tales como gustos, intereses encuentros de novios evidenciando que aunque hay prevenciones respecto al tema se ha logrado generar mayor comprensión y apertura frente a la sexualidad de los adultos con discapacidad.</p>	<p>anticonceptivos y preservativos algunas familias presentan tabúes frente al manejo de dicha información.</p> <p>Algunos participantes requirieron de orientación y restricción respecto al establecimiento del noviazgo y que dicho trabajo sea en conjunto a nivel familiar con el fin de eliminar ideas erradas con referencia a la afectividad.</p>
--	--	---

6.4 IMPLEMENTACION DE TERAPIAS COMPLEMENTARIAS

Terapias ejecutadas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Danzaterapia	50	<p>Los adultos han aprendido las técnicas de autorregulación; manejo de la respiración pausada; práctica de yoga; control e imitación por medio de la danza, la relajación y el arte terapia.</p> <p>En el desarrollo de las temáticas de autoconocimiento y autorregulación emocional se realizaron bailes espontáneos con la técnica del espejo donde los adultos lograron incrementar sus habilidades y aumentar la autoconciencia y la expresión de su cuerpo por medio de diferentes géneros. Las coreografías efectuadas tenían como propósito la interpretación de realidades y estados emocionales junto con la liberación de tensiones o sentimientos de frustración en los adultos.</p> <p>Se realizaron diferentes apuestas coreográficas para representaciones culturales tales como la comparsa y la conmemoración del día de la mujer en donde los participantes lograron exteriorizar emociones tales como la tristeza, el miedo y la ira.</p>	Ninguna
Yoga	50	<p>Por medio del yoga los adultos alcanzaron una conciencia frente a la respiración y meditación y el dominio del cuerpo, se logró realizar articulación con un maestro de yoga quien realizó un acercamiento con los adultos frente a la importancia de la respiración y el incremento de</p>	

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 12 de 79.

relajación		<p>estados de calma.</p> <p>Se avanzó también en que los adultos se apropiaron de estas estrategias, entendiendo como una herramienta que les permite regular su estado emocional.</p> <p>Por medio de la estimulación de los sentidos se fomento que se incrementaran habilidades de escucha activa y habilidades sociales apropiadas, cómo utilizar un tono de voz adecuado el comunicar asertivamente y la mayor disposición frente a situaciones que generan frustración.</p>	Ninguna
Equinoterapia	8	<p>Mediante la articulación con la Alcaldía de Suba, se logró vincular a un grupo de 8 adultos y sus cuidadores en los procesos terapias asistidas con animales; garantizando un proceso de 5 meses que incluyó sesiones semanales, espacio que fortaleció la relación entre participante y su cuidador, posibilitó la interacción con diferentes animales en especial caballos y garantizo la exploración, sensibilización y pérdida del miedo en esa interacción.</p> <p>-Los adultos tuvieron un espacio dedicado a mejorar la autoestima, aumentar la concentración y la confianza, disminuir la ansiedad y generar una sensación de bienestar física y mental, adicional que se realizó esta actividad en conjunto con sus cuidadores quienes también tuvieron un tiempo de autocuidado y de respiro.</p> <p>-Para los cuidadores, se garantizo fortalecer redes de apoyo entre ellos e incentivar el sentido de pertenencia, solidaridad y trabajo en equipo.</p>	Ninguna
Musicoterapia	50	<p>Mediante las actividades de musicoterapia se ha optimizado la calidad de vida de los adultos, mejorando su salud y bienestar físico, social, comunicativo, emocional, intelectual y espiritual a través de la música y sus componentes.</p> <p>- Por medio de la escucha activa, eligiendo diferentes tipos de géneros musicales para observar cuál es la reacción al escucharlas, se logró en los adultos el desarrollo de habilidades como la identificación y expresión de emociones, comunicación asertiva con otras personas y la interacción social de forma saludable. Además de lograr estimular la memoria a largo plazo ya que la música elegida propició en los adultos algún tipo de recuerdo exteriorizando así emociones y sentimientos que estos recuerdos les generaban.</p> <p>- A través del uso de actividades visuales que refuerzan el impacto que la música ejerce sobre la mente. Se logró en los adultos facilitar la percepción ayudando a obtener una reacción de forma más concreta y rápida para así incidir en el aumento del autocontrol.</p> <p>- Por medio de la recreación de canciones conocidas por los adultos a través del canto individual y colectivo se logró en los adultos un buen desarrollo personal y colectivo aportando al aumento de la autoestima ya que expresa identidad, independencia y unidad.</p> <p>- Por medio de la música para la relajación y ejercicios de respiración se logró en los adultos un estado de calma, para que pudieran relajarse, deshacerse de la tensión y también calmar la mente. Proporcionando el equilibrio y el bienestar emocional para que así lo repliquen en su</p>	Algunos adultos presentaron inconvenientes para realizar las actividades de musicoterapia ya que no lograron canalizar sus comportamientos agresivos, destructivos y disruptivos interfiriendo con la atención plena en las sesiones. De esta forma, no alcanzaron a ser conscientes de lo que sucedía a su alrededor puesto que no lograron un control físico (respiración) y mental (emociones). Estos participantes requirieron de

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO MUNICIPAL DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 13 de 79.

		rutina diaria y así logren minimizar los estados de euforia, depresión, estrés, ansiedad, entre otros disturbios emocionales.	apoyo constante del profesional para poder realizar algunas de las actividades propuestas.
--	--	---	--

6.5 PROGRAMA DE COMPETENCIAS ADAPTATIVAS

Actividades ejecutadas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
HABILIDADES CONCEPTUALES Dispositivos básicos de aprendizajes DBA	50	<p>Durante el convenio establecido los y las participantes incrementaron su tiempo de atención, siendo sostenida en actividades dirigidas, de su interés y manuales; Cabe resaltar que aquellas dinámicas planteadas en espacios diferentes, abiertos y vivenciales, les fortaleció, además del trabajo interdisciplinario enfocado en facilitar la experiencia de los adultos a partir de la eliminación de barreras para el aprendizaje desde el conocimiento interdisciplinar.</p> <p>En cuanto a las personas con periodos cortos de atención se evidencia que con apoyos visuales, auditivos y de sus pares naturales se focalizan.</p> <p>Se implementaron diferentes estrategias con el objetivo de fortalecer su atención dichos mediadores son: juegos de mesa, actividades de escucha activa, ejercicios de percusión corporal, juegos con patrones corporales y rítmicos junto con manualidades.</p> <p>Se evidencia motivación en la realización de ejercicios planteados durante este proceso, toman la iniciativa en los diferentes ejercicios a realizar y deciden liderar varios de los mismos.</p> <p>En cuanto a los procesos de memoria se evidencia que los participantes recuerdan los nombres de sus referentes familiares junto con las personas que asisten al centro; evocan algunos acontecimientos propios de su realidad, reconocen los espacios, (salones), y sus objetos personales; en el caso de las personas pertenecientes al proceso de inclusión educativa, reconocen su horario, rutina y las diferentes temáticas enseñadas con apoyo.</p> <p>En cuanto al seguimiento instruccional los y las participantes, en su mayoría siguen instrucciones simples y semi complejas, estas son de manera encadenada o secuenciada y se solicita constante retroalimentación; las actividades propuestas de improvisación y creación teatral favorece el proceso junto con el uso de algunos apoyos visuales. Los participantes pertenecientes a inclusión educativa, en el caso de ciclo 4 leen las instrucciones dadas en las guías de trabajo y las siguen con apoyos intermitentes.</p>	los ejercicios de mantenimiento de los dispositivos básicos de aprendizaje son evidenciados en el centro, pero en casa, se evidencia el proceso de acompañamiento pero en algunos participantes no.
		Frente a los procesos de lenguaje expresivo los adultos y	

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 15 de 79.

		<p>La mediadora posibilita ejercicios que fortalecen el lenguaje expresivo, como la narración de historias o acontecimientos propios de su realidad (sus vacaciones, la familia, o su casa). además del fortalecimiento de los DBA.</p> <p>En dicho espacio se fortalecieron las habilidades motrices, habilidades sociales y el trabajo en equipo en los participantes. La mediadora, se enfocó en fortalecer de manera integral las capacidades físicas y sociales de los participantes.</p> <p>A través de diferentes actividades lúdicas y colaborativas, los participantes tuvieron la oportunidad de mejorar su coordinación y motricidad fina. Además, pudieron practicar la comunicación, la empatía y el trabajo en equipo, habilidades fundamentales para su desenvolvimiento en diversos entornos</p>	
Habilidades conceptuales: Dispositivos académicos: Manejo del dinero	50 50	<p>Las salidas en contextos reales tales como la plaza de mercado, la ferias productivas, Smart films, parque simón bolívar, supermercados, centros comerciales, permitió trabajar con los adultos el reconocimiento del dinero . favorece el apoyo a los adultos en la identificación del manejo dinero; el manejo de dinero permite y permitió la toma de decisiones frente al uso, las cuales son propios del ejercicio práctico de ciudadanía de los sujetos.</p> <p>Algunos de los participantes reconocen los billetes de mayor denominación 50.000, 100.000 y de menor denominación 1.000, 2.000 reconociendo a través de sus características numéricas y físicas (color azul y relación de imágenes y personajes). Apoyados por el mural de apoyo visual elaborado por los participantes del grupo 4.</p> <p>Los y las participantes identifican y clasifican qué hay billetes de mayor denominación y menor denominación (poco), teniendo presente que objetos concretos pueden adquirir o comprar, realizando ejercicios de indagación en sus casas y en el centro, usando como apoyo visual el tablero de clasificación de billetes.</p> <p>Quienes ya reconocen los billetes lograron realizar las prácticas de los canjes en ambientes simulados junto con los ejercicios productivos en el taller recreando habilidades de mi entorno, además han sido apoyos naturales para los participantes.</p> <p>Se realizaron actividades de simulación de tiendas, donde los participantes ejecutaron ejercicios de canje y reconocimiento de las monedas y billetes, junto con las</p>	<p>Es importante practicar constantemente este proceso en todos los contextos reales, tanto en casa como en el centro y se evidencia que algunos participantes no lo realizan en casa.</p>

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 16 de 79.

		<p>operaciones básicas matemáticas, apoyados por la máquina de suma y resta elaborada por el grupo 04.</p> <p>En el espacio de inclusión educativa, los participantes pertenecientes al ciclo 3, tienen dentro de su eje temático el manejo de dinero, mediados por guías de trabajo, haciendo articulación tanto en los procesos de la fundación como en el colegio.</p>	
Habilidades académicas: proceso de inclusión educativa.	14	<p>-Se logró la articulación con el colegio integrado de Fontibon, espacio que se realiza tres veces a la semana de forma virtual; dicha distribución es por ciclos 2,3,4, liderados por un docente titular y acompañados por el equipo profesional (psicología y educación especial).</p> <p>-Se implementaron estrategias para generar adaptación en este nuevo proceso educativo, teniendo presente los hábitos de estudio, los participantes elaboraron el horario, traen sus kits escolares y organizan su carpeta correspondiente junto con las guías de trabajo.</p> <p>- En el transcurso de este proceso educativo se han fortalecido las habilidades académicas principalmente en la lectoescritura, cada ciclo se encuentra en un proceso de adquisición diferente. Ciclo II: Reconocimiento de letras y método alfabético, acompañado por la lectura de cuentos cortos. Ciclo III, método global acompañado por el reconocimiento de algunas letras como: M,P, S y T. Ciclo IV: Ejercicios de lectura en voz alta, junto con actividades de comprensión de lectura en cuentos cortos.</p> <p>-En la elaboración de las guías algunos participantes han recordado de manera progresiva varias letras junto con las vocales, escriben mediante la imitación sin embargo se menciona el sonido de su letra para así relacionarla y fortalecer la conciencia fonológica.</p> <p>- las personas pertenecientes al grupo 4 y 3, construyeron de manera colectiva por la máquina del dinero que tiene como fin de fortalecer y adquirir las operaciones básicas matemáticas (suma y resta) además de ser una herramienta de apoyo en la elaboración de las tareas en el colegio.</p>	El proceso de adaptación ha sido de manera progresiva, sin embargo hay procesos que con el paso del tiempo los participantes han olvidado, razón por la cuál se ha tenido que reforzar.
Habilidades prácticas. Kit de aseo.	50	<p>La mayoría de los adultos reconocen su kit junto con su uso, además de buscarlo en las diferentes situaciones que lo requerían.</p> <p>-En el espacio de habilidades instrumentales, se realizó el mantenimiento de cada uno de los kits, junto con el lavado de la tula y reparación del mismo.</p> <p>-Se implementó un ajuste razonable visual, donde se colocaron las imágenes y fotografías con los elementos, aspecto que favoreció la búsqueda de cada kit.</p>	Cuando se realiza la revisión del kit y la solicitud de los elementos personales faltantes; algunos participantes no lo entregan de forma oportuna.
HABILIDADES PARA LA VIDA	50	<p>Los adultos identifican y hacen uso adecuado de los implementos de aseo para el cuidado de personal.</p> <p>Los adultos afianzan el proceso de higiene menor favoreciendo acciones para el correcto cepillado de dientes.</p> <p>Las adultas hacen uso adecuado de la toalla higiénica</p>	Se evidencia que el cepillado de dientes en algunos participantes carece de calidad; por lo que es necesario supervisar y

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INDEPENDENCIA TOTAL - BETRIBUACIONES SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 17 de 79.

-AVD		<p>durante el ciclo menstrual.</p> <p>Se afianza significativamente en la higiene y presentación personal.</p> <p>Los adultos manejan adecuados hábitos en mesa haciendo uso correcto de cubiertos.</p>	<p>retroalimentar en el proceso práctico.</p> <p>Algunos participantes requieren direccionamiento para favorecer e interiorizar en sus rutinas acciones como (cambio de ropa y baño diario).</p>
ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA	50	<p>En el abordaje de la temática los participantes referencian que en el ejercicio del rol adulto deben ser responsables, autónomos e independientes; así mismo relacionan algunas de las actividades en las cuales cuentan con mayor nivel de participación y ejecución las cuales se dan las tareas de cuidado y mantenimiento del hogar (barrer, trapear, lavar loza, tender cama, doblado de ropa); tareas que en los procesos prácticos han permitido afianzar ritmo de trabajo y calidad en la terminación de las tareas.</p> <p>En cuanto al ejercicio de movilidad en la comunidad los adultos tienen claridad de la localidad y barrio en el cual residen, identifican los diferentes establecimientos comerciales que se encuentran en la zona.</p> <p>Un grupo significativo de adultos participa de manera constante del ejercicio de compra de víveres, algunos requiriendo apoyo visual.</p> <p>Los adultos afianzan el proceso práctico en las tareas de prelistamiento (desgranar, pelar, picar, lavar) frutas y verduras implementando las buenas prácticas de manufactura y haciendo uso adecuado de herramientas. Por medio de la participación en el taller Recreando Habilidades en mi Entorno</p> <p>Los adultos que cuentan con mascota se han apropiado del cuidado y organización del espacio.</p> <p>Los adultos se han apropiado de la importancia de portar documentos personales (cédula de ciudadanía, carnet eps y/o conocimiento de su afiliación a la eps).</p> <p>Un grupo significativo de adultos que toman medicamentos han logrado identificar y mencionar el nombre del medicamento y el horario de administración.</p> <p>En cuanto a movilidad un grupo significativo de adultos identifican el medio de transporte público (Transmilenio, Alimentador, Stip) que le permite llegar a la residencia; así mismo evocan normas básicas para el uso del sistema.</p> <p>Los adultos cuentan con tarjeta TU LLAVE de la cual han</p>	<p>Se evidencia que la participación de los adultos en el hogar es limitada por lo cual se dificulta afianzar actividades propias del rol adulto.</p>

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INDEPENDENCIA, JUSTICIA Y PROGRESO	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 18 de 79.

		hecho uso en los procesos vivenciales, identificando sitios autorizados para la recarga y verificación de la tarjeta.	
MANEJO DE ENTORNOS SEGUROS	50 participantes	<p>Los adultos identifican acciones preventivas que se deben implementar en el entorno del hogar para evitar riesgos domésticos.</p> <p>Los adultos implementan maniobra de autoprotección al momento de la evacuación; tienen claridad del punto de encuentro establecido para la unidad operativa (parque el triángulo).</p> <p>A través de los simulacros se ha evidenciado mayor apropiación por parte de los adultos en las acciones básicas que se deben implementar antes, durante y después de una emergencia.</p> <p>Los participantes identifican como número de emergencias 123, así mismo referencian algunas de las entidades como la policía y bomberos para solicitar la ayuda que se requiera.</p> <p>Un grupo de adultos se apropia de que en las salidas pedagógicas se cuente con el botiquín, y el kit vial.</p>	
DISEÑO Y USO DE ADITAMENTOS		<p>-Se implementó un ajuste razonable visual, donde se colocaron las imágenes y fotografías con los elementos, aspecto que favoreció la búsqueda de cada kit de aseo, además se ajustó la tarjeta del participante Jham Carlos con material sensorial, para su rastreo e identificación.</p> <p>-En el espacio de inclusión educativa para la enseñanza de matemáticas se implementó la máquina de suma, siendo una herramienta fundamental para la comprensión y práctica de la misma a partir de lo concreto.</p> <p>- Se continua posibilitando el uso y manejo de la calculadora como medio para la resolución de operaciones matemáticas de mayor complejidad.</p> <p>- Se realiza ajuste en el plato de comida del participante Jeissneider con el fin de trasladar su alimento de manera estable.</p>	

6.6 ACTIVIDADES RECREATIVAS, ARTÍSTICAS Y CULTURALES

Actividades ejecutadas	No. Personas benefici	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
------------------------	-----------------------	------------------	--------------------------

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. DEPARTAMENTO DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 19 de 79.

	adas		
ACTIVIDAD RECREATIVA SEMANAL	50 participantes	<p>Por medio de estrategias lúdicas se promueve la adquisición de las habilidades y destrezas motoras en los adultos, manteniendo y mejorando en algunos casos su motricidad gruesa o fina desde dinámicas que les generan alegría desde la acción motriz, por medio de juegos o actividades lúdico-recreativas como: escondidas con adaptaciones, estop, triqui gigante, ponchados dinámicos y estáticos, pruebas motoras grupales, duelos de danza improvisada. Encontrando que este tipo de actividades recreativas mejoró el desempeño de los participantes a nivel motor, incentivando el movimiento en ellos, así como la intención por mejorarlos durante el ejercicio realizado, también evidenciando regulación emocional.</p> <p>Gracias a las actividades lúdicas implementadas en el servicio se pudo reforzar en los adultos las habilidades perceptivas y estructurales desde el conocimiento del esquema corporal.</p>	La inasistencia de algunos adultos y adultas el día programado para estas actividades (viernes en la mañana)
ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	50 participantes	<p>-Participación en olimpiadas recreodeportivas con la Universidad Manuela Beltrán, SDIS. Se garantiza que los adultos-as participaran en las diferentes competencias deportivas acorde con su interés y pudiesen visibilizar sus habilidades y capacidades deportivas. Estas experiencias fortalecen la seguridad, motivación, interacción, autorregulación y adaptación en el reconocimiento de normas y cumplimiento de las mismas en los diferentes entornos.</p> <p>-Se contó con la participación de una adulta quien lideró una franja de actividad física (zumba) en escenarios de reunión con el equipo técnico de la SDIS, en el auditorio de la universidad Manuela Beltrán y en la Feria de estilos de vida saludables de la SDIS quien posee gran destreza y que paulatinamente ha venido teniendo mayor seguridad en su desempeño.</p> <p>-Participación en el festival de cine incluyente con la Fundación Smarfil de Colombia, teniendo la oportunidad de disfrutar de cortos elaborados con diferentes grupos poblacionales que recogen realidades diversas y fomenta la creatividad de los adultos para creación de cortos.</p> <p>-Para el mes de la discapacidad desde el departamento de expresión artística se hace presente en la celebración del mes de la discapacidad con una serie de montajes en la Biblioteca pública del deporte ubicada en el barrio el Campin; en este evento se visibilizan los talentos y capacidades de los adultos con discapacidad; se promueve la inclusión, la expresión y aprendizaje de distintos tipos de habilidades artísticas: coordinación, memoria, expresividad y creatividad; extra artísticas como: responsabilidad, trabajo en grupo, autonomía, compromiso, disciplina, mejoramiento de habilidades sociales y de comunicación verbal y no verbal.</p> <p>-Un grupo de adultos en articulación con la biblioteca pública del deporte participaron en la semana de la bicicleta en donde se promovió la apropiación de este medio de transporte, mostrando sus habilidades para utilizarla, además de generar conciencia sobre la importancia de moverse sosteniblemente con este medio de transporte.</p>	Los lugares distantes para las actividades genero mayor traumatismo en los desplazamiento y llegadas a los puntos de competencias.

		<p>-Participación en las ferias local y distritales, como espacio para la exposición, visibilización de ideas creativas y comercialización de los productos elaborados en los talleres, generando recursos económico para ser reinvertidos en otras actividades de esparcimiento.</p> <p>-Participación en actividades recreativas como cine, y reconocimiento de centros comerciales, afianzando en las competencias adaptativas y de manejo de entornos seguros.</p> <p>-Celebración de fechas especiales como el mes de la amistad, el día Internacional de la Mujer, de la familia y del mes de las personas con discapacidad. realizando presentaciones artísticas que permitieron exaltar los talentos artísticos desarrollados desde la música, y la danza principalmente.</p> <p>-Presentación musical en auditorio de la universidad Javeriana, garantizando que los adultos se sientan reconocidos, valorados por sus habilidades artísticas, se resalta el compromiso con su autocuidado, presentación personal y el trabajo en equipo, experiencias que sensibilizan a otros ciudadanos sobre el talento que tiene la población con talentos especiales.</p> <p>-Participación en encuentros formativos y de cuidando al cuidador, donde los adultos asumen roles de liderazgo en la orientación y ejecución de actividades, realizan presentaciones artísticas para visibilizar sus alcances, las cuales incrementan el reconocimiento y valoración de parte de los cuidadores al vivenciar capacidades y talentos desarrollados.</p>	
--	--	--	--

6.7 PROGRAMA DE COMPETENCIAS MOTORAS

Actividades ejecutadas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
INTERVENCIÓN INDIVIDUAL	20 participantes	Se realizó trabajo específico de aumento de cargas con ejercicios con pesas y bandas elásticas, aumento de cargas aeróbicas de intensidades medias y altas por medio de cambio de ritmos, multisaltos, y movilidad corporal con los adultos de manera diferencial en personas con estado nutricional "sobrepeso, obesidad y delgadez", permitiendo que la población objeto reconozca que los ejercicios son determinantes para mejorar conforme a sus necesidades individuales para el gasto calórico necesario en su situación, logrando que se mantengan su estado físico o logren realizar actividades cotidianas con mejoras notables en su desempeño, algunos de ellos logran salir de obesidad y llegar a sobrepeso, así mismo personas que estaban en sobrepeso llegan a un estado de peso normal. Adultos y adultas que mejoran sus patrones básicos de movimiento por medio de fortalecimiento físico enfocado a sus extremidades y coordinación dinámica general.	Se limitó el periodo de tiempo para desarrollar el entrenamiento funcional y el ejercicio terapéutico dado la cantidad de personas que se encuentran en este estado.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 21 de 79.

ESTIMULACION MULTISENSORIAL	50 participantes	<p>-Se logra estimular procesos multisensoriales en donde los participantes reconocen e identifican el esquema corporal, por medio de actividades de rumba aeróbica y rumba fitness en las cuales logran estar en movimiento general teniendo una mejor conciencia corporal para lograrlo, entrenando sus sentidos para la recolección de estímulos para hacer tareas simples y semi complejas a nivel motor.</p> <p>Se benefician del eco-gimnasio todas aquellas personas que presentan un estado nutricional especial o movilidad reducida, logrando hacer trabajos específicos de zonas corporales que se necesitan estimular. Se impulsa en los adultos apropiarse de los gimnasios que se encuentran en los parques de bolsillo para que sean utilizados los fines de semana con sus familias.</p>	Las personas que están en estado de sobrepeso y obesidad tienen poca resistencia a las actividades físicas enfocadas a la estimulación multisensorial presentadas durante el periodo, más la falta de compromiso de algunos referentes para que este estado cambie en sus hijos desde casa.
EJERCICIOS TERAPEUTICOS	50 participantes	<p>Se crean hábitos saludables en los adultos a través de la práctica de ejercicio responsable, logrando en la población mayor tolerancia cardiopulmonar, resistencia a la fuerza, resistencia a la velocidad, mantenimiento de la flexibilidad, así como en su fortalecimiento osteomuscular, articular, permitiendo reducir la presencia de adquirir hábitos de sedentarismo, por medio de rutinas de acondicionamiento físico en actividades interválicas por medio del método TABATA, circuitos de ejercicios físicos de velocidad y fuerza, también sesiones de rumba y cardio boxing en las cuales se potencializa sus capacidades físicas primordiales, gasto calórico necesario para los requerimientos específicos individuales, en algunos adultos su capacidad de liderar afloro y ayudaron en gran medida en la actividades grupales rítmicas, donde utilizan estrategias que facilitaron el desarrollo de las clases</p> <p>Se logra Promover en los adultos estilos de vida saludable, favoreciendo la disminución de factores de riesgo que pudieran afectar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual.</p>	
ENTRENAMIENTO DEPORTIVOS		Se logra dar cumplimiento al programa establecido para la disciplina de atletismo en donde los adultos tuvieron su parte vivencial en las modalidades de: salto de vallas, carrera de relevos, lanzamiento de pelota y además demostraron sus capacidades físicas en las olimpiadas deportivas en la UMB y SDIS. Algunos deportistas hoy en día reconocen la diferencia entre atletismo de pista con relación a la de campo, ya que muchos de ellos se especializan de manera adaptada a una de estas modalidades. Por medio de los entrenamientos aeróbicos implementados en las clases, algunos deportistas mejoraron sus tiempos de marca superando los registros que tenían antes ya que su resistencia cardiopulmonar se fortaleció con el paso del tiempo.	Se presentan algunos casos en los que su condición emocional no les permite estar en todas las sesiones con la misma intensidad o con el mismo interés por

		<p>También participan de las escuelas de formación deportiva en las disciplinas baloncesto y fútbol sala, en las se logra fortalecer en los deportistas el trabajo en equipo, mantener su condición técnica y en casos específicos poder mejorar estas en cuanto al pase y el control, así mismos como el entendimiento de su ubicación en la cancha y el manejo posicional por jugador, afloraron los adultos que tienen capacidad de liderazgo, de la misma forma aquellos que generan tomas de decisiones en situaciones de juego bastante acertadas según el momento. El entrenamiento deportivo permitió en las personas con discapacidad tener mayor control corporal a la hora de dominar elementos deportivos, generando mayos destreza motora.</p> <p>El desempeño deportivo de los adultos ha tenido logros positivos dentro de las olimpiadas y muchos de ellos obtuvieron premios como medallas y elementos didácticos al reconocimiento de su participación y desempeño. También se realizan sesiones de boccia en las cuales las personas interesadas y las que siempre han participado de esta modalidad deportiva siguen en la apropiación de las habilidades de agarre y lanzamiento, así como de las normas propias del deporte en las que se evidencia bastante conocimiento de las reglas para este.</p>	que no se auto regula con facilidad.
--	--	--	--------------------------------------

PROGRAMA DE COMPETENCIAS OCUPACIONALES (SI APLICA SEGÚN LO DEFINIDO EN EL ANEXO TÉCNICO Y EL PLAN DE INTERVENCIÓN)

6.8 TALLERES PREVOCACIONALES

Talleres realizados	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

6.9 TALLERES PRODUCTIVOS

Talleres realizados	No. Person as benefic iadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas-
Taller Recreando habilidades en mi entorno (Linea Yo Chef)	50	<p>-Los adultos lograron el desempeño en actividades instrumentales de la vida diaria, mediante el conocimiento y la práctica en el ámbito alimentario, donde potenciaron la autonomía, la participación activa y la toma de decisiones.</p> <p>-Los adultos participaron en ferias de productividad donde comercializaron diferentes productos y recaudaron un recurso económico que fue entregado a cada uno de ellos para que lo gastaran en el mes de diciembre de acuerdo a sus gustos e intereses.</p> <p>-Los adultos dentro de la mise en place en cocina lograron potenciar el proceso de cocinado ya que permitió</p>	-A los adultos se les dificulto reconocer que estaban realizando un rol ocupacional

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 23 de 79.

		<p>visualizar, planificar y organizar cada menú: fettuccine, Bandeja paisa, Arroz con pollo, Ajiaco, Pollo gratinado, ensaladas, empanadas, arepas con queso, yogurt casero, gelatina y bebidas calientes o frías</p> <p>-Los adultos dentro de la mise en place en sala, lograron fortalecer los procesos en la preparación del área del comedor para la organización de mesas basados en la disposición del lugar asegurando que el servicio a los comensales fuera de manera fluida, eficiente y de alta calidad. Se organizó el espacio de acuerdo al servicio que se ofrecía (reunión de trabajo con profesionales de la unidad operativa o personal externo, almuerzos de equipo de trabajo, etc.).</p> <p>-Los adultos mantienen el orden e higiene de los alimentos en los diferentes puestos de la cocina (cocina fría, cocina caliente, entre otras, aplicando las buenas prácticas de manufactura.</p> <p>-Los adultos avanzaron en la capacidad para mantener su puesto de trabajo organizado y establecer un método para realizar su trabajo siguiendo instrucciones.</p> <p>-Los adultos incrementaron los niveles de calidad en el servicio y atención al cliente mejorando la actitud y disposición para atender efectivamente las demandas y necesidades presentadas por los usuarios o clientes.</p> <p>-Los adultos adquieren mayor destreza con el manejo y mantenimiento de elementos, utensilios y equipos de cocina.</p> <p>-Los adultos realizan oportunamente las labores de preparación del comedor (mesas, sillas, cubiertos, servilletas, etc) para las horas de servicio.</p> <p>-Los adultos realizaron cada mes servicio de Buffet a los compañeros de la unidad operativa, realizando la instalación de samovares, afianzando el conocimiento en la oferta del servicio, manejo de normas de cortesía, buenas prácticas de manufactura y manejo del servicio de emplatado.</p> <p>-Los adultos participaron en diferentes ferias de emprendimiento externas y en actividades de comercialización interna dentro de la Unidad Operativa con la producción de alimentos y piezas artesanales elaboradas por ellos mismos, donde se afianzaron los procesos de servicio y atención al cliente y las buenas prácticas de manufactura.</p>	<p>y que debían cumplir con unas cualidades y características específicas.</p>
<p>Taller Recreando habilidades en mi entorno (Expresiones Artísticas).</p>	<p>50</p>	<p>-Los adultos lograron realizar actividades con diferentes tipos de materiales que estimularon el proceso creativo y la percepción, el fortalecimiento de la coordinación motora fomentando el trabajo en equipo, la socialización y la empatía.</p> <p>-Los adultos implementaron las técnicas plásticas adecuadas para que aprendieran a desarrollar conocimientos de composición, estructura, color y formas con la producción de los siguientes elementos:</p>	<p>A algunos adultos se les dificulta regular la administración de materiales.</p>

		<p>elaboración de velas aromatizadas, materas decorativas, bolsas de regalo, alcancías, candelabros, tarjetas, manillas y sobres.</p> <p>-Los adultos diseñaron un mural y elaboraron flores artesanales en conmemoración del día de la mujer potenciando su rol como individuos que forman parte de la sociedad realizando una caminata hasta el parque de Lourdes e interactuando con sus pares y personas del común.</p> <p>-Los adultos realizaron una producción de libretas con papel reciclado donde se fortaleció la implementación de la estrategia de las 3R reducir, reciclar y reutilizar.</p>	<p>-A algunos adultos se les dificultó retirar el agua de la pulpa de papel.</p>
Taller de Expresión Artística y Cultural	36	<p>- Por medio de los ensambles musicales (ensambles instrumentales y coro) en los adultos se logró contribuir a las relaciones interpersonales: aportar positivamente al grupo, aprender del otro, compartir gustos y comunicación de sentimientos. Al tocar juntos, se aporta en los adultos valores como el respeto, el trabajo en equipo, además se reconoce la importancia del silencio en términos de tiempo de espera que permite oír lo que hace cada participante a manera individual, oír al otro y oír a la totalidad, acción que desarrolla la percepción auditiva, la búsqueda del equilibrio musical en términos del tempo, dinámicas y matices, la creatividad musical y el análisis crítico. Adicional a esto, por medio del ensamble se logró que los adultos potenciaran la concentración, la motricidad gruesa y fina y la memoria a corto y largo plazo, aspectos que en la vida cotidiana de los adultos son indispensables para desenvolverse con efectividad. Por último, se realizaron muestras públicas en la Universidad Javeriana, en la conmemoración del día de la mujer y en la conmemoración del mes de las madres en donde se evidenciaron los resultados positivos del trabajo constante y concienzudo de cada adulto dentro del colectivo.</p> <p>-Se logró interiorizar e incorporar en la rutina diaria de los adultos ejercicios de aprestamiento corporal y calentamiento vocal como actividades de autocuidado puesto que los adultos lograron comprender que gracias a estas actividades protegen su salud tanto física como psicológica</p> <p>- Por medio de un método de lecto-escritura musical en los adultos se logró el desarrollo de la adquisición del lenguaje oral y escrito. Se incentiva al desarrollo de habilidades analíticas para entender cómo funciona el lenguaje y cómo se utiliza para comunicarse efectivamente con otros. Estas actividades musicales mejoraron en los adultos el lenguaje verbal, pues ejercitaron la pronunciación en cuanto a claridad rítmica, la fluidez y coherencia reforzando el vocabulario y ayudando a modular el volumen e intensidad de la voz.</p> <p>- Por medio de actividades de razonamiento lógico-matemático se logró en los adultos incentivar la percepción abstracta de números y cantidades simples,</p>	<p>-Algunos adultos presentaron dificultades para sincronizar, coordinar y regular sus movimientos a la hora de interpretar un instrumento o a la hora de bailar debido a su motricidad que les impiden realizar las actividades de manera precisa.</p> <p>- Algunos adultos presentaron dificultades a la hora de reconocer grafías numéricas y alfabéticas ya que presentan un déficit en el funcionamiento intelectual impidiéndoles realizar con agilidad las actividades propuestas.</p> <p>- Algunos adultos tienen dificultad en retener información a corto y largo plazo puesto que les cuesta mantener la atención por tiempo</p>

		<p>esenciales para realizar operaciones matemáticas sencillas (suma y resta). Adicional a lo anterior, por medio de estas actividades se logra en la mayoría de adultos la comprensión de conceptos abstractos, razonamiento y comprensión de relaciones. Todas estas habilidades contribuyen a un desarrollo sano en muchos aspectos y consecución de las metas y logros personales de los adultos.</p> <p>- Por medio de actividades de baile se logra en los adultos un pulso constante tanto individual como colectivo, un proceso complejo y especializado que requiere una amplia red de áreas auditivas, motoras y prefrontales del cerebro que incentiva el desarrollo cognitivo. Además de esto, se logra trabajar las habilidades motrices las cuales fortalecen los movimientos, así como mejoran la coordinación motriz y favorecen su creatividad. Por último, durante estas actividades de danza, al secretar el cerebro endorfinas y adrenalina, se logra minimizar el estrés y la toma de decisiones mejorando la estabilidad emocional y el aumento de la autoestima en los adultos. Por último, se realizaron muestras públicas en la conmemoración del día de la mujer y el mes de las madres en donde se evidenciaron los resultados positivos a nivel emocional (buena expresión corporal) y motriz.</p> <p>- Por medio de actividades de apreciación musical se logra en los adultos la adquisición de conceptos de cultura general ayudando a ampliar sus conocimientos potenciando la concentración y la emoción por saber más sobre diferentes tipos de temas musicales. Además de esto, esta actividad logra activar la corteza auditiva en los adultos ayudando a la percepción y el análisis de los sonidos, lo que incluye la detección de frecuencias, la localización de sonidos en el espacio, y la identificación del habla y melodías cantadas o interpretadas en un instrumento. Por último, se logra por medio de esta actividad, las habilidades de memoria a corto y largo plazo ya que alcanzan a retener gran cantidad de información.</p> <p>- Por medio de actividades artísticas de cuidado ambiental se logra en los adultos la concienciación y el conocimiento de temáticas y problemas ambientales generando una responsabilidad individual acerca del cuidado del ambiente incentivando a los adultos a investigar sobre temáticas ambientales, a involucrarse en la resolución de problemas y a tomar medidas para mejorar el medio ambiente.</p> <p>Por medio de la actividad procesual se logró orientar a los adultos frente al análisis de pasos para realizar una acción y cómo ordenarlos implica estructurar no sólo la planificación, sino los pensamientos y lenguaje, además de enfocar la atención hacia la tarea y evitar que se salten pasos importantes para un buen desempeño.</p>	prolongados.
--	--	--	--------------

6.10 TALLERES PROTEGIDOS

 ALCALDIA MAYOR DE MEDIO C. DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 26 de 79.

Talleres realizados	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
No aplica			

6.11 PRÁCTICAS

Actividades desarrolladas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
EXTRAMURAL	3	<p>Se realiza el proceso de articulación en diferentes establecimientos para la apertura de la práctica extramural, a través del acercamiento y diligenciamiento de cartas que permitan la inclusión de la persona con discapacidad en una práctica en ambiente normalizado; la cual se realizó en el restaurante la Casa Antioqueña y el sabor Nacional.</p> <p>El proceso de práctica ha permitido que los adultos afiancen su desempeño ocupacional ejerciendo con disposición y apropiación el rol para el cual fueron seleccionados Auxiliar en el servicio de alimentos y atención al cliente.</p> <p>Se logró que los adultos obtuvieran un incentivo económico por la labor desempeñada el cual de acuerdo a su autodeterminación ha sido invertido para sus elementos personales y gustos.</p> <p>Se logra que los adultos sean visibilizados por sus capacidades.</p>	Se evidencia que en los diferentes establecimientos comerciales de la zona existe baja receptividad para la vinculación de las personas con discapacidad.
INTRA INSTITUCIONAL	6	<p>Se logró que durante el convenio los adultos se apropiaran del rol de auxiliar en el comedor encargándose de organizar el espacio del comedor (mesas, sillas) y colocar la mesa (cubiertos, servilletas) para que los participantes reciban los alimentos en los tres tiempos de alimentación establecidos en el centro integrarte atención externa.</p> <p>Los adultos han interiorizado e implementado las buenas prácticas de manipulación.</p> <p>Se logra fortalecer habilidades y comportamientos ocupacionales, relacionados con la puntualidad, seguimiento de instrucciones, reconocimiento de figura de autoridad, reconocimiento de uso y cuidado de herramientas, presentación personal y de relacionamiento y trabajo cooperativo.</p> <p>Los participantes muestran interés e iniciativa por las actividades propuestas y se vinculan de manera efectiva hasta su culminación.</p>	Aún presentan dificultad en asumir el rol de trabajador y tienden a permitir que sus compañeros se apropien de unas tareas que les fueron asignadas.

7. PROGRAMA DE ACCIONES DE CUIDADO DE LA SALUD

7.1 AFILIACION AL SGSSS

Entidad aseguradora de salud	Número de personas	Dificultades presentadas de acceso y otras	Gestiones realizadas
COMPENSAR	10	NINGUNA	Se realizó seguimiento a los participantes desde la plataforma Adres y comprobador de derechos, donde se focalizó que 1 participante cuenta con régimen especial en salud y 49 participantes cuentan con un sistema integral de salud, del régimen contributivo y subsidiado. Se evidencia como novedad una suspensión por mora en el pago de salud por parte del empleador a la referente familiar de Nohora Liliana Suarez, por lo cual en reiteradas ocasiones presenta fallas en la asistencia.
FAMISANAR	10	NINGUNA	
CAPITAL SALUD	10	NINGUNA	
ALIANSALUD	02	NINGUNA	
NUEVA EPS	08	NINGUNA	
SANITAS	05	NINGUNA	
EPS SURA	02	NINGUNA	
COLSANITAS	01	NINGUNA	
COOSALUD	01	NINGUNA	
DIRECCIÓN GENERAL DE SANIDAD MILITAR	01	NINGUNA	

7.2 DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA

Diagnóstico de enfermería	Número de personas	Actividades de cuidado	Resultados obtenidos
Estreñimiento	02	Fomentar una adecuada dieta rica en fibra y abundante agua con el fin de movilizar el tránsito intestinal	Se toman en cuenta las recomendaciones dadas desde el área de cuidado para la salud y el área de nutrición, las participantes manifiestan esporádicamente a pesar del consumo de frutas, verduras y líquidos en la unidad operativa que siguen presentando episodios de estreñimiento.
Sobrepeso	13	Seguir incentivando la dieta guiada por la nutricionista con el fin de alcanzar el peso adecuado. Se sugiere control médico y nutricional por su EPS para manejo.	Varios de los participantes y sus referentes entienden el significado de mantener una dieta saludable.
		Seguir incentivando la dieta guiada por la nutricionista, al igual que fomentar hábitos de	Se identifica que, dentro de su rutina diaria, se está fomentando hábitos de vida saludable, lo cual favorece su

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 28 de 79.

Obesidad	05	vida saludable con el fin de evitar posibles alteraciones en la salud. Se sugiere control médico y nutricional por su EPS para manejo.	alteración nutricional.
Hipertensión	02	Educación a la familia sobre la importancia de llevar seguimientos médicos para tratamientos farmacológicos sobre la hipertensión.	Se evidencia que las familias son muy responsables frente a sus tratamientos farmacológicos ya que asisten a sus citas de manera comprometida.
Diabetes	03	Informar a la familia sobre el consumo de los alimentos saludables, así mismo evitar el consumo de varias harinas y azúcar y la importancia de no consumir alimentos ultra procesados como embutidos y el consumo de paquetes.	Se logra evidenciar que las familias mantienen una adecuada alimentación ya que son conscientes de las complicaciones que puede llegar a generar una mala alimentación y el consumo de esos alimentos que están prohibidos por su diagnóstico clínico.
Salud Mental Bipolaridad, Esquizofrenia.	05	Se realizó apoyo y seguimiento en la unidad operativa a su estado comportamental desde el área de psicología con el apoyo de auxiliar de enfermería con el fin de brindar estabilidad emocional y reducir las alteraciones en el comportamiento.	Se logra evidenciar que las referentes maternas solicitan citas con especialista para garantizar los fármacos correspondientes para el tratamiento de cada uno de los y las participantes y estabilidad en su estado emocional y de salud. correspondientes con los tratamientos farmacológicos y citas con especialistas. (Edwin Ferney Duque, Iveth Duran Vargas, Ana Maria Botero, Wendy Vanesa Hernandez , Ivan Andres Pinilla).
Epilepsia especificada (convulsión)	07	Se brindan cuidados de enfermería (primeros auxilios), para el seguimiento y la estabilidad del adulto que presentó el episodio convulsivo, siguiendo los protocolos brindados por el Referente en salud de la SEDIS	Se realizó reporte al 123 y se informó al referente familiar sobre episodios convulsivos (de un participante) que se presentaron dentro de la unidad operativa y requirieron atención en salud.

7.3 COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Coordinación interinstitucional	Número de personas	Actividad de cuidado brindada	Resultados obtenidos
Subred integrada de servicios de salud norte	50	Se realiza socialización con la subred norte para la totalidad de los participantes para ejecutar la actividad de servicios en salud integral, con el fin de realizar la respectiva valoración en la	Se realizó socialización con la subred norte con el fin de facilitar prestación de servicios en salud “medicina general, odontología y psicología” siendo atendidos 23

		móvil que se ubico frente al parque el triángulo aledaño a las instalaciones de la Unidad Operativa	participantes, por temas de tiempo y citas recientes no se atiende la totalidad de los participantes
Subred integrada se servicios de salud norte	50	Se realiza articulación con la subred Norte con el fin de beneficiar a las personas con discapacidad en el esquema de vacunación, y campaña cardiovascular.	Por parte del equipo de la subred se dispone equipo de 5 profesionales quienes realizaron valoración cardiovascular y entrega de carnets de cuidado en salud “nutrición” brindando información de cuidados y dinámicas de ejercicios de prevención para la buena salud cardiovascular, se aplica vacuna influenza a los participantes que su referentes brindan autorización.

Observaciones (coordinación interinstitucional y otras articulaciones; acciones de gestión para el cuidado realizadas desde Centros Integrarte Atención Externa sin personal de cuidado para la salud): _____

7.4 CITAS CON MEDICINA ESPECIALIZADA (no aplica para centros integrarte atención externa)

Especialidad	Número de personas	Conducta medica	Resultados obtenidos

7.5 DOCUMENTOS GENERADOS DESDE EL PROGRAMA

Documento	Objetivo	Numero de personas	Resultados obtenidos
CUIDADO PARA LA SALUD.	Diligenciar oportunamente formato seguimiento de enfermería, este permite la identificación del tratamiento farmacológico con el que cuenta cada uno de los participantes y se confirma por medio de fórmulas médicas o de especialista que sea brindado por médicos tratantes de su EPS, así como datos importantes a tener en cuenta en caso de emergencia.	50 participant es	Organización e identificación de la información, para implementar en todo momento especialmente en caso de emergencia. entrega de tablero como sistema de apoyo para cada uno de los participantes que toman medicamento en casa como herramienta de apoyo en el diario vivir con sus medicamentos, para generar independencia en la dinámica.
CUIDADO PARA LA SALUD.	por medio de socializaciones a los participantes se les brinda refuerzo en actividades de la vida diaria.	50	Socializaciones de: higiene mayor y menor, cuidado personal, limpieza de oídos, prevención de enfermedades como la diabetes, elementos de aseo de higiene mayor y menor, elementos del botiquín, primeros auxilios y uso adecuado de los elementos que componen el botiquín, sintomatología gripal o virales, para las participantes de la unidad se enfatizó en la conciencia menstrual, manejo de medicamentos y

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIONES SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 30 de 79.

			<p>tablero de medicamentos, ERAS y EDAS.</p> <p>Los logros obtenidos con las diferentes socializaciones fueron: mejorar presentación personal, refuerzo de la autonomía y cuidado de las distintas dinámicas de la vida diaria, apropiación e independencia del rol adulto en el cuidado personal.</p>
<p>CUIDADO PARA LA SALUD.</p> <p>GUÍA FARMACOLÓGICA</p>	<p>-El ácido valproico se utiliza solo o con otros medicamentos para tratar ciertos tipos de convulsiones. El ácido valproico también se usa para tratar la manía (episodios de estado de ánimo frenético, anormalmente agitado) en personas con trastorno bipolar (trastorno maníaco-depresivo; una enfermedad que provoca episodios de depresión, episodios de manía y otros estados de ánimo anormales). También se usa para evitar los dolores de cabeza por migraña, pero no para aliviar dolores de cabeza que ya han comenzado. El ácido valproico pertenece a una clase de medicamentos llamados anticonvulsivos. Funciona al aumentar la cantidad de determinada sustancia natural en el cerebro. (Victor Manuel Carvajal Bohorquez).</p> <p>- Levomepromazina</p> <p>Psicopatías, dolor agudo intratable, medicación preanestésica.</p> <p>Iveth Duran Vargas.</p>	<p>3</p>	<p>-Efectos adversos Carbamazepina: mareos, somnolencia, pensamiento anómalo, dificultad para hablar, temblor incontrolable de una parte del cuerpo, estreñimiento, boca seca, problemas de marcha y coordinación.</p> <p>Efectos adversos Clonazepam: somnolencia, mareos, pérdida del equilibrio, problemas con la coordinación, dificultad para pensar o recordar, aumento en la producción de saliva, dolor muscular o de articulaciones, micción frecuente.</p> <p>-Efectos adversos Acido valproico: Náuseas, vómitos, estreñimiento o diarrea, dolor estomacal e indigestión, visión borrosa o doble, disminución de la coordinación, somnolencia, mareos y pérdida del equilibrio, cansancio, dolores musculares, agitación e irritabilidad, molestias gastrointestinales (dolor, náuseas y diarrea), suelen ocurrir al inicio del tratamiento y normalmente desaparecen en pocos días, Incremento de peso, Existe un riesgo particular de daño hepático grave en bebés y niños pequeños, especialmente menores de 3 años. Los niños pequeños también corren un riesgo especial de pancreatitis, Síndrome de ovario poliquístico, Alopecia, Trombocitopenia, Temblor, Irritabilidad.</p> <p>-Eventos adversos Levomepromazina: somnolencia, agitación, insomnio, discinesias, fotosensibilidad, hiperprolactinemia, manifestaciones extrapiramidales, hipotensión arterial, ictericia obstructiva, estreñimiento, disuria, galactorrea, hipotensión, convulsiones. Poco frecuentes: fotosensibilidad, convulsiones. Raras: alteraciones electrocardiográficas, priapismo, síndrome neuroléptico maligno, enterocolitis necrosante.</p> <p>Cuidado de enfermería en todos los participantes de la unidad operativa en especial con los que toman medicamento en la unidad operativa: uso de protección de la cabeza con gorra o sombrilla en espacio abierto, baja exposición al sol, tiempos de hidratación (consumo de agua), vigilancia continua para prevenir golpes o lesiones por convulsión.</p> <p>Verificar los correctos: Paciente correcto, medicamento correcto, dosis correcta, vía de administración correcta y horario de</p>

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIONES SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 31 de 79.

			<p>administración correcto. Implementando un adecuado lavado de manos antes del apoyo en el medicamento.</p> <p>Nota importante: De los participantes a los cuales se realiza el apoyo farmacológico en la unidad operativa, uno de ellos presentó novedad en salud durante la prestación del servicio, por lo cual se realizó el reporte al 123 y fue dirigido por la móvil al hospital San Ignacio, en donde se dejó en compañía del referente familiar, de la misma manera se comunica al Referente en salud de la SEDIS y los supervisores por correo electrónico la novedad.</p>
DOCUMENTO PLAN DE EMERGENCIAS	<p>Estructurar e implementar planes y procedimientos de emergencia, que permitan atender un evento que altere las condiciones normales de funcionamiento y que obligue a una respuesta inmediata en las instalaciones del Centro Integrarte de atención externa grupo 1 con el fin de salvaguardar al personal involucrado en la emergencia.</p>	50	<p>Durante la ejecución del convenio se realizaron dos simulacros de evacuación; el primero se realizó el día 3 de octubre de 2023 como preparación para el simulacro distrital del 4 de octubre que se desarrolló con el acompañamiento del IDIGER donde todos los participantes, personal de talento humano y dos acompañantes realizaron el ejercicio correctamente estableciendo procedimientos que seguir en caso de emergencia. Como adición a los diferentes tipos de botiquines de primeros auxilios con los que dispone la unidad operativa se adiciono un "kit alimenticio de emergencia" donde se encuentran alimentos no perecederos y agua con el fin de que en caso de colapso o atrapamiento se cuente con suficiente alimento y agua.</p> <p>El responsable ambiental y la auxiliar de enfermería realizan el curso de primer respondiente que ofrece el IDIGER y este curso también fue tomado por los participantes Carlos Sanmartín y Oscar Ortiz con el fin de que adquieran conocimientos en prevención y atención primaria de emergencias y desastres.</p> <p>El documento de plan de emergencia se mantiene actualizado en la carpeta virtual Drive.</p>

7.6 ESTADO DE AFILIACION AL SGSSS Y LAS DIFICULTADES PRESENTADAS PARA ACCEDER EFECTIVAMENTE A LA ATENCIÓN EN SALUD

Respuesta.

- Durante la vigencia del convenio se realizó refuerzo y/o seguimiento en las actividades de autocuidado relacionadas con la higiene mayor y menor, presentación personal manejo, prácticas de higiene bucal reforzando cepillado y manejo de elementos de aseo, de esta misma manera se realizó refuerzo en la limpieza de oídos, lavado de manos y uso adecuado de tapabocas en caso de requerir por sintomatología gripal.
- Se promovieron talleres formativos a los participantes para fomentar el consumo responsable de medicamentos bajo fórmula médica y se reforzó en el horario de suministro de los mismos en la unidad operativa prevención y control de enfermedades virales, uso adecuado de elementos del botiquín.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 32 de 79.

- Se logró articulación con la subred norte con el fin de facilitar la canalización de citas con especialistas y de esta manera garantizar la atención de los adultos, se verificó periódicamente la afiliación de los participantes en el sistema de salud con el fin de garantizar los derechos en salud.
- Se estableció acciones de articulación con la Subred Norte en donde se llevó a cabo dos jornadas en salud con la unidad móvil la cual presto servicio a 23 participantes de la unidad operativa en medicina general, entregando orden médica para realizar EXAMENES de laboratorio de rutina y posterior a ello solicitar cita, en la segunda jornada con la móvil se realiza valoración odontológica a 4 participantes en donde se solicita que 2 de ellos inicien o continúen tratamiento odontológico, médico general para control y revisión de exámenes de laboratorio y generar tratamiento en caso de ser necesario con el fin de brindar garantías en salud.

8. COMPONENTE NUTRICIONAL Y SANITARIO

Desde el departamento de Hábitos saludables, se prestó el servicio a cada uno de los afiliados (50 adultos en condición de discapacidad) en las instalaciones de la sede principal, empezando por la toma de medidas antropométricas bajo la técnica TANDIS, la asignación de dietas o plan de alimentación según estado nutricional con la respectiva implementación de ajustes razonables para la identificación de las mismas por parte de los adultos, socialización de esta información y recomendaciones conforme a sus necesidades a los referentes familiares y/o cuidadores para apoyo desde casa. También se diseñaron y elaboraron diferentes herramientas pedagógicas en estilos de vida saludable orientadas según las necesidades de los afiliados, así como de manera complementaria, se realizaron intervenciones grupales para reforzar algunos temas y conceptos que son importantes se manejaran, con los cuales se continuó afianzando los procesos de autonomía e independencia siendo uno de los objetivos desde la Caja de compensación familiar INTEGRAR.

8.1 VIGILANCIA DEL ESTADO NUTRICIONAL

Personas según estado nutricional al inicio del convenio/contrato	Personas según estado nutricional al final del convenio/contrato	Actividades realizadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
<p>Al inicio del convenio con los afiliados, se brindó servicio de manera directa a 47 participantes, con 2 adultos que no asistieron al centro por temas de salud (Diálisis y POP por cirugía de la cola del páncreas) y 1 porque no se encontraba en la ciudad, para uno total de 50 adultos. La población se distribuyó según el estado nutricional, de la siguiente manera:</p> <p>Delgadez (2 personas: 4,3%) Laura Dayana Ordoñez Correa, Nicolás Vega Contreras.</p>	<p>Se atendieron 50 afiliados al finalizar el convenio con la caja de compensación INTEGRAR. Durante la vigencia se presentó rotación en la población hasta el mes de abril, egresando 4 adultos de manera voluntaria (1 de ellos ingresó y permaneció por solo 1 mes), 2 se trasladaron a un centro de atención interna, 2 egresaron por temas de salud, e ingresaron 7, 2 provenientes de otros centros de la SDIS y 5 que por primera vez hicieron parte de este servicio.</p> <p>Según el estado nutricional se distribuyó la población de la siguiente manera:</p>	<p>-Toma de medidas antropométricas (peso y circunferencia de cintura) bajo técnica TANDIS mensualmente en las instalaciones de la Caja.</p> <p>- Análisis e interpretación de la información obtenida para identificar el estado nutricional de la población, de acuerdo a los indicadores y puntos de corte definidos en la Resolución 2465 del 2016.</p> <p>- Ajuste del ciclo de menús (con Nutricionistas de los CIAE de la SDIS) y evaluación de su implementación para mejoramiento de características</p>	<p>- Se identificaron mejoras en el estado nutricional de algunos participantes que se encontraban en malnutrición,</p> <p>- Al ofrecer la mayor cantidad de tiempos de comida durante la semana en el centro (3 diarios), se pudo ajustar y controlar el aporte calórico y nutricional en los adultos de acuerdo a sus necesidades fisiológicas, más que a sus gustos</p>	<p>- Algunos referentes familiares y/o cuidadores, así como los propios afiliados que se mantuvieron en malnutrición durante todo el convenio (obesidad y sobrepeso, principalmente) hicieron caso omiso de las recomendaciones suministradas para mejorar el estado nutricional identificado, denotando con ello que no es de su interés realizar mejoras en sus hábitos alimentarios y por ende en su</p>

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 33 de 79.

	Delgadez (1 personas: 2%) Cristhian Fernando Gómez Valencia.	organolépticas y combinación apropiada de alimentos.	personales, como bien puede suceder en casa.	salud. - Se reconoce que la alimentación de los afiliados depende de los ingresos económicos y hábitos familiares, los cuales influyen fuertemente en la permanencia de la malnutrición en quienes la mantuvieron durante este periodo (personas en sobrepeso y obesidad principalmente). - Algunos adultos no demostraron interés durante los encuentros desde el área, en los que se fortalecieron prácticas, conceptos y hábitos de alimentación de manera dinámica para incentivar una mejor decisión al momento de alimentarse y nutrirse, permaneciendo somnolientos, distraídos o ignorando por completo las estrategias de intervención, siendo muy difícil evaluar los avances y el nivel de comprensión de los temas abordados.
Normal (31 personas: 65,9%) Wilmar Gómez Reyes, Katherine Paola Socarras Arrieta, Johan Smit Bautista Vallejo, Edwin Ferney Duque Pérez, Daniel Alejandro Gamboa Rojas, Edwin Chaves Vanegas, Wendy Mileiby Contreras Obando, Evelyn Esther Mena Lasso, Angie Carolina Munévar Castillo, Oscar David Murcia Cuchigay, Oscar Javier Ortiz Ortiz, Nicxon Alberto Palacio Rodríguez, Ivan Andrés Pinilla Peña, Yeinsneider Rodríguez Almanza, Paula Ximena Rodríguez Cubillos, Astrid Carolina Roncancio Martínez, Nohora Liliana Suárez Rojas, Ángela Yulieth Vega Naranjo, Diego Fernando Cárdenas Díaz, Brayan David Castellanos Zarate, Albeiro Cruz Tibaduiza, Laura Catalina Roza Riaño, Lina María Rodríguez Guevara, Diego Alejandro Pacheco Pacheco, Adriana Castillo Cárdenas, Claudia Helena Gómez Vargas, Eyduer Miguel Roncancio Moreno, Cristhian Camilo Villamil Casallas, Michael Steven Puin Ortiz, Carlos Fernando San Martín Cruz, Rafael Andrés Rocha Bautista.	Normal (31 personas: 62%) Laura Dayana Ordoñez Correa, Johan Smit Bautista Vallejo, Edwin Ferney Duque Pérez, Diego Fernando Cárdenas Díaz, Daniel Alejandro Gamboa Rojas, Albeiro Cruz Tibaduiza, Diego Alejandro Pacheco Pacheco, Michael Steven Puin Ortiz, Wilmar Gómez Reyes, Katherine Paola Socarras Arrieta, Rafael Andrés Rocha Bautista, Nicolás Vega Contreras, Edwin Chaves Vanegas, Wendy Mileiby Contreras Obando, Evelyn Esther Mena Lasso, Angie Carolina Munévar Castillo, Oscar David Murcia Cuchigay, Nicxon Alberto Palacio Rodríguez, Iván Andrés Pinilla Peña, Yeinsneider Rodríguez Almanza, Paula Ximena Rodríguez Cubillos, Nohora Liliana Suárez Rojas, Ángela Yulieth Vega Naranjo, Cristhian Camilo Villamil Casallas, Jaime Alberto Velásquez Gómez, Brayan David Castellanos Zarate, Yeison Rubén Barrera Ortiz, Víctor Manuel Carvajal Bohórquez, Oscar Javier Ortiz Ortiz. Manuel Santiago Torres.	- Elaboración de la derivación dietaria conforme al estado nutricional y condiciones como intolerancias alimentarias, recomendaciones médicas por patologías de base, tratamientos farmacológicos y otras necesidades particulares asociadas a problemas dentarios (deterioro y/o falta de piezas dentales, oclusión dental). Aprobación y aval por parte de línea técnica de la SDIS para su implementación. - Elaboración de la estrategia de estilos de vida saludable que complementa de manera transversal las actividades en pro de mejorar o mantener el estado nutricional de los participantes, dentro de las acciones en vigilancia nutricional. - Acompañamiento y supervisión del comportamiento alimentario e ingesta, así como del seguimiento a la prescripción dietaria durante el consumo de alimentos en cada tiempo de comida, por parte de los colaboradores que acompañan el comedor.	- Se evidenció que una parte de las familias acogieron las recomendaciones saludables independientes del estado nutricional, lo que generó cambios en los hábitos, identificado en las apreciaciones directas hechas por los participantes y mejoras en la condición nutricional. - Frente a los ajustes razonables implementados en el centro, se logró mayor comprensión por parte de las personas con discapacidad en relación a su estado nutricional y plan de alimentación asignado, aun siendo población nueva en el centro, generando conciencia en los cuidados a nivel alimentario que deben tener en sus hogares para mejorar o mantener su condición. Así mismo, los referentes familiares y/o cuidadores,	
Sobrepeso (9 personas: 19,1%) Liseth Jhuliana Angarita Agudelo, Diana Marcela Ceballos Cabuya, Jhonnatan Alexander Flórez Hinestroza, Wendy Vanessa	Sobrepeso (13 personas: 26%) Liseth Jhuliana Angarita Agudelo, Carlos Fernando San Martín Cruz, Lina María Rodríguez Guevara, Astrid	-Registro, interpretación, análisis y reporte del estado nutricional de la población mensualmente, mediante los sistemas establecidos por la		

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 34 de 79.

<p>Hernández Barreto, Ricardo Andrés Jiménez Acosta, Narda Alejandra Liévano Galvis, Liliana Paola Ortiz Beltrán, Adriana Marcela Silva López, Edwin Libardo Camargo Cordero.</p>	<p>Carolina Roncancio Martínez, Diana Marcela Ceballos Cabuya, Claudia Helena Gómez Vargas, Wendy Vanessa Hernández Barreto, Jhonnatan Alexander Flórez Hinestroza, Ricardo Andrés Jiménez Acosta, Narda Alejandra Liévano Galvis, Liliana Paola Ortiz Beltrán, Edwin Libardo Camargo Cordero.</p>	<p>SDIS según anexo técnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~Matriz de clasificación nutricional (mensual). ~Informe de evaluación inicial (6 participantes que ingresaron y requirieron de su diligenciamiento). ~Evaluación de seguimiento del estado nutricional y planeación de apoyo alimentario (trimestral, 3 en la vigencia). ~Informes individuales de evaluación del estado nutricional (2 veces durante el convenio). ~ Informe de descripción de la situación alimentaria y nutricional de la población atendida (3 en el convenio). ~Informes de seguimiento bimestral. - Socialización a referentes familiares y/o cuidadores, acerca del estado nutricional, avances y/o retrocesos presentados durante la vigencia y recomendaciones nutricionales para implementación en los hogares, con el fin de mejorar (en personas con malnutrición) o mantener (estado nutricional normal), la condición encontrada. - Elaboración de material de apoyo (visual) que fueron empleados para socializar de manera didáctica, dinámica y pedagógica, los temas abordados con la población objetivo. 	<p>fueron conocedores de esta estrategia, con gran aceptación y reconocimiento .</p> <p>- La SDIS permitió un mayor número de cambios en los procesos y/o planeación de las estrategias de intervención nutricional con los participantes, tomando como base las necesidades observadas durante la vigencia, lo que generó mayor eficiencia desde la toma de decisiones y su ejecución inmediata.</p>
<p>Obesidad (5 personas: 10,6%)</p> <p>Ana María Botero Rodríguez, Yesica Viviana Ostos Becerra, Flor Alba Suárez, Iveth Durán Vargas, Diana Paola Carrillo Carrillo.</p> <p>La toma de medidas antropométricas y por ende valoración nutricional, se realizó de manera directa por lo que no fue necesario aplicar valoración global subjetiva (VGS).</p>	<p>Obesidad (5 personas: 10%)</p> <p>Diana Paola Carrillo Carrillo, Yesica Viviana Ostos Becerra, Iveth Durán Vargas (suspendida), Diego Nicolás Santana Barreto y Ana María Botero Rodríguez.</p>		

		- Diseño, elaboración y/o aplicación de ajustes razonables dirigido a la población atendida para mayor apropiación de la información, así como reforzamiento de su independencia y autonomía en el cuidado de su salud desde el área de alimentación y nutrición.		
--	--	---	--	--

De los participantes en estado nutricional normal, se identificaron 2 muy cerca al sobrepeso, correspondiente al 4% conforme al rango de manejo por IMC propuesto internamente para esta población (entre 24,4 a 24,9) y 4 adultos (4%) cerca a la delgadez (según rango de manejo por IMC propuesto internamente 18,6 a 19,3) que por sus condiciones fisiológicas (gasto calórico aumentado asociado a su discapacidad física), requieren ser atendidos de manera preventiva en cada uno de los grupos mencionados, para evitar deterioro de su condición.

Por otro lado, en uno de los participantes se llevó a cabo la toma de peso y talla por diferencia/sedestación (estimada) y longitud rodilla maléolo, respectivamente, dada su discapacidad física (parálisis cerebral distónica) y condición motora, atendiendo los lineamientos del TANDIS. No fue necesario aplicar VGS a ningún participante.

Análisis general:

Debido a que durante el convenio hubo rotación de afiliados y por lo tanto no fue la misma población que inició y finalizó, no puede hacerse una comparación directa que permita identificar los cambios presentados durante la vigencia, sin embargo, se observó que estadísticamente y por estado nutricional se presentaron algunos cambios importantes de mencionar:

- El participante que se encuentra en delgadez actualmente, ingresó en dicha condición y posterior a la implementación de estrategias encaminadas a la recuperación nutricional, mejoró, permaneciendo un par de meses en estado normal, registrando una pérdida leve de peso sin razón aparente que lo mantuvo en malnutrición hasta terminar la vigencia. Cabe mencionar que presentó adecuado estado de salud y consumió los alimentos que le fueron suministrados con agrado y buen apetito, evidenciando patrones inapropiados de ingesta por aceleración en el ritmo de masticación que pudo estar impidiendo una apropiada utilización biológica de los alimentos y por ende la pérdida de peso, ya que no presentó intolerancias gastrointestinales que pudieran asociarse a su actual condición.

- Los adultos que iniciaron convenio en delgadez mejoraron gradualmente su condición hasta encontrarse en adecuado estado nutricional, el cual mantuvieron a la fecha con las estrategias de intervención implementadas diariamente (incremento en el aporte calórico - dieta hipercalórica de manera preventiva en quienes estuvieron muy cerca de la delgadez) y la cooperación que desde casa muy probablemente les brindaron conforme a las recomendaciones suministradas, evitaron no solo un mayor deterioro de su condición, sino también, ganancias de peso de forma saludable que mejoraron su estado en el tiempo. De los adultos mencionados, una adulta salió del rango de manejo interno para esta condición, siendo atendida en el último mes con dieta normal teniendo en cuenta que su peso es favorable y estable.

- La población en estado nutricional normal varió muy poco, a excepción de los adultos cuya tendencia al sobrepeso o a la delgadez tuvieron que ser atendidos de manera preventiva en varias oportunidades según el rango de manejo por IMC propuesto internamente, ya mencionado.

- Por otro lado, el grupo de participantes en sobrepeso aumentó en número de 9 a 13 adultos y se mantuvo en el grupo de obesidad (5 adultos), sucediendo esto principalmente por el cambio de población durante el convenio como fue observado, a pesar de ser manejados con restricción en el aporte de calorías (dieta hipocalórica) y otras condiciones en su plan de alimentación desde el primer momento en que fueron identificados. Cabe mencionar que las patologías de base, efectos secundarios por tratamientos farmacológicos, intolerancias, hábitos de consumo, entre otros, inciden de manera directa en la mejora o mantenimiento de su estado, como se evidenció en estos casos.

8.2 DERIVACIÓN DIETARIA

Derivaciones dietarias establecidas	Personas que requieren derivación dietaria al final del convenio.	Porcentaje de restricción o adición de calorías y macronutrientes en cada derivación dietaria establecida	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
<p>Se atendieron 50 participantes al final del convenio, suministrando con base en el ciclo de menús (y su correspondiente ajuste) y minuta patrón ofrecido por la SDIS, tres tiempos de comida durante su permanencia en la unidad operativa, siendo nueve reforzadas, almuerzo y onces.</p> <p>El ciclo de menús fue ajustado con el equipo de Nutricionistas de los CIAE en cabeza de la Nutricionista que da línea técnica durante los primeros meses del convenio conforme a las necesidades de los participantes, mejorando de esta manera las características organolépticas y a través de una combinación más apropiada de alimentos, que después de ser avalada por la SDIS, generó mayor aceptación por parte de la población atendida.</p> <p>Posterior a ello se elaboró el documento "Derivación dietaria", tomando como base el estado nutricional y de salud de los participantes (incluyendo patologías de base, intolerancias, recomendaciones médicas y tratamientos farmacológicos), definiendo cinco (5) grupos, así:</p> <p>Dieta hipocalórica: Suministrado a los participantes que presentaron obesidad, sobrepeso y de manera preventiva a aquellos con estado nutricional normal, pero que se encontraron</p>	<p>Al final del convenio se distribuyeron los participantes de la siguiente manera:</p> <p>Dieta hipocalórica (20 participantes): Ofrecida a los adultos que presentaron obesidad (5), sobrepeso (13) y 2 adultos en condición normal pero que se les brindó de manera preventiva por encontrarse muy cerca de esta condición: Liseth Jhuliana Angarita Agudelo, Diana Marcela Ceballos Cabuya, Claudia Helena Gómez Vargas, Wendy Vanessa Hernández Barreto, Jhonnatan Alexander Flórez Hinestroza, Ricardo Andrés Jiménez Acosta, Narda Alejandra Liévano Galvis, Liliana Paola Ortiz Beltrán, Edwin Libardo Camargo Cordero, Ana María Botero Rodríguez, Diana Paola Carrillo Carrillo, Yesica Viviana Ostos Becerra, Lina María Rodríguez Guevara, Iveth Durán Vargas, Astrid Carolina Roncancio Martínez, Carlos San Martín Cruz, Diego Nicolás Santana Barreto, Jham Carlos Urrego Romero, Ángela Yulieth Vega Naranjo y Adriana Castillo Cárdenas.</p> <p>Dieta hipercalórica (6 participantes): Cristian Fernando Gómez Valencia, Albeiro Cruz Tibaduiza, Víctor Manuel Carvajal Bohórquez, Rafael Andrés Rocha Bautista, Katerine Paola Socarras Arrieta, Nicolás Vega Contreras.</p>	<p>Frente al 70% de las calorías y nutrientes que se cubren con el suministro de los tres tiempos de comida (nueve reforzadas, almuerzo y onces) durante los días de prestación del servicio (lunes a viernes), se ajustó el aporte de las dietas que tienen restricción y adición de calorías, de la siguiente manera, conforme a la derivación dietaria avalada:</p> <p>Dieta hipocalórica: Restricción en promedio del 13% de las calorías, al ofrecer media porción de sopa, carbohidratos complejos en los diferentes tiempos de comida y sin adición de azúcar, panela o miel en las preparaciones, así como empleo de lácteos y derivados descremados.</p> <p>Dieta hipercalórica: Incremento del 10% de las calorías, a través del suministro</p>	<p>- Mediante el uso de ajustes razonables los participantes y talento humano reconocieron el plan de alimentación establecido, a través de adhesivos de colores colocados en el carné, siendo: rojo para los adultos en obesidad, sobrepeso y a riesgo según rango de manejo propuesto internamente, amarillo para quienes están en estado nutricional normal y azul para personas en delgadez y a riesgo, según rango de manejo propuesto internamente. Esto permitió que fuera fácil para todos, la identificación tanto de la dieta asignada, como del estado nutricional y la organización para el consumo de alimentos durante los tiempos de comida, ya que también sobre las mesas se colocó un adhesivo del color correspondiente a la dieta.</p> <p>- Se identificó gran apoyo entre las personas en condición de discapacidad del mismo grupo, para llevar a cabo el consumo de los alimentos suministrados, sobre todo en aquellos que en algún momento presentaron baja adherencia.</p> <p>- Se observó que con la distribución e implementación del plan de alimentación y derivación dietaria ajustada conforme al estado nutricional y requerimientos particulares (patologías</p>	<p>- El gramaje solicitado desde la SDIS en el menú patrón, para algunos alimentos como la fruta y productos industrializados como galletas, tostadas, pan y hojuela de maíz, es exagerado frente al número de unidades y/o porciones que habitualmente se consumen u ofrecen comercialmente, lo cual afectó la ingesta durante los tiempos de comida, superando la capacidad gástrica y/o el agrado por llegar a consumirlos en su totalidad.</p> <p>- En algunos momentos fue difícil ofrecer la información durante las sesiones de educación nutricional, ya que se genera incoherencia entre lo que se ofrece y lo que se recomienda, siendo necesario modificar en parte el gramaje acorde a las</p>



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INTEGRACIONES SOCIALES

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA
INCLUSIÓN SOCIAL
INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS

Código:

Versión: 0.

Fecha:

Página: 37 de 79.

<p>muy cerca del sobrepeso, según rango de manejo propuesto internamente (IMC entre 24,4 y 24,9). Se ofrecieron alimentos con restricción de carbohidratos simples y controlada de carbohidratos complejos y grasa, adicional se restringió la sopa a base de carbohidratos en las personas con obesidad.</p> <p>Dieta hipercalórica: Suministrado a los participantes que presentaron delgadez y de manera preventiva a aquellos con estado nutricional normal, pero que se encontraron muy cerca de esta condición según rango de manejo propuesto internamente (IMC entre 18,6 y 19,5). Se brindaron porciones adicionales a las ya incluidas en la minuta mediante el empleo de untaduras como mermelada, mantequilla, así como leche condensada, crema de leche, mayonesa, miel, aceite, porción de queso o bocadillo, que brindan un mayor aporte calórico sin afectar su capacidad gástrica. En aquellos con delgadez, se ofreció candil, a cambio de bebidas en las nuevas reforzadas como café, té, agua de panela con leche y leche con canela, para mejorar el aporte calórico y nutricional.</p> <p>Dieta hipoglúcida: Dirigido a participantes con Diabetes Mellitus, hipo e hiperglicemia, en el cual se restringe completamente la adición de azúcar, panela, miel o leche condensada en las preparaciones, también se evita brindar aquellas frutas con índice glicémico alto y productos que contengan azúcares ya sea adicionado o en forma de untaduras, coberturas o rellenos.</p> <p>Dieta sin lactosa:</p>	<p>Dieta hipoglúcida (5 participantes): Evelyn Esther Mena Lasso, Laura Dayana Ordoñez Correa, Liliana Paola Ortiz Beltrán, Yesica Bibiana Ostos Becerra, Ricardo Andrés Jiménez Acosta.</p> <p>Dieta sin lactosa (5 participantes): Ana María Botero Rodríguez, Narda Alejandra Liévano Galvis, Wendy Mileiby Contreras Obando, Evelyn Esther Mena Lasso, Jaime Alberto Velásquez Gómez.</p> <p>Dieta sin irritantes gástricos (2 participantes): Jhonnatan Alexander Flórez Hinestroza, Diego Fernando Cárdenas Díaz.</p>	<p>extra de alimentos con alto valor calórico y/o nutricional desde untaduras como mermelada y mantequilla, así como leche condensada, crema de leche, aceite, queso y bocadillo.</p> <p>Dieta hipoglúcida: Restricción en promedio del 10% de las calorías con la disminución de carbohidratos complejos en los diferentes tiempos de comida y sin adición de azúcar, panela, miel y helado en las preparaciones.</p> <p>Dieta sin lactosa: A nivel de calorías y macronutrientes no se encuentran diferencias frente a una alimentación normocalórica.</p> <p>Dieta sin irritantes: No es representativo a nivel de calorías y macronutrientes las restricciones realizadas.</p>	<p>de base, intolerancias, dificultad para masticar, entre otros), los participantes fueron atendidos de manera integral, dando cumplimiento a las recomendaciones médicas y necesidades personales.</p> <p>- Se atendió con menaje especial (chupas en la base) como ajuste razonable a un participante que presenta discapacidad física (hemiparesia), evitando con su uso el desplazamiento de los alimentos en la bandeja durante el traslado hasta la mesa y en los momentos de servido y consumo de alimentos, derramamiento de los mismos en la ropa y mesa durante la ingesta. El adulto siempre agradeció esta estrategia ya que pudo realizar todo el proceso por sí solo, generando en él mayor confianza, autonomía e independencia en el centro.</p> <p>- Con la intervención individualizada a los participantes conforme a sus necesidades fisiopatológicas y particulares (preferencias o rechazos alimentarios), se logró, en la mayoría de la población, ingesta completa de los alimentos en los diferentes tiempos de comida, llegando a ser mínimo el descomide.</p> <p>- Cuando las personas con discapacidad presentaron dificultades en su proceso alimentario, se llevaron a cabo estrategias de intervención que permitieron en el tiempo mejorar el consumo, la aceptación de alimentos que antes eran</p>	<p>situaciones que se iban presentando diariamente.</p> <p>- A pesar de apoyar desde el servicio las recomendaciones médicas frente al estado nutricional y tratamientos patológicos de algunos participantes, no se identificaron cambios significativos en su condición, probablemente por falta en la estricta implementación de los mismos desde casa.</p> <p>- Para algunos participantes fue muy difícil acostumbrarse a la derivación dietaria asignada, sobre todo en aquellos en que se requería alguna restricción (hipocalórica), generando comportamientos desafiantes durante los tiempos de comida ya fuera pidiendo a sus pares alimentos que bien era conocido no podían consumir (pan con mantequilla, brownie, tubérculo, raíz o plátano del almuerzo, por ejemplo) o solicitando alimentos extras desde el</p>
---	--	---	---	---

<p>Ofrecida a los adultos con discapacidad, que por condiciones fisiológicas, presentan intolerancia a la lactosa, brindando a cambio leche deslactosada, leche vegetal de soya, agua de panela o aromática, según condición nutricional.</p> <p><i>Dieta sin irritantes gástricos:</i> Dirigida a las personas con discapacidad, que por condiciones fisiopatológicas (como colon irritable, gastritis o dolores abdominales no especificados), no pueden consumir alimentos que estimulen la producción de acidez o el peristaltismo intestinal.</p> <p>Finalmente, y aunque no haga parte de la derivación dietaria como tal, se ofrece dieta normocalórica, la cual es suministrada a los participantes que presentaron una condición normal cuyo IMC se mantuvo estable según rango de manejo propuesto internamente (IMC entre 19,4 y 24,3) y por lo tanto no tiene restricciones de este tipo.</p> <p>Adicionalmente se realizaron cambios en la consistencia de algunos alimentos carnosos como frutas, por necesidades fisiológicas (oclusión dental, mordida abierta y apertura limitada de la boca) y otras particulares (deterioro y/o falta de piezas dentales), que requirió de este apoyo para asegurar masticación y deglución.</p>			<p>rechazados y/o la ingesta de la porción asignada según menú patrón, que a su vez se vio reflejado en el mejoramiento del estado nutricional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se mantuvieron abiertos los canales de comunicación entre las partes (referentes familiares y/o cuidadores y el centro), atendiendo las inquietudes, unificando criterios de manejo y llegando a acuerdos frente al apoyo nutricional de los adultos con discapacidad, no solo en la unidad operativa, sino también en los hogares. - Mediante el ofrecimiento de la mayoría de los tiempos de comida en la institución, se generó un mayor control de alimentos, porciones, ingesta, conductas alimentarias, entre otros, permitiendo modificar, según las necesidades de los adultos, su alimentación, asegurando casi por completo el consumo de los mismos, reflejado en el mejoramiento del estado nutricional de una parte importante de la población con malnutrición. 	<p>servicio de alimentos cuando había disponibilidad, muy probablemente asociado a su dificultad para entender la necesidad de mejorar su estado nutricional y por ende de salud, así como a la falta en la implementación en hábitos en la alimentación saludable en casa acorde a sus requerimientos.</p>
--	--	--	--	---

8.3 OPERACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL SERVICIO DE ALIMENTOS

Procesos llevados a cabo en el servicio de alimentos	Actividades realizadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
--	------------------------	------------------	--------------------------

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 39 de 79.

Solicitud y de compra alimentos	<p>Se seleccionaron proveedores que satisfacen las necesidades en términos de calidad y cantidad de materias primas que se requirieron (fruter, lácteos, carnes, panadería y abarrotes) durante la vigencia.</p> <p>De acuerdo con los requerimientos de gramaje, ciclos de menús, derivación dietaria y planes de alimentación de cada participante, se solicitó la cantidad de materias primas e insumos acordes a las preparaciones.</p>	<p>Se logró establecer condiciones de calidad de alimentos y materias primas que se reciben de los proveedores, ofreciendo así alimentos en óptimas condiciones a los participantes.</p> <p>Se consigue disminuir las mermas y saldos de alimentos, dando prioridad a una adecuada rotación de productos, brindando los alimentos y preparaciones acorde a las necesidades de la población atendida.</p>	Se presentaron inconvenientes con los tiempos de entrega del proveedor de lácteos, debido a su ubicación fuera de la ciudad.
Recepción de alimentos	<p>Se efectuó el recibo de materias primas e insumos según especificaciones consignadas en el plan de compras semanal, así como la clasificación de alimentos para su debido almacenamiento, teniendo en cuenta fechas de ingreso, de vencimiento, sus condiciones y tipo de productos.</p> <p>El proceso de rotulado se implementó cada vez que ingresan alimentos al servicio.</p>	<p>Se completó exitosamente la recepción de materias primas e insumos, asegurando que todos los alimentos que ingresan estén en óptimas condiciones organolépticas para su posterior uso o distribución.</p> <p>El rotulado facilitó la identificación y organización de los productos, así como su trazabilidad.</p>	Ninguna.
Prealistamiento de alimentos	El personal manipulador de alimentos junto con los participantes, realizaron los procesos de pre alistamiento (selección, lavado, desinfección, picado y empaque) de frutas y hortalizas.	Se mejoró la vida útil de los alimentos procesados durante el prealistamiento, también se optimizaron los espacios de almacenamiento en equipos de frío y los participantes adquirieron habilidades manuales al ejecutar el prealistamiento.	Ninguna
Almacenamiento de alimentos	<p>Se llevó a cabo el almacenamiento de alimentos según el requerimiento de cada uno en refrigeración, congelación y/o a temperatura ambiente, teniendo en cuenta si son productos perecederos o no perecederos.</p> <p>Adicionalmente se optimizó el espacio de la bodega mediante la organización adecuada de las materias primas e insumos, utilizando el método PEPS.</p>	<p>Los alimentos almacenados permanecieron en buenas condiciones organolépticas, mantuvieron la calidad y su vida útil, gracias al proceso adecuado de almacenamiento.</p> <p>Se aseguró la rotación permanente de alimentos, para evitar la pérdida por vencimiento o mal almacenamiento.</p>	Ninguna.
Preparación de alimentos	<p>Durante la vigencia del convenio se elaboraron pulpas y pastas de frutas y verduras.</p> <p>Se realizó el cálculo diario de los alimentos a ser preparados, para asegurar las porciones.</p>	<p>Se disminuyeron las mermas que se pudieran presentar por deterioro en las materias primas y se aseguró el mantenimiento de sus características organolépticas, conservación y vida útil.</p> <p>Se logró asegurar las porciones especificadas por la minuta patrón y de esta manera optimizar el uso eficiente de los productos disponibles, evitando así posibles pérdidas de alimentos.</p>	Ninguna.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 40 de 79.

	<p>Se implementó la derivación dietaria para la disminución o aumento de aporte calórico para los participantes que lo necesitaban, reduciendo carbohidratos simples y/o complejos en las dietas hipocalóricas y añadiendo aceite, mermelada, crema de leche, bocadillo, leche condensada, queso adicional y mantequilla a las preparaciones con dietas hipercalóricas.</p> <p>En el servicio de alimentación se implementó el uso de condimentos y especias naturales, tales como cebolla, ajo, tomillo y laurel, para preparar alimentos saludables y el emplatado se realizó de forma atractiva para los participantes.</p>	<p>Se cumplió con la derivación dietaria, mejorando notablemente el estado nutricional de algunos participantes, ejecutando las acciones estipuladas en la derivación dietaria.</p> <p>Se generó una mayor aceptación de las preparaciones por parte de los participantes, evidenciando disminución de alimento descomidado durante cada tiempo de comida.</p>	
Servido y distribución	<p>Se presentó al personal manipulador de alimentos y servicios generales, instructivos y herramientas como capacitaciones sobre los procesos de servido y distribución.</p> <p>Los participantes se dirigen a la ventana del servicio para recibir su alimentación, con apoyo en el comedor de los profesionales y los participantes que se encuentran apoyando durante el proceso. También se realiza el apoyo para el traslado de bandejas a los participantes que se les dificulta este ejercicio a causa de presencia de temblores en las manos o dificultad con su movilidad.</p> <p>Para los participantes que presentaron consumo rápido de alimentos, se les entregó cubiertos pequeños.</p> <p>Se verificó el proceso de descomide en cada tiempo de alimentación por parte de los profesionales y participantes que son vigías ambientales.</p> <p>En las salidas extramurales se implementó el uso de neveras de icopor y bolsas isotérmicas.</p>	<p>Se consiguió optimizar el proceso de servido, mediante la estandarización de porciones de cada alimento y de esta manera hacer eficiente los tiempos de distribución de la alimentación.</p> <p>Se facilitó y optimizó el tiempo de distribución de la alimentación a los participantes gracias al proceso de autoservicio y la colaboración por parte de los profesionales y participantes que apoyan cada tiempo de comida. Adicionalmente se generó independencia y participación por parte de los adultos durante la entrega de alimentos.</p> <p>Se mejoró el tiempo de ingesta de alimentos, por parte de los participantes que los consumen rápidamente.</p> <p>En general los participantes fortalecieron el proceso de descomide al final de los servicios, siguiendo las indicaciones entregadas por los encargados.</p> <p>Se mantuvo la temperatura y calidad de los alimentos transportados a las salidas, mediante el uso de elementos que preservan la temperatura.</p>	Ninguna.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIONES SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 41 de 79.

8.4 CUMPLIMIENTO DE ACCIONES HIGIÉNICO SANITARIAS PLAN DE SANEAMIENTO

Programas que integran el Plan de Saneamiento	Actividades realizadas	Logros	Dificultades
---	------------------------	--------	--------------

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO MUNICIPAL DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 42 de 79.

Programa de limpieza y desinfección	<p>Se realizaron capacitaciones en las que se explicaron los procesos de limpieza y desinfección de los diferentes espacios, superficies y alimentos. También se llevó a cabo la inspección semanal de todas las áreas de la unidad, para verificar su limpieza y desinfección diaria.</p>	<p>El personal manipulador de alimentos y servicios generales de la unidad operativa consiguió aplicar y ejecutar de manera efectiva los procedimientos necesarios para limpiar y desinfectar alimentos, así como también las áreas, superficies, equipos, utensilios, elementos y ambientes pertinentes, garantizando así estándares óptimos de salud e higiene en la unidad operativa.</p>	<p>Ninguna.</p>
	<p>Se implementó el uso de probetas y vasos medidores para las diferentes diluciones de hipoclorito o amonio cuaternario, así como los rótulos de identificación de los insumos de aseo y demás utensilios usados en estos procedimientos.</p>	<p>El personal manipulador de alimentos y de servicios generales, administró de manera adecuada los instrumentos de medición de hipoclorito o amonio cuaternario y llevó a cabo la preparación de soluciones desinfectantes siguiendo las pautas establecidas para cada grupo de alimentos, zonas, utensilios y equipos presentes en el centro.</p>	
	<p>El equipo de trabajo recibió conforme a los tiempos solicitados por anexo técnico, socializaciones sobre el Plan de Saneamiento Básico, a través de material lúdico y didáctico.</p>	<p>Se reforzaron los conceptos y la ejecución de procedimientos contenidos en el PSB, mejorando las condiciones higiénico-sanitarias en las instalaciones de la unidad operativa, evitando de esta manera posibles contagios de enfermedades en la población.</p>	
	<p>Se explicó y se adoptó el código de colores de los implementos de aseo, establecido en el Plan de Saneamiento, mediante el uso de cinta de colores como método de identificación de cada elemento. Adicionalmente para mejorar la apropiación del código, tanto de los adultos como del equipo de trabajo, se dispuso en las áreas correspondientes herramientas visuales, que ayudan a asociar el color de los implementos con cada área.</p>	<p>Se identificó y se ejecutó de manera satisfactoria el código de colores de los implementos de aseo por parte de todo el personal del centro, que se utiliza en cada área, asegurando que no exista contaminación entre los espacios. Las herramientas visuales funcionaron correctamente para recordar constantemente el funcionamiento del código de colores.</p>	
	<p>Se aplicaron los formatos asociados al programa de limpieza y desinfección del PSB.</p>	<p>Se cumplió con el diligenciamiento de manera efectiva de los formatos de Verificación de limpieza y desinfección de áreas y de Preparación de soluciones desinfectantes, reforzando los procedimientos que requerían mayor control o vigilancia.</p>	
	<p>En diferentes actividades realizadas con los y las participantes, se explican diferentes temas relacionados con el programa de limpieza y desinfección.</p>	<p>Se fortalecieron los conocimientos y se reforzaron las medidas higiénico-sanitarias que se llevan a cabo en el centro por parte de los PCD.</p>	

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO MUNICIPAL DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 43 de 79.

Programa integral control plagas	de de	<p>Se instalaron barreras físicas en lugares como, bodega de abarrotes, oficina de profesionales y cubriendo algunas aberturas en techos y paredes. También se realizó la verificación semanal de hermeticidad en el centro.</p>	<p>Se garantizó la hermeticidad del centro al cubrir las aberturas o agujeros encontrados en las inspecciones realizadas, previniendo así el ingreso de posibles plagas que pongan en riesgo la salud de la población.</p>	Ninguna.
		<p>Se organizó el material, elementos y equipos usados y se descartó el no aprovechable o no utilizable, durante las inspecciones realizadas semanalmente.</p>	<p>Se evitó la acumulación de elementos en desuso y se mantuvo el orden de los materiales en la unidad operativa.</p>	
		<p>Se realizó el proceso de fumigación preventiva ante posibles plagas con frecuencia semestral y se verificó semanalmente el ingreso de plagas al centro.</p>	<p>Se logró evitar la aparición y proliferación de plagas que afecten la salud de la población mediante la fumigación.</p>	
		<p>Se aplicaron los formatos asociados al programa integral de control de plagas del PSB.</p>	<p>Se cumplió con el diligenciamiento de los formatos de Verificación de la hermeticidad, Inspección de la presencia de plagas, Control de plagas e Inspección del manejo de elementos en desuso, asegurando el mantenimiento de la unidad operativa libre de plagas.</p>	
Programa integral manejo residuos sólidos	de de	<p>Durante la ejecución del convenio se asignó a dos participantes como “Vigías ambientales” quienes tienen funciones de vigilancia y apoyo a sus compañeros para realizar una correcta separación en la fuente de los residuos sólidos generados en la unidad operativa tanto en los puntos ecológicos como en todas las canecas de la unidad operativa.</p>	<p>Se logra incentivar la separación en la fuente de los residuos que se generan en la unidad operativa implementando correctamente el código de colores, logrando entregar más de 35 Kg de material reciclable que fue entregado a la asociación de recuperadores Reciclo Social</p>	
		<p>Durante las visitas que se realizaron a la huerta del barrio la esmeralda se logran generar procesos de compost y lombricompost en donde los participantes y las participantes aprenden a la manera en la que se pueden aprovechar los residuos orgánicos convirtiéndolos en abono.</p>	<p>Los participantes se apropian de las campañas ambientales que tienen como fin una mejor disposición final para los residuos plásticos que se generan en la unidad operativa y en sus casas y esto se evidencia con la creación de “botellas de amor” y la recolección de tapas plásticas.</p>	
		<p>Se implementaron las campañas tapitas por patitas y botellitas de amor, con el fin de dar una mejor disposición final de los residuos plásticos generados en los hogares de los participantes.</p>	<p>Los participantes y las participantes se apropian y participan en las campañas botellitas de amor y tapitas por patitas recolectando más de 30 Kg de residuos plásticos generados en sus hogares con el fin de darles una mejor disposición final.</p>	

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN EN LOS SERVICIOS SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 44 de 79.

Programa de abastecimiento de agua potable	<p>Se realizó el lavado y desinfección de tanques de almacenamiento de agua de manera semestral.</p>	<p>Se garantizó la calidad del agua almacenada en los tanques, mediante el mantenimiento realizado, para ser utilizada en caso de fallas o racionamiento por parte del acueducto, asegurando así su uso o consumo sin presentar riesgos para la salud.</p>	<p>Ninguna.</p>
	<p>La unidad operativa cuenta con tres tanques de 1M3 cada uno, diseñados para realizar la captación de agua de lluvia, los cuales se emplearon en el riego de plantas del jardín vertical, así como en actividades de limpieza como el lavado de baños, canecas, puntos ecológicos, sanitarios, pisos y sillas.</p>	<p>Se consiguió ahorrar agua y usar eficientemente este recurso, al utilizar el agua lluvia recolectada, contribuyendo a la conservación del medio ambiente.</p>	
	<p>Se utilizó agua del lavado de frutas, verduras y loza para descargar los equipos sanitarios de los baños del talento humano.</p>	<p>Se logró la disminución de desperdicio de agua, reutilizando el agua para la descarga de los sanitarios.</p>	

8.5 PROMOCIÓN EN ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Capacitaciones realizadas	Población a la que fue dirigida	Logros	Dificultades
---------------------------	---------------------------------	--------	--------------

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 45 de 79.

<p>Durante la vigencia se llevó a cabo la socialización de los siguientes temas mediante la planeación e implementación de la Estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) en estilos de vida saludable: alimentación, nutrición y actividad física, la cual fue avalada por la SDIS para su ejecución:</p> <p>2023 Agosto a Diciembre: Rotafolio. Huerta urbana, propiedades nutricionales y/o funcionales: “Experiencia en la huerta”.</p> <p>Agosto: Elaboración de elementos deportivos con material reciclable y/o reutilizable: “Gimnasio ecológico”.</p> <p>Septiembre: Juego: “El camino de los estilos de vida saludable”.</p> <p>Noviembre: Taller teórico práctico e Infografía. Fortalecimiento del sistema inmune y digestivo mediante el consumo de prebióticos y probióticos: “Probiotízate. Alimentos y bacterias que equilibran tu salud”.</p> <p>2024 Se incluyeron otras temáticas dando cumplimiento a la adición de contrato que se generó entre las partes en el periodo de enero a mayo, los cuales se resumen a continuación:</p> <p>Enero: Clase de rumba aeróbica: “Rumba Boxing”.</p> <p>Enero: Taller teórico práctico sobre propiedades nutricionales y</p>	<p>Personas en condición de discapacidad .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desde el servicio se logró socializar y trabajar vivencialmente con los afiliados en temas de alimentación y nutrición, por medio de los cuales pudieron ampliar sus conocimientos tanto en el aporte nutricional como en las propiedades funcionales, mediante productos que son de fácil adquisición y muy probablemente consumen habitualmente. - Teniendo en cuenta que la información y/o actividades impartidas estuvieron encaminadas a que los afiliados llevaran a cabo de manera independiente en los hogares los ejercicios planteados desde las BPM, disminución en el consumo de azúcar, elaboración de elementos deportivos con material reutilizable y rutinas de actividad física, se pudo apreciar mejoras en la condición nutricional y habilidades motoras de algunos de los afiliados a la fecha. - Se evidenció que una parte de la población logró identificar de acuerdo a su estado nutricional y somatotipo corporal, qué tipo de rutinas, ejercicios, alimentos y combinaciones, pueden ser más beneficiosos para mejorar o conservar su condición, según sea el caso. - Se identificó que una parte de las personas con discapacidad durante la implementación de herramientas y actividades complementarias a la estrategia, tienen conceptos claros acerca de cómo poner en práctica de manera adecuada según su condición, el desarrollo de los instrumentos que fueron suministrado para realizar en casa con su familia, sugiriendo con ello que, tanto la elaboración de las herramientas como la información impartida por los profesionales, fue acorde a sus necesidades. - Por medio de la encuesta de evaluación de la estrategia en EVS por terminación del convenio, se pudo evidenciar que a los afiliados les gustó la información de las herramientas y la manera en que fueron trabajadas ya que se hizo uso de pictogramas y convenciones que facilitaron la comprensión de la información. - Las herramientas suministradas permitieron de forma didáctica y dinámica, motivar en la población atendida en la ejecución de actividades que les permitiera corregir hábitos alimentarios inapropiados y/o desarrollar en su cotidianidad rutinas de ejercicio físico, contribuyendo a mejorar su calidad de vida y por ende verse reflejado en una mejor salud. 	<ul style="list-style-type: none"> - A pesar de que a la mayoría de los participantes les gusta realizar actividad física ya que comprenden que es importante para su salud, una buena parte de las familias no cuentan con el tiempo o la disposición para fortalecer este tipo de procesos en ellos dada sus actividades laborales. - A pesar de que los afiliados conocen los ejercicios o rutinas de actividad física conforme a su condición nutricional, no todos los desarrollan fuera de la unidad operativa, reflejado esto en un bajo estado físico. - Algunas familias interrumpen los procesos que se han desarrollado en el servicio, conforme a una adecuada alimentación según su estado nutricional, ya que en algunos momentos durante la atención se observó que los participantes mantenían en sus bolsos alimentos industrializados como comida chatarra y dulces, que no aportan nutricionalmente al mejoramiento de su condición, si se
---	--	---	--

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>INTEGRACION SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 46 de 79.

<p>funcionales de los alimentos sembrados en la huerta urbana - Socialización del rotafolio: “Experiencia en la huerta”.</p> <p>Febrero: Participación en la Feria de promoción en Estilos de Vida Saludable: CIAE y CIAI.</p> <p>Marzo: Circuito de habilidades motoras, conceptos nutricionales y ambientales “Desafío INTEGRAR 2024 1.0”.</p> <p>Abril: Test físico “Reconozco mis capacidades”.</p> <p>Mayo: Elaboración y aplicación de encuesta de cierre sobre las actividades impartidas “Evaluando para ir avanzando”.</p> <p>Como complemento de esta estrategia, se desarrollaron actividades grupales alternas con los participantes en la unidad operativa, donde los adultos pudieron demostrar el nivel de conocimientos y conceptos adquiridos durante la vigencia, incentivando con ello a una vida más saludable y activa, como se menciona a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialización a participantes de los métodos de cocción y técnicas de preparación de alimentos (agosto). - Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) (febrero). 	<ul style="list-style-type: none"> - A partir de los elementos deportivos que fueron creados con material reciclado, se continuó dotando el gimnasio en la unidad operativa, que permitió desarrollar rutinas de ejercicio con los participantes en los momentos que fue requerido hacer un trabajo terapéutico, teniendo como resultado en algunos adultos, disminución de retracciones musculares, mayor amplitud de movilidad articular y ajuste postural. - Respecto a la información suministrada durante las actividades grupales complementarias a esta estrategia, una buena parte de los participantes empezaron a apropiarse de su cuidado desde la alimentación, sobre todo en aquellos que presentan malnutrición, al identificar aquellos productos que los pueden enfermar o afectar aún más su condición, identificado esto también durante el suministro de alimentos en el centro. - De manera general se pudo apreciar que la mayoría de los participantes permanecen atentos a la información que es suministrada independientemente del tema y escenario donde se esté llevando a cabo el encuentro, sobre todo cuando se emplea material audiovisual, que por la forma y el vocabulario en que son escogidos, permite mayor claridad y/o comprensión de los temas, evaluado esto a través de preguntas que fueron generadas al final de cada intervención. - Se identificaron durante las intervenciones grupales con los afiliados, líderes naturales que mantuvieron al grupo en orden y desarrollando las actividades que se propusieron, siendo momentos en que el mismo talento humano logró evaluar las destrezas y/o dificultades que a nivel físico y/o cognitivo se presentaron para llevar a cabo las instrucciones, desarrollando así metodologías novedosas, que a su vez permitieron tener un panorama más amplio al momento de realizar informes o evaluaciones. - A través de las actividades que requerían competencia entre grupos, se observó que, independientemente de que fueran rivales durante las pruebas, prevaleció el compañerismo ya que continuamente se veía el refuerzo positivo para motivar a su contrincante, sin importar el resultado que se obtuviera. 	<p>tiene en cuenta que presentaron malnutrición (delgadez y sobrepeso).</p>
--	---	---

<p>- Hábitos saludables (febrero).</p> <p>- Prevención en el consumo de azúcar (febrero).</p> <p>Cabe mencionar que desde la Caja de Compensación "INTEGRAR" y específicamente desde el departamento de Hábitos saludables, se evaluaron las capacidades físicas de la población, acompañado del reconocimiento de su condición nutricional para mejorar sus hábitos como fue el objetivo desde el principio.</p>	<p>- A partir de la ejecución de los retos que se llevaron a cabo durante el servicio, se logró evidenciar que los adultos con discapacidad, durante las rutinas de acondicionamiento físico, asumieron como entrenamiento estos espacios para fortalecer su condición física y de esta manera tener un mayor rendimiento dentro de las competencias.</p> <p>- Por medio de la valoración de resistencia física con la población atendida, se pudo evidenciar que los participantes, en su mayoría, ingresaron a la institución con un nivel de tolerancia física baja, permitiendo que el profesional tuviera una herramienta de medición que le facilitó la creación de un plan de trabajo para desarrollar a lo largo del convenio y obtener mejores resultados en la condición física de la población al finalizar la vigencia.</p> <p>- Mediante la ejecución del circuito de habilidades motoras, conceptos nutricionales y ambientales "Desafío INTEGRAR 2024 1.0", se evidenció que la mayoría tienen conceptos y prácticas en alimentación y nutrición que fueron enseñadas durante la vigencia, permitiendo evaluar satisfactoriamente su desempeño así como se resalta, el progreso que han demostrado respecto a sus habilidades motoras con el paso del tiempo.</p> <p>- Se evidenció que una parte de la población, después de haber participado en la charla sobre el uso adecuado de material reutilizable y/o reciclable, reconoció que hay elementos en sus entornos que podían ser transformados en elementos deportivos, logrando que algunos suministrarán material que posteriormente fue empleado al interior de la unidad operativa para la elaboración de nuevos elementos, que finalmente apoyó la dotación del ecogimnasio en beneficio de continuar fortaleciendo las habilidades motrices de la población.</p> <p>- En articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte, se promocionó espacios de actividad física, la cual aporta al mantenimiento y bienestar físico y mental de los cuidadores.</p>	
---	---	--

- Al ofrecer la mayor cantidad de tiempos de comida durante la semana en el centro (nueves reforzadas, almuerzo y onces), se pudo ajustar y controlar el aporte calórico a través de las porciones, así como conductas alimentarias que influyen en la ingesta, necesidades fisiopatológicas, más que a sus gustos personales, como bien puede suceder en casa, entre otros, permitiendo modificar y avanzar en los

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 48 de 79.

procesos con el mejoramiento del estado nutricional de una parte importante de la población con malnutrición.

- Se llevó a cabo el fraccionamiento de las nueves reforzadas en dos tiempos para algunos adultos en quienes se identificó dificultad en el consumo de todos los alimentos en horario habitual, suministrando la fruta a su llegada y demás preparaciones en la hora establecida, logrando de esta forma una aceptación e ingesta completa de los alimentos.
- Se identificó que algunos participantes presentan hiperfagia por ansiedad, siendo necesario ofrecer con cuchara y tenedor de menor tamaño para corregir bocado y promover una masticación y deglución más regulada, generando en ellos mayor control de lo que ingieren y el ritmo en que lo hacen.
- Se evidenció que una parte de las familias acogieron las recomendaciones ofrecidas en alimentación saludable independiente del estado nutricional, lo que generó cambios en los hábitos, identificado en las apreciaciones directas hechas por los participantes y mejoras en la condición nutricional.
- Frente a los ajustes razonables implementados en el centro (adhesivos de colores colocados en el carné, siendo rojo para los adultos en obesidad, sobrepeso y a riesgo según rango de manejo propuesto internamente, amarillo para quienes están en estado nutricional normal y azul para personas en delgadez y a riesgo, según rango de manejo propuesto internamente), se logró mayor comprensión por parte de las personas con discapacidad en relación a su estado nutricional y plan de alimentación asignado, aun siendo población nueva en el centro, generando consciencia en los cuidados a nivel alimentario que deben tener en sus hogares para mejorar o mantener su condición. Así mismo, los referentes familiares y/o cuidadores, fueron conocedores de esta estrategia, con gran aceptación y reconocimiento.
- Se atendió con menaje especial (chupas en la base) como ajuste razonable a un participante que presenta discapacidad física (hemiparesia), evitando con su uso el desplazamiento de los alimentos en la bandeja durante el traslado hasta la mesa y en los momentos de servido y consumo de alimentos, derramamiento de los mismos en la ropa y mesa durante la ingesta. El adulto siempre agradeció esta estrategia ya que pudo realizar todo el proceso por sí solo, generando en él mayor confianza e independencia en el centro.
- Se identificó gran apoyo entre las mismas personas en condición de discapacidad para llevar a cabo el consumo de alimentos, sin tener en cuenta la dieta, sobre todo con aquellos que en algún momento presentaron rechazo o dificultad en este proceso.
- Se aseguró la calidad en términos de conservación de las características organolépticas e higiénicas de los alimentos, así como aporte nutricional acorde al plan implementado en el centro durante los tiempos de comida de los adultos que se encuentran haciendo prácticas externas (nueves reforzadas y almuerzo), mediante el envío de los alimentos en contenedores herméticos, así como de productos vinipelados o en su empaque original (galletas por ejemplo).
- Se observó que con la distribución e implementación del plan de alimentación y derivación dietaria ajustada conforme al estado nutricional y requerimientos particulares (patologías de base, intolerancias, dificultad para masticar, entre otros), los participantes fueron atendidos de manera integral, dando cumplimiento a las recomendaciones médicas y necesidades personales.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO MUNICIPAL DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 49 de 79.

- Con la intervención individualizada a los participantes conforme a sus necesidades fisiopatológicas y gustos particulares (preferencias o rechazos alimentarios), se logró ingesta completa de los alimentos en los diferentes tiempos de comida, llegando a ser casi nulo el descomide.
- Se mantuvieron abiertos los canales de comunicación entre las partes (referentes familiares, cuidadores y centro), atendiendo las inquietudes, unificando criterios de manejo y llegando a acuerdos frente al apoyo nutricional de los adultos con discapacidad, no solo en la unidad operativa, sino también en los hogares.
- Se brindó la opción de que cada participante tomará la decisión de sentarse en la mesa que quisiera en cada tiempo de comida sin importar la dieta, después de observar su incomodidad al organizarlos por plan alimentario. Se identificó durante el ejercicio mayor autonomía, destreza y empoderamiento de su rol como adulto, tal como sucedería en un restaurante, avanzando en los objetivos propuestos por el proyecto. Adicionalmente, los participantes manifestaron que les gustó mucho tener este cambio debido a que pudieron sentarse y compartir con otros compañeros en cada momento.
- Con el fin de generar una mayor participación e independencia de los adultos durante el consumo de alimentos, se mantuvo la distribución mediante un ejercicio de autoservicio, identificando destrezas, lo cual permitió desarrollar estrategias para mejorar el traslado y consumo de alimentos, observado que la mayoría de los participantes trasladaron sus alimentos desde la ventana de distribución hasta la mesa sin ningún inconveniente.
- Se socializaron los informes de evaluación del estado nutricional a los referentes familiares y/o cuidadores, quienes, al recibir la información, fueron conscientes del rol que ejercen en su casa los hábitos alimentarios y las decisiones de compra que tienen con el estado nutricional de sus hijos. Así mismo reconocieron que los tratamientos farmacológicos generan sintomatología asociada al consumo o no de alimentos, siendo importante estar muy atentos en casa de lo que ellos eligen cuando sienten hambre y de la frecuencia con que lo hacen, ya que en la unidad operativa se tienen establecidos gramajes y preparaciones específicas cada día, que no dan lugar a que se presente un mayor consumo.
- La SDIS permitió un mayor número de cambios en los procesos y/o planeación de las estrategias de intervención nutricional con los participantes, tomando como base las necesidades observadas durante la vigencia, lo que generó mayor eficiencia desde la toma de decisiones y su ejecución inmediata.
- Desde la estrategia de EVS se logró crear herramientas pedagógicas innovadoras que incentivaron a los participantes descubrir nuevas alternativas para mejorar su salud de manera independiente, mediante rutinas de ejercicio físico haciendo uso de su cuerpo y espacios que cuentan en sus hogares, así como poniendo en práctica los conceptos que han sido abordados desde el área de nutrición (métodos y técnicas de cocción, prevención en el uso de sal y alternativas naturales para emplear durante la preparación de los alimentos, uso de elementos de protección en BPM, entre otros) evidenciando dinamismo durante su ejecución.
- Se identificó que una parte de las personas con discapacidad durante la implementación de las herramientas y actividades complementarias a la estrategia, tienen conceptos claros acerca de cómo ponerlos en práctica tanto en el centro, en sus hogares y medios externos, sugiriendo con ello que,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO MUNICIPAL DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 50 de 79.

tanto la elaboración de las herramientas como la información impartida por los profesionales, fue acorde a sus necesidades.

- Respecto a la información suministrada durante las actividades grupales complementarias a esta estrategia, una buena parte de los participantes empezaron a apropiarse de su cuidado desde la alimentación, sobre todo en aquellos que presentan malnutrición, al identificar aquellos productos que los pueden enfermar o afectar aún más su condición, identificado esto también en el autocontrol durante el suministro de alimentos en el centro.
- De manera general se pudo apreciar que la mayoría de los participantes permanecen atentos a la información que es suministrada independientemente del tema y escenario donde se esté llevando a cabo el encuentro, sobre todo cuando se realizan en medio externo y se emplea material audiovisual, que por la forma y el vocabulario en que son escogidos, permite mayor claridad y/o comprensión de los temas, evaluado esto a través de preguntas que fueron generadas al final de cada intervención.
- Por otra parte, en cuanto a la operación en el funcionamiento del servicio de alimentos, se seleccionaron proveedores que satisficieron las necesidades en términos de calidad y cantidad de materias primas que se requirieron (fruter, lácteos, carnes, panadería y abarrotes), brindando de igual forma, alimentos y preparaciones acorde a las necesidades de la población atendida.
- De acuerdo con los requerimientos de gramaje, ciclos de menús, derivación dietaria y planes de alimentación de cada participante, se solicitó la cantidad de materias primas e insumos acordes a las preparaciones, disminuyendo así las mermas y saldos de estos, favoreciendo una adecuada rotación de productos.
- Se efectúa el recibo de materias primas e insumos según especificaciones consignadas en el plan de compras semanal, así como la clasificación de alimentos para su debido almacenamiento, teniendo en cuenta fechas de ingreso, de vencimiento, sus condiciones y tipo de productos.
- El proceso de rotulado se implementa cada vez que ingresan alimentos al servicio, para facilitar la identificación de los productos, así como para conocer su trazabilidad y de esta manera garantizar una rotación permanente.
- Se lleva a cabo el almacenamiento de alimentos según el requerimiento de cada uno en refrigeración, congelación y/o a temperatura ambiente, teniendo en cuenta si son productos perecederos o no perecederos. Adicionalmente se optimiza el espacio de la bodega mediante la organización adecuada de las materias primas e insumos, utilizando el método PEPS, para asegurar la rotación correcta de alimentos y evitar la pérdida por vencimiento o mal almacenamiento.
- Diariamente se realiza el cálculo de los alimentos a ser preparados, para asegurar las porciones especificadas por la minuta patrón y de esta manera optimizar el uso de los productos disponibles, evitando así posibles pérdidas.
- El personal manipulador de alimentos, con ayuda de los instructivos y herramientas establecidas, fortaleció sus conocimientos, consiguiendo no solo realizar el proceso de manera eficiente, sino también optimizando los tiempos de ejecución.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIONES SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 51 de 79.

- Durante la vigencia del convenio se elaboraron pulpas y pastas de frutas y verduras, para mejorar su conservación y aumentar su vida útil, disminuyendo las mermas que se pudieran presentar por deterioro en las materias primas y asegurando el mantenimiento de sus características organolépticas.
- El personal manipulador de alimentos junto con los participantes, fortalecieron los procesos de pre alistamiento de frutas y hortalizas, aumentando la vida útil de estas, así como optimizando los espacios de almacenamiento en equipos de frío.
- Respecto a la distribución de alimentos, los participantes se dirigen a la ventana del servicio para recibir su alimentación, con apoyo en el comedor de los profesionales y los participantes que se encuentran apoyando durante el proceso.
- En cuanto al cumplimiento de las condiciones higiénico sanitarias y del Plan de Saneamiento, el personal manipulador de alimentos y de servicios generales manejó apropiadamente los utensilios de medición de hipoclorito y preparó las diluciones desinfectantes de acuerdo a lo establecido para cada grupo de alimentos, áreas, utensilios o equipos presentes en el centro, implementando el uso de probetas y tazas medidoras, e identificándose con el rotulo establecido.
- El equipo de trabajo recibió conforme a los tiempos solicitados por anexo técnico, capacitación en el Plan de Saneamiento reforzando conceptos y procedimientos, a través de material lúdico y didáctico que permitió un mejor manejo y desarrollo de los temas, así como su posterior ejecución en las instalaciones de la unidad operativa.
- Se implementó de manera satisfactoria el código de colores establecido en el Plan de saneamiento, de tal manera que todo el personal del centro pudiera identificar los elementos para cada área, mediante el uso de papel adhesivo de colores y pintura como método de identificación de los elementos de aseo. Adicionalmente para mejorar la apropiación del código, tanto de los adultos como del equipo de trabajo, se dispuso en las áreas correspondientes, herramientas visuales que les permitió recordar constantemente su manejo.
- Se diligenciaron de manera efectiva los formatos asociados a los 4 programas del PS, reforzando los procedimientos que requerían mayor control o vigilancia, evidenciado esto en la calidad de los ambientes y especialmente del servicio de alimentos y áreas donde se almacenan los alimentos.
- El proceso de fumigación preventiva ante posibles plagas se lleva a cabo con frecuencia semestral, evitando de esta manera el ingreso de posibles plagas que afecten la salud de la población. Por otro lado, se realiza semanalmente un control visual para asegurar que no se presenten plagas dentro de la unidad operativa.
- El lavado y desinfección de tanques se realiza de manera semestral, lo cual garantiza que la calidad del agua almacenada en estos, se encuentra en óptimas condiciones para ser utilizada en la unidad operativa en caso de fallas en el suministro de agua potable y puede ser consumida sin que se presenten riesgos para la salud.
- La unidad operativa cuenta con tres tanques de un metro cúbico cada uno, diseñados para realizar la captación de agua de lluvia, los cuales se emplea en el riego de plantas del jardín vertical, así como

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 52 de 79.

en actividades de limpieza como el lavado de baños, canecas, puntos ecológicos, sanitarios, pisos y sillas, lo cual permite ahorrar y usar eficientemente este recurso.

- Durante la ejecución se logró ver cómo mejorar la comprensión por parte de los participantes en la importancia y uso de la caneca de descomide por medio de charlas y talleres sobre los impactos del desperdicio de alimentos, además de la creación del “Vigía Ambiental” que tiene como funciones indicar a los demás participantes como disponer adecuadamente los residuos de descomide y también del uso correcto de los puntos ecológicos.
- Durante las jornadas de trabajo en la huerta la esmeralda del barrio la esmeralda se logra brindar conocimiento a los participantes sobre la diferencia que existe entre los alimentos cultivados convencionalmente y los alimentos producidos orgánicamente, además algunos productos como yacón orgánico fue posible dar una pequeña degustación.
- Se lograron ver avances en los adultos en cuanto a la correcta separación en la fuente de los residuos ya que en un principio eran muy pocos los que hacían un correcto uso de los puntos ecológicos y con el tiempo el número de participantes que comprendía y separa los residuos correctamente en las canecas aumentó considerablemente.

9. IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO PARA LA INCLUSIÓN

9.1 IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LAS FAMILIAS.

MES	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas se hicieron a través de Visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de Entrevistas?
CIAE grupo 1 junio 2023	0	0	0
CIAE grupo 1 julio	21	4	17
CIAE grupo 1 agosto	66	6	60
CIAE grupo 1 septiembre	47	8	39
CIAE grupo 1 octubre	11	2	9
CIAE grupo 1 noviembre	39	9	30
CIAE grupo 1 diciembre	9	2	7
CIAE grupo 1 enero 2024	6	2	4
CIAE grupo 1 febrero	33	0	33
CIAE grupo 1 marzo	42	0	42
CIAE grupo 1 abril	31	10	21
CIAE grupo 1 mayo	32	0	28
TOTAL			

ANALISIS:

- Sesiones de tiempo de respiro dirigido a 7 referentes familiares en la concertación con Parque Mundo Aventura para participar de las terapias asistidas con animales para los cuidadores la cual tuvo una duración aproximada de 13 sesiones. Este espacio garantiza oportunidades de esparcimiento, respiro, integración y fortalecimiento de redes de apoyo entre los cuidadores que

 ALCALDÍA MAYOR DE SANTIAGO D. C. <small>GOBIERNO MUNICIPAL DE SANTIAGO D. C.</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 53 de 79.

se han identificado presentan alto grado de estrés por su rol de cuidadora, carencia de redes primarias de apoyo y condiciones de vulnerabilidad.

- Jornada de socialización de procesos de capacitación para la inclusión laboral orientado por la Fundación RECA, donde participa un grupo de 5 referentes familiares, quienes resaltan la importancia de abrir espacios de capacitación, para la empleabilidad.
- Jornada de socialización de plan de intervención del centro integrarte la caja de Compensación Integrar donde participaron 30 referentes, quienes evidenciaron la importancia del desarrollo de la actividades enfocadas en un rol adulto para los participantes y el fortalecimiento de sus habilidades y capacidades desde las diferentes competencias.
- Grupo focal del cuidado de la salud mental con el fin de eliminar barreras e imaginarios erróneos frente a la salud mental fomentando la aceptación y el autocuidado emocional a través de diferentes estrategias como la arteterapia con la orientación y acompañamiento emocional.
- Encuentros formativos y pedagógicos para los cuidadores con las temáticas de:

Salud mental que fortaleció el reconocimiento de sentimientos y emociones con el fin de fomentar una adecuada gestión, entendiendo la necesidad de incrementar sus habilidades emocionales y el cuidado de su salud mental.

Educación sexual y afectividad que buscó fortalecer el concepto y la percepción que tienen los cuidadores frente a la sexualidad los derechos buscando el reconocimiento de sentimientos emociones y necesidades con el fin de fomentar una adecuada gestión y orientación.

Prevención del consumo de spa que buscó fortalecer y capacitar a las familias para identificar, evitar, reducir, o regular el consumo de sustancias psicoactivas que generan riesgo para la salud o alteraciones en el funcionamiento familiar.

-Se realizan diferentes intervenciones individuales atendiendo necesidades particulares de la dinámica del hogar o en torno al fortalecimiento de acciones que garanticen el bienestar de las personas con discapacidad.

-Se realiza grupo focal con 16 referentes familiares sobre la redefinición de proyecto de vida, donde se ha realizado sensibilización para que las personas con discapacidad y su sistema familiar activen y participen de otros espacios comunitarios y barriales, y así puedan apropiarse del territorio. Así mismo se ha logrado sensibilizar a los referentes familiares frente a la corresponsabilidad que deben asumir frente al proceso de inclusión de las personas con discapacidad.

-Se realizó seguimiento a los compromisos de corresponsabilidad asumidos por las familias al inicio del convenio, donde se brindó alternativas para que las familias recibieron las orientaciones e información de manera oportuna.

9.2 INTERVENCIÓN CON FAMILIA

7.2.1 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

MES	Temáticas abordadas (Teniendo en cuenta los diagnósticos sociales)	Número de intervenciones realizadas durante el mes	Número de personas participantes de las intervenciones	
			¿Cuántas personas con	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO MUNICIPAL DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 54 de 79.

			discapacidad?	
CIAE grupo 1 junio 2023	Durante este periodo no se realizaron intervenciones individuales con participantes o cuidadores. El convenio inicio el 26 de junio.	0	0	0
CIAE grupo 1 julio	-Seguimiento en el estado de salud de participantes que presentaron algún deterioro en sus condiciones de salud. -Seguimiento a la implementación de actividades propuestas por líneas de acción en la ficha tecnica de actividades para hacer en casa -Orientación a referente materna para fortalecer las habilidades de independencia de los adultos en las actividades propias de cuidador de su progenitora -Orientación frente a las acciones de corresponsabilidad por parte de los referentes -Orientación nutricional frente a algunas conductas alimentarias que deben evitarse durante su permanencia en la unidad operativa como apoyo en el manejo nutricional.	30	9	21
CIAE grupo 1 agosto	-Se enfatiza el seguimiento en la corresponsabilidad familiar y socialización del plan de intervención del centro. -Se realiza la socialización frente a la oferta de la entidad Reca y el fortalecimiento de las habilidades en los participantes en su rol ocupacional. -Ajuste de los planes de alimentación conforme a las recomendaciones médicas y nutricionales ofrecidas desde la EPS a los participantes. -Jornada de apoyo por parte de los referentes familiares en la atención brindada por el servicio a los participantes	33	13	20
CIAE grupo 1 septiembre	-Se realiza el acompañamiento a citas de psiquiatría con el fin de validar el ajuste de la medicación y brindar orientación al medio familiar con el fin de trabajar de manera conjunta en la eliminación de conductas disruptivas. -Inscripción de los adultos a una oferta educativa con el fin de culminar su ciclo académico, garantizando procesos de inclusión socio educativa. -Implementación de las jornadas de apoyo por parte de los referentes familiares en la atención brindada por el servicio a los participantes. -Socialización de los ajustes al plan de atención individual -Seguimiento a la guía de actividades para realizar en casa.	50	15	35
CIAE grupo 1 octubre	-Orientación frente a las dinámicas familiares y los procesos emocionales como mujeres y cuidadoras -Ajuste de los planes de alimentación conforme a las recomendaciones médicas y nutricionales ofrecidas desde la EPS de los participantes o de acuerdo a las situaciones presentadas durante la prestación del servicio	25	14	11

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO MUNICIPAL DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 55 de 79.

	<ul style="list-style-type: none"> -Seguimiento a la Guía de actividades para hacer en casa, verificando acciones de corresponsabilidad y rutinas establecidas para la persona con discapacidad -Seguimiento a ejercicio de acompañamiento por parte del referente en compra de artículos de primera necesidad, de acuerdo al ingreso económico de la persona con discapacidad -Orientación de gestión ante Entidad Promotora de Salud para atención prioritaria de la persona con discapacidad y control y seguimiento en el manejo farmacológico. 			
CIAE grupo 1 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> -Manejo frente a las diferentes etapas de duelo con el fin de apoyar y orientar la comunicación y el proceso tanto de la cuidadora como de la persona con discapacidad -Se orienta a referentes familiares frente al direccionamiento de las conductas disruptivas del adulto debido a que afecta la dinámica familiar y en el centro, logrando llegar a compromisos del manejo -Jornada de apoyo por parte de los referentes familiares en la atención brindada por el servicio a los participantes -Seguimiento a ficha técnica de actividades para hacer en casa por medio de modelamientos -A partir de la valoración médica en articulación con la Secretaría Distrital de Salud, se realiza entrega de informe médico a los referentes familiares a fin de garantizar continuidad de acciones al cuidado de salud de los participantes. 	54	15	39
CIAE grupo 1 diciembre	<ul style="list-style-type: none"> -Orientación de hábitos saludables relacionados con la alimentación y seguimiento a condiciones de salud por parte de la EPS. -Orientación frente a las relaciones de pareja, el reconocimiento de emociones, expresión de sentimientos y resolución de conflictos en las relaciones interpersonales. -Jornada de apoyo por parte de los referentes familiares en la atención brindada por el servicio a los participantes, para fortalecer abordajes del rol del adulto en su entorno familiar. 	28	14	14
CIAE grupo 1 enero 2024	<ul style="list-style-type: none"> -Orientación al cuidador y referente frente a las conductas o comportamientos del adulto, generando un plan de acción de manera conjunta con el fin de disminuir conductas indeseadas. -Orientación y acompañamiento frente a la gestión adecuada de emociones y las dinámicas disfuncionales que pueden poner en riesgo la integridad de la adulta con discapacidad. 	10	4	6
CIAE grupo 1 febrero	<ul style="list-style-type: none"> -Socialización al referente del estado de salud del participante en referencia a la jornada cardiovascular y las recomendaciones que se pueden implementar para favorecer los hábitos de vida saludable. 	34	1	33

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INDEPENDENCIA - JUSTICIA SOCIAL - DESARROLLO</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 56 de 79.

CIAE grupo 1 marzo	<p>-Se realiza orientación frente a los canales de atención de la comisaría de familia y las citaciones junto con el apoyo frente al fortalecimiento de la autonomía e independencia de la adulta para su movilidad.</p> <p>-Socialización frente al ajuste del plan de atención individual de los adultos que se encuentran en proceso de fortalecimiento de su proyecto de vida</p> <p>-Brindar orientación al proceso de inclusión educativa para fortalecer procesos de corresponsabilidad familiar.</p>	58	29	29
CIAE grupo 1 abril	<p>-Socialización frente al ajuste del plan de atención individual de los adultos que se encuentran en proceso de fortalecimiento de su proyecto de vida y preparación para el posible egreso del servicio.</p> <p>-Se realiza seguimiento a la corresponsabilidad familiar para garantizar el derecho a la salud de las participantes y socialización de las ofertas de servicios, propiciando el reconocimiento para la activa participación e inclusión en los territorios</p>	31	10	21
CIAE grupo 1 mayo	<p>-Implementación de la jornada de ciudadano al cuidador, con el propósito de enfatizar en la tróica(me cuido, te cuidas, nos cuidamos), con el fin de propiciar acciones propias y entre otros para generar espacios de respiro y cuidado que permitan afrontar las diversas situaciones de la vida.</p> <p>-Se realiza seguimiento a la participación y corresponsabilidad con las acciones establecidas en el servicio, garantizando que los cuidadores no pierdan de vista que el proceso está dirigido también para los cuidadores, mediante la socialización y apropiación de herramientas de trabajo con las personas con discapacidad en su medio familiar y comunitario.</p> <p>-Se realiza proceso de caracterización de los cuidadores en 2 jornadas y seguimientos la corresponsabilidad con los procesos del servicio.</p> <p>-Los sistemas familiares reconocen la importancia del registro desde el marco del ejercicio de participación ciudadana, de responsabilidad para facilitar su caracterización y beneficios en los servicios del distrito.</p> <p>-Se enfatiza como el ejercicio de participación favorece el acceder a los servicios sociales y de inclusión social de las personas con discapacidad.</p> <p>-Mediante los encuentros grupales por localidad, se busca fortalecer redes de apoyo entre los referentes y la apropiación</p>	28	11	17

 <small>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</small> <small>GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 57 de 79.

	<p>de espacios locales que faciliten los encuentros desde el territorio.</p> <p>-Se sensibiliza sobre la importancia de la apropiación y empoderamiento de los cuidadores en las acciones incluyentes, ya que esta labor no es única de los equipos de trabajo.</p>			
Total de intervenciones realizadas durante la vigencia del convenio o contrato		381	135	246

9.3 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

MES	Número de grupos focales realizados	Número de participantes por grupo focal	Nombre de la temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
CIAE grupo 1 julio	1	45	Tiempo de respiro zumba	Brindar elementos para la valoración, reconocimiento y reducción del rol de cuidado de los referentes familiares a través de una sesión de zumba.	<p>-Fomentar un adecuado estado emocional de los cuidadores generando un espacio de esparcimiento diferente al de su rol de cuidador.</p> <p>-Fortalecieron habilidades motoras generando la exploración de su propio cuerpo a través del movimiento libre y guiado.</p> <p>-Integrar a un adulto en la orientación de la sesión de Zumba, para motivar a los adultos y cuidadores con el ejercicio del liderazgo activo en las actividades del centro.</p> <p>- Se logra vincular en la red de servicios para cuidadores a un grupo de 4 referente, quienes asisten a la jornada de sensibilización y formación orientada por la cámara de Comercio de Bogotá</p> <p>-Se garantizo que los cuidadores se sientan reconocidos en su labor puedan comprender diferentes estrategias de autocuidado para implementarlo en su medio familiar.</p>
	1	17	Fortalecimiento de redes de apoyo comunitario	Apropiación de recursos distritales dirigidos a la población con	-Los referentes asisten, dando cumplimiento al horario de trabajo, se muestran dispuestos, motivados y participativos.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INDEPENDENCIA Y JUSTICIA SOCIAL</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS		Código:
			Versión: 0.
			Fecha:
			Página: 58 de 79.

CIAE grupo 1 agosto				discapacidad y cuidadores, así como fortalecimiento de redes de apoyo con otros referentes de la localidad	<p>-Se propicia un espacio de encuentro con los adultos, quienes también participaron de este espacio para realizar reconocimiento de servicios comunitarios.</p> <p>-Los referentes familiares realizaron el reconocimiento de la oferta ofrecida por el Centro Felicidad y manifestaron interés de participar de algunas de las actividades ofertadas.</p> <p>- Este ejercicio permite afianzar en los referentes la apropiación de los servicios, recursos y espacio locales para hacer uso adecuado de los mismos, garantizando su inclusión.</p>
CIAE grupo 1 septiembre	2	25	-Autocuidado de la salud mental - Implementación proceso equinoterapia	<p>Eliminación de imaginarios erróneos frente a la salud mental fomentando la aceptación y el autocuidado emocional a través de diferentes estrategias.</p> <p>Participación en el proceso de equinoterapia para propiciar nuevas herramientas de autocuidado.</p>	<p>-Se logra la participación de dos cuidadores que realizaron la caracterización de información frente a la prueba de percepción en salud mental.</p> <p>-Acercamiento al concepto de salud mental con el fin de minimizar percepciones erradas.</p> <p>-12 referentes familiares de la localidad de Suba participan activamente en el proceso de equinoterapia, liderado por la Alcaldía de Suba, propiciando espacio de integración, esparcimiento, fortalecimiento de redes de apoyo entre cuidadores y por ende el aprendizaje de nuevas herramientas de relajación en la interacción con el cuidado de animales y la agricultura urbana. Durante el proceso se garantizó asistencia regular del grupo de cuidadores.</p>
CIAE grupo 1 octubre	3	42	-Terapia a través de la equitación y acercamiento con el medio ambiente. -Afectividad y sexualidad en personas con discapacidad	<p>Integrar a un grupo de 15 cuidadores en el proceso de equinoterapia como espacio de esparcimiento, reconocimiento y apropiación de nuevas técnicas de relajación entre cuidador y persona con discapacidad.</p>	<p>1 jornada de encuentro formativo y pedagógico para los cuidadores con la temática de educación sexual y afectividad con referentes familiares, que buscó identificar imaginarios, barreras mentales limitantes frente a estos derechos de los adultos con discapacidad y ampliar el concepto y la percepción que tienen los cuidadores frente a la sexualidad, ampliando el reconocimiento de sentimientos emociones y necesidades con el fin de fomentar una adecuada gestión y orientación a los participantes desde el medio familiar.</p> <p>-Se mantuvo el proceso de equinoterapia contando con la activa participación de 15 cuidadores, quienes aprendieron de la terapia con</p>

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INDEPENDENCIA 100 - 00130000000000000000	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS		Código:
			Versión: 0.
			Fecha:
			Página: 59 de 79.

					animales, fortalecieron relaciones y red de apoyo entre ellos, se propició un valioso espacio de integración.
CIAE grupo 1 noviembre	1	12	-Terapia a través de la equitación y acercamiento con el medio ambiente.	Integrar a un grupo de 15 cuidadores en el proceso de equinoterapia como espacio de esparcimiento, reconocimiento y apropiación de nuevas técnicas de relajación entre cuidador y persona con discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> -El proceso de equinoterapia, permitió oportunidades de esparcimiento y respiro entre los cuidadores y fortalecer las relaciones cuidador-persona con discapacidad. -El proceso al ser semanal, garantizo generar una red de apoyo entre cuidadores. -Se garantizo mediante la interacción con los caballos, alcanzar una sensacion de relajacion -El participar en un entorno agradable, verde, tranquilo como fue parque temático de mundo aventura contribuyó también en la estabilización emocional y de respiro de los cuidadores.
CIAE grupo 1 diciembre	3	43	<ul style="list-style-type: none"> -Participación en las novedades de aguinaldo. -Evento de celebración de la navidad en familia 	Realizar la celebración de la navidad con las familias partícipes del servicio, para visibilizar los procesos implementados y resaltar el nivel de corresponsabilidad de los cuidadores durante el periodo.	<ul style="list-style-type: none"> -Se contextualiza a los referentes familiares de manera práctica las estrategias implementadas para el desarrollo de habilidades de los adultos en el marco de los procesos formativos con énfasis artístico, productivo, deportivo y ocupacional. -Durante el mes, se garantizo la asistencia y participación activa de un grupo de 15 referentes familiares en la realización de las novenas, propiciando fortalecer sus creencias espirituales y compartiendo tiempo con los adultos en el servicio. -Los cuidadores, valoran los alcances que gradualmente han desarrollado sus hijos durante la permanencia en el servicio. -Se resalta y motiva las acciones asertivas de los cuidadores durante la vigencia del convenio.
CIAE grupo 1 enero 2024	1	23	Reconocimiento de tipos de comportamientos sociales apropiados o no acorde con el ciclo vital del adulto.	Orientar taller de sensibilización sobre identificación de comportamientos inapropiados por parte de las personas con discapacidad para ajustar plan	Orientación al cuidador y referente frente a las conductas o comportamientos del adulto, generando un plan de acción de manera conjunta con el fin de disminuir conductas inadecuadas en los contextos donde se habita.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN EN LOS SERVICIOS SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS		Código:
			Versión: 0.
			Fecha:
			Página: 60 de 79.

				conductual que garantice una mejor adaptación en los diferentes contextos sociales.	-Los referentes familiares reconocen los tipos de comportamientos inapropiados e inadecuados en términos generales, se invitó a estar observantes con los adultos sobre esas conductas para ir estableciendo los correctivos pertinentes.
CIAE grupo 1 febrero	1	13	-Acciones del cuidado de la salud -El rol del cuidador	Informar a los cuidadores sobre las condiciones de salud de los participantes acorde con la valoración para seguir las recomendaciones médicas relacionadas con los hábitos alimenticios y la práctica de actividad física principalmente.,	-Se realiza valoración de las condiciones de salud de los adultos en articulación con la subred norte y se socializo al referente del estado del participante en referencia a la jornada cardiovascular y las recomendaciones que se pueden implementar para favorecer los hábitos de vida saludable. -Se realiza sensibilización sobre el rol del cuidador y los factores que generan mayor estrés, proponiendo diversas actividades para ser implementados de forma regular en su medio familiar. -Se socializan estrategias como la meditación, el silencio, la oración, el consumo de agua y participar de espacios tanto virtuales como presenciales de relajación para apropiarse en la implementación de las mismas.
CIAE grupo 1 marzo	2	41	Redefiniendo el proyecto de vida personal y familiar	Brindar orientación a los referentes familiares sobre las estrategias que como sistema familiar pueden implementar en la redefinición del proyecto de vida una vez egrese el adultos del servicio.	Los sistemas familiares logran identificar que en la redefinición del proyecto de vida del participante y de la familia se requiere: 1- identificar habilidades, gustos e intereses de las personas con discapacidad para fortalecer procesos de inclusión 2-Incluir a la persona con discapacidad en el emprendimiento familiar o productivamente en casa, haciéndolo partícipe activo en la dinámica y roles familiares. 3. Se resalta la apertura, el compromiso y apoyo familiar. 4. Los referentes familiares reconocen algunas redes de apoyo existentes en sus localidades y en algunos casos utilizan adecuadamente los servicios, se enfatiza en continuar participando de las actividades y servicios de la manzana del cuidado y actividades recreativas del IDRD y programas de las casas de la cultura local

CIAE grupo 1 abril	3	30	Socialización de la oferta institucional actualizada en cada una de las localidades con el fin de vincular a los participantes en las mismas a través de la ruleta de la inclusión.	Brindar orientación e información actualizada de la oferta institucional de la localidad para garantizar que los referentes gestionen nuevas oportunidades de servicios en sus localidades.	<p>-Los sistemas familiares reconocen las instituciones de la localidad a las que pueden acceder para fortalecer procesos de inclusión de las personas con discapacidad.</p> <p>-Mediante los encuentros grupales por localidad, se busca fortalecer redes de apoyo entre los referentes y acercarlos a las entidades que tiene mayor oferta de servicios para minimizar la resistencia de participar en estos espacios.</p> <p>-Se sensibiliza sobre la importancia de la apropiación y empoderamiento de los cuidadores en las acciones incluyentes, ya que esta labor no es única de los equipos de trabajo.</p> <p>-Mediante el grupo virtual de referente se está socializando e informando sobre nuevas acciones, actividades en las loca</p>
CIAE grupo 1 mayo	4	49	<p>-Acciones y técnicas de autocuidado para referentes</p> <p>-Socialización de herramientas de relajación para ser implementadas en medio familiar</p>	Propiciar espacios de cuidado al cuidador para brindar herramientas prácticas de autocuidado, y respiro que contribuyan a mantener su salud emocional.	<p>-La jornada se programa y orienta con la activa participación del grupo de adultos del servicio, quienes implementan las acciones de cuidado, se observó compromiso, entusiasmo y disposición tanto de los adultos como de los referentes familiares.</p> <p>-Se observó disposición en los referentes por las diferentes actividades planteadas en el encuentro de cuidadores.</p> <p>-Se evidencia la necesidad de mantener este tipo de actividades con alguna periodicidad para alimentar el ser interior de los cuidadores.</p> <p>-Desde la logística se garantizo contar con espacio amplio, confortable y con la dotación requerida en la localidad de Suba, garantizando la asistencia de los cuidadores (45) cuidadores).</p>
totales	22	340			

9.4 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR

MES	Nombre de la temática abordada	Numero de cuidadores participantes	Resultados	
			Objetivo	Logros obtenidos
Julio 2023	Tiempo de respiro Zumba	45	Brindar elementos para la valoración, reconocimiento y reducción del rol de cuidado de los referentes familiares a través de una sesión de zumba.	-Fomentar un adecuado estado emocional de los cuidadores generando un espacio de esparcimiento diferente al de su rol de cuidador. -Fortalecieron habilidades motoras generando la exploración de su propio cuerpo a través del movimiento libre y guiado.
	<i>Día internacional del cuidador</i>	4	Integrar a un grupo de 4 cuidadores en el evento del día internacional del cuidador, propiciando espacios de aprendizaje, socialización y respiro	-Propiciar espacios de inclusión y fortalecimiento de redes de apoyo entre cuidadores.
Agosto 2023	Cuidando al cuidado, espacio de respiro y fortalecimiento de redes de apoyo	7	Generar espacios para que los cuidadores, socialicen, se recreen y fortalezcan relaciones de apoyo mutuo.	Se logra sensibilizar y motivar la participación de un grupo de 7 referentes familiares en el espacio concertado entre la Alcaldía de Suba y el parque mundo aventura para participar de las terapias complementarias con animales. -Se realiza valoración integral del estado de salud tanto de la persona con discapacidad como del referente familiar para minimizar riesgos con las terapias. -Los referentes valoran las acciones de gestión de recursos desde el centro para beneficiarlos -Reconocen que este espacio de terapia es muy valioso para su descanso, esparcimiento y fortalecer sus relaciones con otros cuidadores, creando entre ellos redes de apoyo. -Se observa motivación y

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIONES SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 63 de 79.

				disposición por el proceso.
septiembre 2023	Cuidando al cuidado, espacio de respiro y fortalecimiento o de redes de apoyo	7	Generar espacios para que los cuidadores, socialicen, se recreen y fortalezcan relaciones de apoyo mutuo.	<p>-Se logra sensibilizar y motivar la participación de un grupo de 7 referentes familiares en el espacio concertado entre la Alcaldía de Suba y el parque mundo aventura para participar de las terapias complementarias con animales.</p> <p>-Se realiza valoración integral del estado de salud tanto de la persona con discapacidad como del referente familiar para minimizar riesgos con las terapias.</p> <p>-Los referentes valoran las acciones de gestión de recursos desde el centro para beneficiarlos</p> <p>-Reconocen que este espacio de terapia es muy valioso para su descanso, esparcimiento y fortalecer sus relaciones con otros cuidadores, creando entre ellos redes de apoyo.</p> <p>-Se observa motivación y disposición por el proceso.</p>
Diciembre 2023	Reconocimiento a cuidadores por su nivel de corresponsabilidad	45	Resaltar a los cuidadores que se han destacado por su participación y corresponsabilidad con los procesos del servicio.	En el marco de la celebración de la navidad, se genera un reconocimiento público y social a los cuidadores que durante el periodo se han destacado por la activa participación, apoyo, fortalecimiento del rol de cuidador y mejorado su relación al interior de la dinámica familiar y activa participación en las diferentes actividades propuestas por el servicio..
Febrero 2024	Rol del cuidador	23	orientar a los sistemas familiares frente a lo que significa su rol	Se logra orientar a los referentes familiares frente a lo que significa su rol y las acciones que debe desarrollar en pro de su cuidado
Marzo 2024	Bailoterapia	27	Brindar un espacio de movimiento y actividad física a través del baile	Se logra generar un espacio de Rumboterapia con música de antaño propia de la época anterior de los cuidadores, generando remembranza
Abril 2024	Rol del cuidador: Deber de denuncia	44	Socializar el protocolo del deber de denuncia en el marco del rol de cuidador	Se brinda orientación a los sistemas familiares para que en su rol de cuidadores este alertas frente a situaciones de vulneración de derechos de las personas con discapacidad y cómo activar las rutas establecidas en el protocolo de denuncia.

Mayo de 2024	<p>-participación en los procesos de identificación y caracterización de población con discapacidad.</p> <p>- Seguimiento a la corresponsabilidad de los referentes con los proceso del servicio y de sus hijos</p>	45	<p>Garantizar la activa participación de los referentes familiares en los procesos de caracterización de la población con discapacidad.</p>	<p>-La jornada se programa y orienta con la activa participación del grupo de adultos del servicio, quienes implementan las acciones de cuidado, se observó compromiso, entusiasmo y disposición tanto de los adultos como de los referentes familiares.</p> <p>-Se observó disposición en los referentes por las diferentes actividades planteadas en el encuentro de cuidadores.</p> <p>-Se evidencia la necesidad de mantener este tipo de actividades con alguna periodicidad para alimentar el ser interior de los cuidadores.</p> <p>-Desde la logística se garantizó contar con espacio amplio, confortable y con la dotación requerida en la localidad de Suba, garantizando la asistencia de los cuidadores (45) cuidadores).</p>
--------------	---	----	---	---

10 PROCESOS DE INCLUSIÓN

ENTORNO	Nombre de las instituciones y/o empresas con las cuales realizó articulación	Resultados de los procesos de articulación para la inclusión de las personas con discapacidad
EDUCATIVO	<p>-Colegio Integrado de Fontibón</p> <p>Huerta del barrio la esmeralda</p> <p>-Secretaria de Salud Estrategia RBC grupo focal salud mental.</p> <p>-CADIS</p> <p>-RECA Red Empleo con apoyo</p>	<p>El Colegio Integrado de Fontibón ha fortalecido las habilidades académicas en 14 participantes, dividiéndolos en 3 ciclos diferentes. Estos espacios les han permitido tener clases virtuales dos veces a la semana, brindándoles la oportunidad de desarrollar y potenciar sus habilidades académicas. Dentro de este proceso, los participantes han tenido la posibilidad de recibir un proceso educativo formal, apoyado desde educación especial. A través de las clases virtuales, han podido adquirir nuevos conocimientos, reforzar conceptos e incrementar su motivación.</p> <p>A través de la articulación con el CÁDIZ se logró que tres adultos se capacitaran en el curso en habilidades ocupacionales para la logística de eventos, obteniendo la certificación; permitiéndoles así ser parte de la logística para el evento del mes de la discapacidad que tuvo lugar en las instalaciones de la Universidad Manuela Beltrán.</p>

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 65 de 79.

		<p>Por medio del proceso de socialización de habilidades socioemocionales con RECA se brindaron herramientas que les permitan a las personas con discapacidad comprender y gestionar sus emociones las cuales aportaron en las relaciones intrapersonales e interpersonales, al cuidado de la salud mental y la garantía del derecho a la salud plena.</p>
RECREATIVO	<p>IDRD, Centro Integrarte Balcanes y Centro Integrarte Externo grupo 9, Alcaldía local de Teusaquillo, Parque El Lago, Centro Felicidad Las Cometas, Huerta barrio esmeralda.</p>	<p>Los integrantes estuvieron presentes en diferentes escenarios en los cuales logran apropiarse y ser visibles en espacios como parques locales, centros integrarte, realizando actividades de tipo recreativo para el goce y disfrute de la población en general por medio de juegos tradicionales, rumbas aeróbicas, circuitos motores, juego deportivo libre, desarrollando sus capacidades de trabajo grupal, sus habilidades comunicativas y motrices, sus capacidades físicas primordiales, se les permite espacios de libre expresión los cuales evidencian aumento de su auto estima y del interés por continuar con estas actividades.</p>
CULTURAL	<p>Fundación Smartfilms de Colombia</p> <p>Biblioteca del deporte el campín</p> <p>Biblioteca Virgilio Barco</p> <p>Arte Incluyente Colombia</p> <p>Festival de Danza CreSer</p> <p>Pontificia Universidad Javeriana</p> <p>Feria Internacional del libro – Corferias</p> <p>Visita casa de Nariño.</p> <p>Recorrido por el centro de histórico de Bogotá</p>	<p>Cada uno de los espacios culturales permitió durante el convenio obtener los siguientes resultados:</p> <p>Los participantes fortalecieron las relaciones personales con sus pares. Se genera interacción social, apropiación y experimentación de la ciudad a partir de los escenarios culturales.</p> <p>Se evidencia motivación e interés por los participantes por asistir a cada uno de los espacios.</p> <p>Se visibilizan las habilidades y destrezas artísticas con las que cuentan los adultos.</p> <p>Se fomentan los dispositivos básicos de aprendizaje</p> <p>La participación de los adultos en los diferentes escenarios favorece el fortalecimiento de habilidades y dinámicas sociales.</p> <p>Se afianza el seguimiento de normas, límites, y reconocimiento de figuras de autoridad dentro de cada lugar.</p>
DEPORTIVO	<p>Universidad Manuela Beltrán –</p> <p>IDRD Escuela de la Bicicleta Teusaquillo –</p> <p>Secretaria de integración social,</p> <p>Parque locales Benjamín Herrera</p> <p>Centro Felicidad Las Cometas</p>	<p>Se logra participar con los integrantes en las olimpiadas de la universidad Manuela Beltrán en las cuales los integrantes ponen sus actitudes y aptitudes para que sean reconocidos en el ámbito deportivo, además se hacen parte de actividades extramurales a nivel motor que los visibiliza ante las demás personas, logran apropiarse de parques como el Benjamín Herrera y centro felicidad cometas para realizar actividad deportiva en en los deportes fútbol sala, baloncesto, atletismos y boccia, en estos mismos escenarios se ejecutan sesiones de actividad física enfocados al mantenimiento y/o mejoramiento de las condiciones motrices y físicas para que en la aplicación del deporte sea con mayor facilidad, estuvieron presentes en actividades de la localidad de teusaquillo desde los proyectos teusactive y escuela de bici para</p>

		el mejoramiento de habilidades motoras para el manejo de la bicicleta y de la cotidianidad por medio de rumba y circuitos motores.
PRODUCTIVO	Restaurante la casa Antioqueña	Se logró que dos participantes realizarán proceso de práctica extramural desempeñando el rol de auxiliar de mesas durante un tiempo considerable en cada uno de los restaurantes destacándose por desarrollar las tareas asignadas con un excelente afianzando significativamente en el fortalecimiento de roles socio-ocupacionales .
	Café -Restaurante Sabor Nacional	Los adultos (as) contaron con un incentivo económico por la labor desempeñada el cual invirtieron en elementos de uso personal de acuerdo al interés particular y apoyo para compra de artículos de la canasta familiar.
	Comerciantes Parque San Luis.	Los adultos participaron en la feria del mercado campesino en donde se visibilizan los productos elaborados por los participantes.

Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados en las localidades donde participaban con la Estrategia de Inclusión Comunitaria y Fortalecimiento a la Inclusión?

Entre las acciones están:

- Identificación de recursos y servicios a nivel local y distrital
- Gestionar a través de las articulaciones, los espacios de participación de los adultos
- Garantizar la concertación y asistencia en las actividades extramurales concertadas
- Realizar los reportes del avance de las acciones en los informes mensuales.
- Socializar las diferentes ofertas de servicios y recursos de las localidades entre los cuidadores para garantizar su inclusión y participación

Durante la ejecución del convenio 8337 se logró la inclusión de los participantes en los diferentes entornos dada la gestión por parte del equipo profesional, la cual consistió en analizar mes a mes las necesidades de los participantes, en donde se priorizaron escenarios llevando a cabo articulaciones con instituciones que generaron espacios para el reconocimiento de actividades de índole educativo, recreativo, cultural, deportivo y productivo las cuales contribuyeron al desarrollo y fortalecimiento de las capacidades individuales y sociales de los participantes; adicionalmente permitieron en los participantes y sus familias el reconocimiento de instituciones a nivel barrial, local, distrital, públicas y privadas, lo que facilitó la percepción y viabilidad de inclusión no solo de la persona con discapacidad sino de las personas que desarrollan el rol cuidador. Cabe resaltar que durante el convenio se generaron articulaciones cuya vigencia continuaron durante el año 2024, garantizando un proceso que soporte la continuidad necesaria para el desarrollo de habilidades de los participantes.

11 RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- Desde el programa de competencias emocionales y encaminadas con el plan de atención individual del centro la caja de compensación Integrar y el departamento de bienestar se logró generar diferentes actividades orientadas al liderazgo y refuerzo de habilidades relacionales emocionales y actitudinales de los adultos fomentando mayor independencia y autonomía en pro del establecimiento de un proyecto de vida.
- Desde el autocontrol emocional y través de las terapias complementarias como danzaterapia , musicoterapia y prácticas de yoga , los participantes han logrado hacer lectura de las diversas

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 67 de 79.

emociones y sentimientos que experimentan a diario así como también la identificación de las respuestas comportamentales que brindan cuando experimentan emociones desagradables.

- Mediante la articulación de equinoterapia se logró que los adultos tuvieran un espacio dedicado a mejorar la autoestima, aumentar la concentración y la confianza, disminuir la ansiedad y generar una sensación de bienestar física y mental.
- Los adultos han aprendido las técnicas de autorregulación; manejo de la respiración pausada; práctica de yoga; control e imitación por medio de la danza, la relajación y el arte terapia.
- Por medio de actividades como el SPA de belleza se fomentaron actividades de calma en los participantes y adicional se encaminaron habilidades de autoconocimiento y percepción adecuada de la autovaloración y cuidado propio.
- Se lograron establecer algunos elementos claros para la regulación emocional tales como la botella de la calma y el globo anti estrés para ser utilizados en el medio familiar y del mismo modo en el centro se establece la caja de la calma herramienta que nivela y modula episodios de crisis.
- Por medio de actividades proyectivas de tipo contextual y modelos cognitivo-conductual intervenciones grupales e individuales se establecieron estrategias con el fin de disminuir conductas disruptivas en algunos adultos logrando un avance en el adecuado estado emocional de las personas con discapacidad.
- En cuanto al autoconocimiento emocional se logró incrementar la capacidad de autodeterminación donde asumen de manera responsable sus elecciones y decisiones dentro de los diferentes contextos de los que hacen parte.
- Por medio del establecimiento del taller de salud mental se obtuvo el fortalecimiento de habilidades individuales con respecto a la comprensión de sus emociones, el acercamiento al concepto y la eliminación de barreras limitantes para la autoaceptación.
- Con apoyo de la arteterapia se logró un acercamiento a temáticas como pacificador de convivencia, cuidado de sí mismo y compasión, armonía entre emoción y pensamiento y diferencias entre dolor y sufrimiento que fortalecieron el autoconocimiento de los adultos.
- Los participantes han logrado reconocer algunas de sus cualidades personales así como también explorar e identificar sus habilidades y talentos por medio de las diferentes actividades que se llevan a cabo de manera interdisciplinaria.
- Por medio de las dinámicas culturales y deportivas, se promovió la participación en los diversos espacios, propendiendo el dinamismo de las personas con discapacidad, logrando motivar nuevas actividades y fortalecer sus habilidades, generando nuevos aprendizajes y conocimientos, además del gusto e interés por las actividades propuestas.
- Actividades de integración como celebración de cumpleaños, amor y amistad, caracterización de los años 80 SPA y decembrinas motivaron a los adultos en pro de fomentar espacios de bienestar, tiempos de ocio, autoconocimiento y creación de lazos fraternales.
- Los participantes han logrado identificar las emociones ajenas de las personas cercanas a su entorno, mediante actividades significativas se han fortalecido los valores de respeto, comprensión, tolerancia, solidaridad y empatía con ejercicios como en los zapatos del otro.
- A través de actividades de inclusión como el encuentro de mujeres con discapacidad, el día internacional de la discapacidad, olimpiadas y demás eventos se logra incentivar en los participantes la empatía, solidaridad y el reconocimiento de su rol como adultos dentro de la comunidad.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 68 de 79.

- Se logró el incremento de las habilidades comunicativas en las cuales se promovieron el diálogo y la resolución pacífica de los conflictos a través del reconocimiento y apropiación del pacto de convivencia del Centro.
- Se generaron espacios donde los participantes identificaron las maneras cómo pueden influir las expresiones de las emociones y sentimientos de ellos y de los demás en el establecimiento de las relaciones interpersonales.
- A través de ejercicios de entrenamiento social, círculos de concertación y escenario simulado en (el rol laboral o afiliado en la caja de compensación Integrar) se obtuvo un acercamiento al aprendizaje y demarcación de límites y sistemas de comunicación asertivos.
- Los adultos han ampliado los repertorios de dinámicas sociales optimizando su desempeño en los diversos contextos de interacción, incrementando los niveles de iniciativa, participación e integración.
- La mayoría de los adultos reconocen y cumplen con normas de cortesía básicas, socializan con diferentes personas y siguen instrucciones de concretas a semi complejas dentro y fuera del Centro.
- Las personas con discapacidad buscan ayuda o apoyo cuando lo requieren, Identifican el repertorio básico de lo correcto e incorrecto buscando de manera autónoma resolver diferentes situaciones que se presentan a diario.
- Por medio de la construcción de notas informativas sobre las actividades implementadas en la caja de compensación se logró involucrar a los adultos reforzando y generando adecuadas habilidades relacionales compartiendo videos desde su percepción sobre la discapacidad.
- Se promovió un ejercicio de liderazgo activo durante todas las actividades con el fin de fomentar una adecuada interacción en el marco de la estrategia didáctica de la caja de compensación integrar y el departamento de bienestar.
- Se fortalecieron habilidades encaminadas al proyecto de vida de los adultos proyectando un desenvolvimiento en resolución de conflictos, comunicación asertiva y manejo de contextos como entrevistas y rol ocupacional.
- Desde la oferta formativa denominada vínculos seguros se logró que los adultos identificarán el concepto de sexualidad y el reconocimiento de su cuerpo más los factores de riesgo como violencia o abuso y los derechos.
- A través de las articulaciones con entidades como la secretaría de salud y colectivo polimorfos por medio de la biblioteca pública del deporte se realizaron talleres sobre auto reconocimiento diferencias corporales y factores de riesgo promoviendo la prevención del abuso.
- Se logró que los adultos referenciaran el cuerpo como un instrumento de expresión, de comunicación, proyectando sus emociones, sus gustos, su seguridad, reconocieron y se apropiaron del nombre y partes que conforman los aparatos reproductores masculino y femenino, los cuidados, las zonas públicas y privadas del cuerpo y además comprenden cuáles son las expresiones de afecto como caricias, besos, abrazos, elogios hasta la relación sexual.
- Se logró fortalecer en los adultos con relaciones de noviazgo el reconocimiento de sus sentimientos y emociones, la demarcación de límites dentro del respeto y la importancia del espacio personal, con diferentes actividades y encuentro de novios.
- A través de la construcción de herramientas tecnológicas se fortaleció la percepción que tienen los adultos sobre la sexualidad, generando un reconocimiento de sus derechos y libertades.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO MUNICIPAL DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 69 de 79.

- Desde las competencias adaptativas en habilidades conceptuales durante la vigencia del convenio se han venido utilizando estrategias pedagógicas que permitan fortalecer y mantener los dispositivos básicos de aprendizaje, teniendo en cuenta la importancia de estos en el proceso de aprendizaje, de esta manera los juegos de mesa, las actividades de escucha activa, el seguimiento de instrucciones verbales y escritas, el seguimiento de secuencias, la resolución de problemas se convirtieron en mediadores para movilizar la motivación y facilitar de esta manera el ejercicio enfocado con los adultos, evitando el deterioro cognitivo gracias a la estimulación cerebral. Igualmente es importante señalar que estos ejercicios se ven transversalizados en cada una de las esferas y áreas de la vida de los adultos por lo tanto el trabajo interdisciplinario enfocado permite facilitar la experiencia de los adultos a partir de la eliminación de barreras para el aprendizaje desde el conocimiento interdisciplinar.
- Los espacios reales durante todo el convenio han sido una posibilidad para construir una percepción significativa de la realidad permitiendo realizar un ejercicio sobre el manejo de dinero, la toma de decisiones, la autorregulación, la planificación, que hacen parte de forjar al sujeto sujetado desde la práctica autónoma, teniendo en cuenta sus posibilidades dentro de los espacios, el permitirles hacer parte de; movilizo no solamente su ejercicio ciudadano, también involucró a la ciudadanía que se cuestiona sobre la discapacidad, esto se vio reflejado aún en las miradas y abordajes dados vividos en los encuentros, donde aún existe una mirada que se niega a reconocer la diferencia desde las construcción del imaginario.
- Se realizó acercamiento para el uso de herramientas tecnológicas en pro de favorecer los resultados, por lo tanto la alfabetización desde ahí se convierte en un reto por los procesos académicos que han mantenido durante su vida los adultos, pero que a partir de su puesta se ha logrado involucrar a la motivación y la vanguardia digital como fin pedagógico para la escritura y lectura.
- Se logró construir diferentes herramientas pedagógicas que fortalecieron sus habilidades académicas tales como: la máquina de la suma y el tablero visual de billetes siendo elementos contruidos por los participantes del grupo 04 y 03.
- Se logró fortalecer la enseñanza de diferentes señas propias del vocabulario (colores, saludos y canción), generando procesos de empatía, inclusión y diversas formas de comunicar.
- Se realizaron procesos de indagación en el contexto familiar junto con entrevistas a los profesionales del centro sobre los diferentes valores y precios de los elementos de mercado.
- En los diferentes grupos, al iniciar cada espacio de enseñanza se realizaron espacios de lectura de cuentos, cada uno leyendo desde sus diversas formas visuales, auditivas o escritas.
- 20 participantes plasmaron en la plataforma padlet diferentes cuentos creados por ellos, desde sus diversas formas de expresarse (dibujos, producción escrita, audios y videos).
- A través de las actividades de entorno y movilidad los participantes trabajaron y materializaron el manejo del dinero junto con el uso de la tarjeta del Transmilenio.
- se posibilitaron espacios diferentes en habilidades instrumentales, donde los participantes elaboraron una lista de mercado, de manera grupal liderado por los participantes de inclusión educativa, además de realizar la revisión y mantenimiento del kit de aseo.
- 25 participantes hicieron parte de actividades de improvisación teatral y danza libre, generando el fortalecimiento de la flexibilidad cognitiva y la creatividad.
- 30 participantes construyeron de manera colectiva un plano del centro sensorial táctil para los compañeros que presentan baja visión, generando procesos de empatía, inclusión y participación.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO MUNICIPAL DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 70 de 79.

- Catorce participantes iniciaron su proceso de culminación del ciclo escolar con el Colegio Integrado de Fontibón, un espacio donde estudian dos veces a la semana en modalidad virtual, dividido en tres ciclos. Este programa ha fortalecido de manera significativa las habilidades académicas y conceptuales de los participantes, así como sus hábitos de estudio y la corresponsabilidad familiar. A través de esta iniciativa, los estudiantes han podido consolidar, aprender, recordar sus conocimientos e implementar estrategias ajustadas.
- Desde las competencias motoras durante la vigencia del convenio se realizaron actividades y rutinas de acondicionamiento físico, ajuste postural y fortalecimiento osteo neuro muscular, orientadas a la promoción de la práctica de actividad física, estilos de vida saludable, fortalecimiento y mantenimiento de las capacidades y habilidades físicas condicionales y coordinativas, resistencia aeróbica, fuerza muscular general, flexibilidad, equilibrio, coordinación dinámica general, coordinación viso manual, coordinación viso podal y ajuste postural, realizando 2 retos físicos orientados bajo el método de entrenamiento interválico de 8 series de 20 segundos de trabajo por ejercicio realizando un total de 32 series, los cuales estaban conformados por los siguientes ejercicios: planchas dinámicas, planchas estáticas, jumping jacks, elevación alterna de rodillas con rotación de tronco, sentadillas, planchas estáticas en cuatro apoyos, plancha dinámica con toque alterno de hombros, flexión y extensión de codo con mancuerna o botella llena de arena, elevaciones de brazos por encima de la cabeza con botella llena de arena o mancuerna, elevación de la mancuerna o botella llena de arena con brazos extendidos al frente del pecho y mantener durante el tiempo de trabajo sin bajarla, elevación alterna de brazos con cambio de carga por detrás de la espalda. Se implementó proceso de escuelas deportivas, dirigido al fortalecimiento y mantenimiento de las habilidades motoras, físicas y técnico tácticas, por medio de intervenciones grupales de entrenamiento deportivo, específicamente en las disciplinas de baloncesto, microfútbol, atletismo y boccia, en las cuales se evidencio con el paso de las sesiones, incremento en el desempeño físico motor general de cada participante, logrando ejecutar de las diferentes variantes de movimiento y elementos técnicos con mayor fluidez y mejor coordinación dinámica general, dichos elementos fueron: en baloncesto: pase, recepción, lanzamientos, acciones ofensivas y defensivas, en microfútbol: pase, conducción, recepción, remate al arco, acciones ofensivas y defensivas, en atletismo: marcha, carrera, salto largo, lanzamiento de pelota y en boccia: lanzamientos elevados, lanzamientos a ras de piso, juego defensivo, juego ofensivo, implementados en un torneo interno de esta disciplina en el cual los participantes mostraron buen desempeño y entendimiento de las normas básicas de juego y estrategia.
- Se implementó proceso de fortalecimiento neuro osteo muscular, por medio de intervenciones grupales orientadas al mejoramiento y mantenimiento de las habilidades motoras, ajuste postural y ejecución de nociones espaciales, a través de la realización de rutinas de actividad física, rutinas de manejo de posturas corporales y montaje de una revista deportiva presentada a los cuidadores en el evento de clausura, actividades en las que los participantes, con el paso de las sesiones, mostraron incremento en el desempeño individual y colectivo en la realización de los diferentes movimientos, mejor control postural y ejecución orientada en los cambios posicionales, giros, rotaciones y manipulación de los balones y diferentes elementos deportivos driblando, rotando y agarrando con mejor coordinación viso manual.
- Se generaron procesos de inclusión en actividades ofertadas por el IDRD (escuela de la bicicleta) y la alcaldía local de Teusaquillo (programa Teusactivate), en las que todos los adultos con discapacidad mejoraron en su desempeño físico motor y en el seguimiento instruccional, participando en las dinámicas realizadas, como lo fueron juegos tradicionales, actividades recreativas, rutinas de acondicionamiento físico y rumbas aeróbicas. También se gestionó su participación en las olimpiadas de la universidad Manuela Beltrán en las disciplinas de baloncesto y atletismo y en las Olimpiadas Incluyentes 2023 de la Secretaría Distrital de Integración Social en atletismo de pista y campo, baloncesto, micro fútbol, ciclismo y boccia. Se realizó jornada de

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO MUNICIPAL DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 71 de 79.

encuentro deportivo con los centros integrarte atención externa grupos 7 y 9, en la que los participantes se desempeñaron en las disciplinas deportivas de boccia, baloncesto y microfútbol.

- Desde el departamento de Formación laboral de la Caja de Compensación Integrar, los logros obtenidos durante el convenio 8337 frente a las competencias ocupacionales se destacan la continuidad de los adultos con discapacidad en el proceso de pre alistamiento de la mesa, acomodación de las sillas y organización de los diferentes espacios en la unidad operativa, que les permiten adquirir habilidades en el desarrollo de actividades de la vida diaria, adquisición de roles y hábitos de trabajo.
- Se logra fortalecer y afianzar hábitos y competencias ocupacionales a través de los talleres productivos, permitiendo el desarrollo de hábitos y rutinas en la ejecución de actividades básicas cotidianas e instrumentales.
- Se logra desarrollar y mantener las competencias adaptativas que contribuyen a la capacidad funcional de los participantes, a partir de actividades ocupacionales en el espacio de casa simulada.
- Se logra mantener autonomía en la actividad de autoservicio con los participantes, que los mantiene en buena actitud al tener la posibilidad de escoger la silla y sentarse con diferentes compañeros durante los diferentes tiempos de comida sin tener en cuenta la dieta y/o ajuste razonable, mejorando la dinámica en dichos espacios.
- Se afianza la realización de intervenciones grupales encaminadas a fortalecer competencias y hábitos ocupacionales que permitan un mejor desempeño personal.
- Se logra favorecer el entrenamiento en procesos de georreferenciación, a través del desplazamiento a las prácticas extramurales y salidas programadas, promoviendo los componentes de los procesos mentales y organizacionales.
- Dentro de las competencias ocupacionales desde el taller productivo Recreando habilidades en mi entorno en la línea de trabajo “Yo chef”, se logró fortalecer el desempeño en actividades instrumentales de la vida diaria, mediante el conocimiento y la práctica en el ámbito alimentario, para potenciar la autonomía, la participación activa y la toma de decisiones.
- Dentro de la mise en place en cocina se logró potenciar el proceso de cocinado ya que permitió visualizar, planificar y organizar cada menú: fettuccine, Bandeja paisa, Arroz con pollo, Ajiaco, Pollo gratinado, ensaladas, empanadas, arepas con queso y bebidas calientes o frías.
- Se logró afianzar la atención en el paso a paso de la preparación de los alimentos, resiliencia frente a las respuestas en los imprevistos en la cocina y respetar tiempos de cocinado.
- Se logró realizar el pre alistamiento de los ingredientes necesarios para cada plato que se utilizan durante el proceso de cocinado que deben estar separados, medidos y cortados.
- Se logró realizar el pre alistamiento de los utensilios y menaje para su uso, seleccionando, limpiando y desinfectado. Así mismo, colocándolos en el área de trabajo correspondiente.
- Dentro de la mise en place en sala, se logró fortalecer los procesos en la preparación del área del comedor para la organización de mesas basados en la disposición del lugar asegurando que el servicio a los comensales fuera de manera fluida, eficiente y de alta calidad. Se organizó el espacio de acuerdo al servicio que se ofrecía (reunión de trabajo con profesionales de la unidad operativa o personal externo, almuerzos de equipo de trabajo, etc.).
- Se logró el revestimiento de las mesas con sus manteles, cubremanteles y la colocación, repaso y abrillantamiento de la vajilla, cubiertos, cristalería y servilletas según protocolo. De igual forma, ornamentos y elementos auxiliares (saleros, pimenteros, etc.).

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO MUNICIPAL DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 72 de 79.

- Se logra que un grupo de tres participantes realicen cada mes servicio de Buffet a los compañeros de la unidad operativa, realizando la instalación de samovares, conocimiento en la oferta del servicio, manejo de normas de cortesía, buenas prácticas de manufactura y manejo del servicio de emplatado.
- Se logra la realización de 3 ferias productivas y la participación en las reuniones con referentes familiares donde se fortalece la comunicación, la adaptabilidad y la iniciativa mediante la comercialización de los artículos elaborados desde el taller Recreando habilidades en mi entorno bajo las líneas de atención “Yo Chef”, preparando alimentos y bebidas en el cual los adultos evidencian apropiación de buenas prácticas de manufactura, manejo adecuado de utensilios, herramientas y equipos y desde la línea de atención “Expresiones artísticas” se comercializan piezas artísticas fortaleciendo su creatividad, su imaginación, y su independencia.
- Se logra realizar el servicio y atención al cliente en diferentes eventos (reuniones, ferias, clausura con referentes del CIAE grupo 9), donde se afianza el entrenamiento y conceptos pedagógicos relacionados con conocimiento de producto o servicio, la atención, la paciencia, la comunicación clara y positiva, la habilidad del manejo del tiempo, y la resolución de problemas. Así mismo se logra fortalecer la práctica intramural de atención al cliente en los tiempos de atención (almuerzo) afianzando procesos ocupacionales.
- Dentro de las competencias ocupacionales desde el taller productivo Recreando habilidades en mi entorno en la línea de atención “Expresiones Artísticas” se logró realizar actividades con diferentes tipos de materiales que estimularon el proceso creativo y la percepción, el fortalecimiento de la coordinación motora fomentando el trabajo en equipo, la socialización y la empatía. Así mismo, se implementaron las técnicas plásticas adecuadas para que aprendieran a desarrollar conocimientos de composición, estructura, color y formas con la producción de los siguientes elementos: elaboración de velas aromatizadas, materas decorativas, bolsas de regalo, alcancías y candelabros.
- Se logró la culminación del curso de mediación Biblioteca de un grupo de adultos cuyo objetivo principal estuvo enfocado a propender el fortalecimiento de habilidades laborales y capacidades cognitivas necesarias para desempeñarse en el ámbito bibliotecario y, por ende, en actividades de aprendizaje laboral.
- Se logra, a través del desplazamiento a sitios de práctica y salidas programadas, la identificación y reconocimiento de señales de tránsito, favoreciendo una movilidad segura y reconociendo el entorno inmediato.
- Se logra favorecer niveles de iniciativa, motivación y liderazgo a partir de la interpretación actoral y adaptación de los guiones, durante el montaje de la novena navideña.
- Se logra el reconocimiento y entrega del incentivo económico a cada uno de los adultos, del dinero recaudado por su participación en las diferentes actividades de comercialización de los productos elaborados en el taller recreando habilidades en mi entorno y la participación en las actividades propias del taller de expresión artística; así mismo se promueve la autodeterminación de los mismos, frente a la elección y compra de elementos, según sus gustos, necesidades e intereses.
- Se logra realizar el acompañamiento a compras teniendo presente su desempeño ocupacional y su proyección como adultos, fomentando la toma de decisiones, la autodeterminación y el fortalecer los componentes del área volitiva.
- Desde el taller de expresión artística y cultural se desarrolló una propuesta que contribuyera al desarrollo cognitivo y comportamental en los adultos a través de sesiones de ensambles musicales, canto colectivo, lecto-escritura y razonamiento lógico matemático por medio de la

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO MUNICIPAL DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 73 de 79.

música, danza y apreciación musical que incorporen metodologías de enseñanza musical y la somática. Por esta razón, se garantiza la participación de todos los adultos en alguna de las actividades planteadas, dado que el arte es un elemento esencial para el ser humano. Desde el componente musical, durante el convenio, se logró que algunos de los adultos hicieran parte de un proyecto de grado por parte de una estudiante de último semestre de la Universidad Javeriana de formación vocal coral, el cual tuvo tres espacios de presentación en concierto donde se pudo evidenciar el progreso de los participantes en cuanto al seguimiento de instrucciones, trabajo en grupo, entrenamiento vocal en el mecanismo ligero, importancia de la escucha atenta, entrenamiento de dispositivos básicos de aprendizaje, adaptación a rutinas de ensayo, relación con otros educadores musicales, capacidad de ensamblar con diferentes tipos de instrumentistas invitados y reconocimiento de sus habilidades musicales en otros espacios. En este mismo componente, se trabajó bastante en el desarrollo y fortalecimiento de talentos individuales donde se entrenó el componente vocal desde la ejecución de diferentes tipos de montajes tipo cover con música en vivo, donde algunos adultos que manifiestan su interés por la música, tiene un lugar para recibir indicaciones de forma individual para mejorar su técnica vocal y su expresión corporal en escena en distintos escenarios, por medio del canto en duo o como solistas.

- Desde el componente de ensambles, se conformó un ensamble de percusión en donde por medio de montajes tipo stomp, montajes de obras orquestales adaptadas al ensamble e improvisación se reforzó el seguimiento visual, la creatividad (creación espontánea), seguimiento de instrucciones, autorregulación por medio de indicaciones de acción e inhibición y memoria a corto y largo plazo.
- Con respecto al componente cognitivo, se realizaron actividades musicales de lecto-escritura y razonamiento lógico-matemático mejorando en los adultos la pronunciación de sonidos y un mayor perfeccionamiento de su vocabulario. Además de trabajar y a la vez mejorar la percepción abstracta de números y cantidades, esenciales para realizar operaciones matemáticas, facilitando el desempeño de los adultos en actividades cotidianas, como las del hogar, la escuela o el trabajo.
- Desde el componente artístico, se realizó la actividad de conciencia ambiental, en donde se completó el proceso de elaboración de papel artesanal, el cual tuvo tres fases: fase 1 (conciencia ambiental: la importancia de las 3Rs), fase 2 (elaboración del papel) y fase 3 (elaboración de una agenda con materiales reciclados) con el fin de incentivar la participación de los adultos en actividades que contribuyan a resolver los desafíos ambientales, desarrollar actitudes de preocupación por el ambiente y de motivación por mejorar o mantener la calidad ambiental y promover en los adultos la conciencia y sensibilidad ante el ambiente y los desafíos ambientales.
- Con respecto al componente de danza, se trabajaron dos líneas: la exploración de diferentes géneros musicales tales como: salsa, hip hop latino, pop, música mexicana y argentina; y la música folclórica tradicional colombiana: joropo y san juanero huilense, con el fin de brindar variedad a los adultos y que desarrollen habilidades motoras, de expresión corporal, coordinación, lateralidad, ubicación espacial y disfrute auténtico por medio de la vivencia de la música por medio del cuerpo. Se realizan montajes como: 1. Contrastes, el cual es una mezcla de varios géneros para mostrar la versatilidad que pueden tener los adultos, dentro de la ejecución y los ensayos de este, se promueven habilidades de liderazgo y monitorias para generar en los participantes seguridad y confianza en sí mismos y en sus compañeros. Con este montaje participamos en el Festival de Danza CreSer. 2. Joropo “Ay si, si”, como muestra artística conmemorando el día de la mujer en la plaza de Lourdes. El joropo al ser un saber intercultural que expresa solidaridad, creatividad y una realidad crítica que se enfoca en la paz con la participación corresponsable protagónica y democrática de igualdad de deberes y derechos visibilizó el tema de la igualdad, objetivo general de la conmemoración. 3. San Juanero Huilense como muestra artística en la conmemoración del mes de las madres, realizando un montaje de baile en pareja en donde se logra trabajar una coreografía que contiene una secuencia planificada

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INDEPENDENCIA Y JUSTICIA SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 74 de 79.

de movimientos y pasos, especialmente diseñada para un excelente rendimiento artístico en los adultos con el fin de mejorar habilidades de expresión, memoria, atención y escucha activa; además de exaltar el valor y reconocimientos de los bailes típicos del país, los cuales tienen un alto nivel artístico y representación de los sentimiento del pueblo evocando sus creencias, emociones y costumbres.

- Con respecto al componente teatral, se quiso dar un enfoque a la producción audiovisual, teniendo en cuenta el taller recibido por Smart Films, el cual permitió ver el potencial del cine como herramienta pedagógica y de creación artística. Por esta razón se realizan varios cortos en un día, donde los adultos evidencian su interés por la grabación de distintos tipos de historias y a esto se le suma el interés del equipo profesional por usar esta herramienta para documentar las acciones realizadas durante el convenio. Además, se realiza un cortometraje donde se quiere dar un mensaje a los referentes familiares sobre la importancia de la confianza y la independencia de los adultos, el cual se titula “ El extremo del amor” el cual es ganador de un premio con la organización arte incluyente Colombia y participa en Smart Films. También, se realiza un ejercicio de creación de una producción navideña donde se dramatiza lo que pasa en la novena navideña, los adultos son quienes actúan y al mismo tiempo tienen un ejercicio de comprensión de relatos desde la experiencia propia, lo cual facilita procesos de comprensión y además, al ver sus productos en pantalla sienten una enorme sensación de satisfacción por los objetivos logrados.
- Desde el programa de gestión ambiental se pudo lograr que los adultos participaran activa y constantemente en campañas ambientales como la elaboración de botellas de amor y la recolección de tapas plásticas para la campaña tapitas por patitas, evidenciando apropiación por las campañas ambientales propuestas por el equipo de gestión ambiental.
- Se logra evidenciar que los participantes y las participantes tiene gran interés en la agricultura urbana como se vio durante las jornadas de visita y trabajo a la huerta del barrio la esmeralda, participando activamente en actividades de siembra y mantenimiento de plantas con prácticas sostenibles, adicionalmente durante los meses de Abril y Mayo los adultos realizaron huertas individuales con guacales e insumos suministrados por el Jardín Botánico de Bogotá y allí se observa que la gran mayoría de los adultos y las adultas desean realizar agricultura urbana en sus hogares.
- Durante la ejecución del convenio se designaron a dos adultos como “vigías ambientales”, estos dos adultos desempeñan funciones de vigilancia y de ayuda para evitar una mala disposición final de los residuos sólidos, desperdicio de agua potable y el cuidado del jardín vertical de la unidad operativa, estos dos adultos mostraron compromiso y comprensión de las directrices ambientales anteriormente mencionadas.
- Fue posible ver que los adultos y las adultas participaron activamente en las campañas desarrolladas para el ahorro y uso eficiente de agua cambiando algunos de sus hábitos que generaban un desperdicio de agua en la unidad operativa y con el compromiso de generar hábitos de ahorro en sus hogares, esto gracias a actividades realizadas tanto en la unidad operativa como en el parque el lago y la huerta del barrio la esmeralda.
- Se pudo mejorar en algunos participantes sus habilidades en el uso de la bicicleta como medio de transporte sostenible gracias a las actividades de la escuela de la bici en el barrio galerías de la localidad de teusaquillo, además de realizar un bici recorrido con un grupo de 10 adultos desde la biblioteca pública del deporte hasta la biblioteca pública virgilio barco y de regreso usando la infraestructura vial creada para los biciusuarios.
- Por parte del programa de gestión ambiental se generaron jornadas de sensibilización a los vecinos del barrio campin sobre una correcta disposición final de los residuos sólidos y de la importancia de la recolección de excremento de las mascotas con la creación de carteles pedagógicos.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INDEPENDENCIA Y JUSTICIA SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 75 de 79.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

- Se logra orientar a las familias frente a dificultades en alteraciones comportamentales y la eliminación de conductas no deseadas en el medio familiar e institucional con apoyo de técnicas conductuales y el fortalecimiento del diálogo y la comunicación asertiva.
- Se logra culminar con éxito el proceso de bienestar con cuidadoras de la localidad de Suba logrando aportar al estado de salud mental y físico a través de la vinculación a programa terapéutico por medio de equino terapia y canino terapia.
- Se logra orientar y brindar espacios de liberación de tensiones emocionales en las referentes familiares que presentan dificultades en la dinámica familiar y su percepción como mujeres y cuidadoras.
- Se logra minimizar las barreras que tienen las familias frente a los derechos sexuales y reproductivos de los adultos entendiendo las necesidades afectivas y físicas.
- Se logra afianzar las redes de apoyo entre cuidadores, aportando a la salud mental y rol cuidador.
- Se logra sensibilización del fortalecimiento del proyecto de vida de la persona con discapacidad y sistema familiar.
- Se logra promover mayor exigencia en las rutinas implementadas en el hogar, ubicando a la persona con discapacidad de acuerdo a su ciclo vital.
- Se brinda información y herramientas para la prevención de sustancias psicoactivas legales e ilegales.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- Se realiza un proceso articulación con la secretaría de salud estrategias RBC para la realización de encuentros grupo focal y talleres para los adultos con discapacidad y sus cuidadores en pro de fortalecer el autoconocimiento y el cuidado de la salud mental.
- Se efectúan articulación con la Secretaría de salud oficina de participación sociales con el fin de realizar diferentes encuentros formativos para los cuidadores con las temáticas de cuidado de la salud mental que fortaleció el reconocimiento de sentimientos y emociones fomentando una adecuada gestión de sus emociones y de prevención del consumo de spa que buscó fortalecer y capacitar a las familias para identificar, evitar, reducir, o regular el consumo de sustancias psicoactivas que generan riesgo para la salud o alteraciones en el funcionamiento familiar.
- Adicionalmente por medio de esta articulación se logró orientar a los participantes en el fortalecimiento de la educación sexual en cuanto al reconocimiento de derechos y el cuidado de su cuerpo, logrando la participación activa de un grupo de adultos.
- Se logró articulación de 14 adultos al proceso de inclusión educativa en el colegio integrado de Fontibón el cual dio inicio en el mes de marzo en el 2024 de manera virtual en los ciclos II, III, IV. esto, con el objetivo de fortalecer sus habilidades académicas, hábitos de estudio, dispositivos básicos de aprendizaje junto con la culminación de su ciclo escolar.
- La articulación con la biblioteca el campín “hora del cuento” posibilitó espacios de participación y aprendizaje, permitiendo una práctica activa de ciudadanía y de goce de los escenarios educativos y culturales.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 76 de 79.

- Se logró articulación con los líderes locales de la huerta del barrio la esmeralda a donde asistieron el 100% de los participantes a realizar labores de siembra, cuidado y mantenimiento de plantas, fomentando la interacción y empatía de los adultos con la naturaleza, donde se pudo evidenciar que muchos participantes se sienten muy agradecidos realizando actividades en espacios naturales y esto contribuye a su estado de ánimo.
- Por medio de la articulación con la organización de recicladores ARSA se logró realizar charlas dirigidas a los participantes sobre la importancia de realizar una correcta separación en la fuente de los residuos además de hablar sobre la digna y difícil tarea de los recuperadores de oficio en nuestra ciudad y de cómo nosotros como consumidores podemos realizar acciones que faciliten esta labor.
- Desde el Taller de expresión artística, se hace articulación para realizar un proceso formativo musical: coral con la Universidad Javeriana y la Facultad de Artes, donde se realiza un proceso que dura casi todo el convenio el cual tuvo un cierre por medio de la ejecución de un concierto en las instalaciones de la Universidad, al cual asisten algunos referentes familiares e integrantes de la comunidad educativa de la institución. Además, se participa en convocatorias de producción audiovisual con entidades como Smart Films Colombia y Arte incluyente Colombia, donde se crea material tipo cortometraje para visibilizar el talento y las habilidades de los adultos en el cine; importante mencionar que en la convocatoria Arte Incluyente Colombia, se obtiene el primer premio el cual comprende un taller formativo de actuación y una suma de dinero, la cual es repartida entre los actores. También, se realiza articulación con la Biblioteca Pública del Deporte, donde se gestiona participación y logística de evento cultural y productivo para conmemorar el mes de la discapacidad, donde por medio de una comparsa que integra danza, música y teatro, se visibilizan las capacidades, potencialidades y una visión integral de la diferencia como elemento activo y no como obstáculo para participar en diferentes contextos, ya sean culturales, deportivos y productivos.
- Desde las competencia motoras se realizó contacto interinstitucional con los Administradores de los parques Benjamín herrera, Parque El Lago y Centro Felicidad Las Cometas pertenecientes al Instituto Distrital de Recreación y deporte, logrando la asignación de espacios para el aprovechamiento de los diferentes escenarios para la práctica de las sesiones de entrenamiento deportivo del proceso de escuelas deportivas de atletismo, baloncesto, microfútbol y boccia, así como para la realización de jornadas recreativas y de aprovechamiento del tiempo libre.
- Por otro lado se realizó articulación con la escuela de la bicicleta de la localidad de Teusaquillo perteneciente al Instituto Distrital de Recreación y deporte, logrando la inclusión de 10 participantes en el proceso de formación y desarrollo de habilidades para el control y manejo de la bicicleta, las cuales se llevaron a cabo en el parque Alfonso López ubicado en la localidad. También se logró la inclusión de todos los participantes en las actividades recreativas ofertadas desde el programa Teusactivate de la Alcaldía Local de Teusaquillo, orientadas a la promoción de los estilos de vida saludable, aprovechamiento del tiempo libre y promoción de la actividad física.
- En trabajo interinstitucional de la mano con la Secretaria Distrital de Integración Social, se planearon e implementaron las Olimpiadas Incluyentes 2023 en el marco del mes de la discapacidad, en las que se logró la inclusión de todas las personas con discapacidad de la unidad operativa, participando en el evento de inauguración, competencias de atletismo, microfútbol, boccia, ciclismo y baloncesto y en el evento de cierre. Se realizó articulación con la Universidad Manuela Beltrán, logrando la inclusión de las personas con discapacidad en las 39 Olimpiadas UMB 2023, participando en las competencias deportivas de baloncesto y atletismo de pista y campo.
- Se realizó articulación interinstitucional con los centros integrarte atención externa grupo 9 y 7, planeando e implementando jornada de encuentro deportivo en las disciplinas deportivas de

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 77 de 79.

boccia, baloncesto y microfútbol, logrando la participación de todas las personas con discapacidad atendidas.

- Desde el entorno productivo se logró articulación con dos restaurantes del sector para la práctica extramural en el restaurante la Casa Antioqueña y el café-restaurant Sabor Nacional, donde dos adultas ejercen el rol ocupacional de auxiliar de cocina y atención al cliente, realizando oficios propios del pre alistamiento de alimentos, limpieza de áreas y utensilios, fortaleciendo así el rol ocupacional independiente que favorece oportunidades de inclusión laboral. Las adultas reciben una remuneración diaria, quienes, en forma direccionada, con el apoyo de la coordinación de la Unidad Operativa, realizan compras para satisfacer las necesidades de elementos de aseo personal y alimentarios finalizado el mes; otra adulta continúa con la práctica en la orientación de franjas de rumba en el centro Integrarte grupo 9, afianzando su seguridad y rutinas de la actividad física.
- En articulación con la Biblioteca pública del deporte un grupo de participantes obtuvieron certificación por el curso realizado Seminario de mediación Bibliotecaria el cual permitió que los adultos adquieran conocimientos que les permitan a futuro desempeñarse en el rol de auxiliar bibliotecario asumiendo las tareas de atención y servicio al Cliente, Catalogación, cuidado y mantenimiento de los libros y logística.
- Se brindó el reconocimiento y la certificación de los participantes por parte de la Red de Empleo con Apoyo (RECA-COLOMBIA) quienes, a través de su intervención, lograron el proceso de capacitación y formación en las temáticas de rol ocupacional, habilidades socioemocionales y violencia basada en género, fortaleciendo procesos de conocimiento, adiestramiento y autonomía.
- Los referentes familiares identificaron las entidades que ofertan cursos y atención para las personas con discapacidad y sus cuidadores ubicadas dentro de su localidad de residencia, a fin de facilitar el mecanismo para fortalecimiento del proyecto de vida del participante y su cuidadora.
- Algunos participantes, fueron inscritos a oferta institucional de acuerdo a sus intereses durante la vigencia del convenio.

12 DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES

- En las dinámicas familiares persiste el uso inapropiado del lenguaje, al referirse a su hijo (como el niño-niña);lo que no permite una interiorización del rol de adulto y por ende de su desempeño en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- Algunos referentes familiares presentan estados de ansiedad y dinámicas conflictivas en casa que afecta el nivel regulación en los participantes y no buscan el apoyo que necesitan a pesar de que ya se les ha realizado orientación desde el centro.
- Algunas familias presentan dificultades en el acceso a la entrega de medicamentos o citas de psiquiatría que afectan el estado de ánimo y conducta de los participantes. En un número reducido se presentó baja corresponsabilidad con el trámite de citas de valoración y tratamiento relacionados con la salud visual y odontológica principalmente.
- Algunos referentes familiares requieren de sesión terapéutica por parte de entidad de salud, que permita el desarrollo de habilidades de autoconfianza, gestión de emociones y toma de decisiones. Cabe resaltar que a pesar de contar con la oferta por parte de la Secretaría de Salud en el presente convenio, los referentes no se apropiaron del recurso.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 78 de 79.

- Persiste la falta de compromiso de referentes familiares con la implementación de las guías de actividades en casa, olvidando y hasta perdiendo estos documentos, situación observada durante los seguimientos en medio familiar.
- Durante el ltimo trimestre a raíz de la socialización del proceso de desinstitucionalización, se evidenció la resistencia de los cuidadores para asumir este proceso, argumentando el deterioro de su salud, carencia de recursos para asumir el sostenimiento, desconociendo las capacidades de sus hijos y por ende queriendo mantener una dependencia del servicio.
- Algunos referentes familiares y adultos con discapacidad, que presentan malnutrición (principalmente obesidad y sobrepeso) hicieron caso omiso de las recomendaciones suministradas para mejorar el estado nutricional identificado, demostrado esto en el mantenimiento de su condición, sin mayores cambios durante la vigencia.
- Algunos referentes familiares y/o cuidadores no motivaron y/o supervisaron la ejecución de las actividades sugeridas desde las áreas de nutrición y educación física, siendo muy difícil observar cambios y/o avances en los procesos, y por el contrario, mantenimiento o deterioro de su malnutrición.
- En cuanto al manual de dietas, documentos suministrados por la SDIS para su implementación inmediata al iniciar el convenio (ciclo de menús, menú patrón y análisis nutricional), se identificaron errores y discordancia entre ellos, lo que generó dificultad en su ejecución, siendo necesario invertir un tiempo extra en el ajuste de la mayoría de ellos (a excepción del menú patrón) como fue acordado con la profesional de línea técnica del componente, y por lo tanto, retrasando otros compromisos contractuales en ese momento para atender esta eventualidad.
- En el documento menú patrón, se observan gramajes que pueden ser modificados para próximos convenios (fruta, kumis, tostadas, galletas), al observar que ésta supera la capacidad gástrica y/o el agrado de los adultos.
- A pesar de apoyar desde el servicio las recomendaciones médicas frente al estado nutricional y tratamientos patológicos de algunos participantes, no se identificaron cambios significativos en su condición, probablemente por falta en la estricta implementación de los mismos desde casa.
- A pesar de que a la mayoría de los participantes les gusta realizar actividad física ya que comprenden que es importante para su salud, las familias no cuentan con el tiempo o la disposición para fortalecer este proceso en ellos dada sus actividades laborales.
- No se generó una adecuada retroalimentación por parte de algunas familias donde se evidenciara el trabajo sugerido desde el servicio frente a temas de EVS (alimentación, nutrición, actividad física, deporte y recreación).
- Algunas familias interrumpen los procesos que se han desarrollado en el servicio, conforme a una adecuada alimentación según su estado nutricional, ya que en algunos momentos durante la atención se observó que los participantes mantenían en sus bolsos alimentos industrializados como comida chatarra y sobres de azúcar, que no aportan nutricionalmente al mejoramiento de su condición, si se tiene en cuenta que presentan sobrepeso u obesidad.
- Algunos participantes manifiestan que las porciones de alimentos como galletas de soda y tostadas son muy grandes, por tal motivo era necesario preguntarles cuántas unidades de estos productos se iban a comer, para evitar desperdicio de alimentos.
- Se identifica falta de interés por parte de algunos cuidadores en promover diferentes escenarios de aprendizaje y experiencias para los participantes, viendo interrumpido el proceso de inclusión dentro del sistema familiar.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO MUNICIPAL DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 79 de 79.

- Se evidencia falta de compromiso de algunos referentes familiares para que les brinden espacios de actividad física y deportiva de calidad, con supervisión en los casos que más lo requieren por su estado de salud o por su estado nutricional según su índice de masa corporal.

13 INDICADORES

Indicador: Referentes familiares que cumplen con los objetivos definidos en la línea de acción de desarrollo de habilidades y capacidades familiares en los servicios de atención del proyecto

Relacionar en el Numerador N° de referentes familiares que cumplen con los objetivos definidos (plan de atención) / N° de referentes familiares identificados en el centro

No. 25 referentes cumplen objetivos X 100
 _____ = El 50 %
 No. 50 referentes atendidos en el servicio

Es importante destacar algunas características acorde con lo planteado por el anexo técnico en los cuales las familias avanzan en su apropiación y ajuste al rol de cuidador, reconocen el ciclo vital del adulto y asignan responsabilidades acorde con sus habilidades y capacidades; por otra parte de destacan en la activa participación en las diversas actividades formativas, jornadas de apoyo, se guiamiento en la implementación de guías de actividades para realizar en casa y avanzan en un mayor empedramiento.

Fecha de Elaboración: 30 de mayo de 2024

Equipo Profesional encargado de realizar el Informe: (Relacionar nombres, profesión, número de cédula y tarjeta profesional –si aplica-).

EQUIPO RESPONSABLE		
Perfil profesional	Nombres y apellidos	Número de tarjeta profesional
PSICOLOGÍA	PAULA ANDREA HERNÁNDEZ ROA	196246
TRABAJO SOCIAL	YOLIMA MARTÍNEZ CONTRERAS	52482445
EDUCACIÓN FÍSICA	FABIÁN CAMILO ORTEGA MELO	NO APLICA
EDUCACIÓN ESPECIAL	JOHANA ALEXANDRA CUBILLOS BARRAGÁN	NO APLICA
TERAPIA OCUPACIONAL	DIANA MILENA GACHANCIPÁ FORERO	52486917
NUTRICIÓN	ANGÉLICA CIFUENTES AVENDAÑO	52838845
ENFERMERÍA	YOLANDA PRIETO AVELLANEDA	NO APLICA
REVISÓ Y APROBÓ: COORDINADOR(A)	MARÍA ERLEY CORONADO COLLAZOS	040803613-R